**Эссе на тему**

**«Мой опыт в сфере формирования у детей**

**навыков безопасного участия в дорожном движении»**

**Воспитатель: Князева Е.В.**

 Ребенок в большом городе - это ребенок рядом с дорогой. Ему приходится сталкиваться с переходами, мчащимися автомобилями, автобусами и прочими "радостями" цивилизации. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего обучения и воспитания ребенка и ещё в начальной школе начинается его подготовка к пожизненной "профессии " участника движения - пешехода. Познавая окружающий мир, дети часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. У них нет опыта, знаний, и несформированные навыки безопасного участия в дорожном движении. Большинство младших школьников не знают как себя вести в той или иной ситуации. И перед начальной школой стоит задача: формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

 Тема эта очень актуальна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно–транспортных происшествий является именно дети. В первом полугодии 2017 года в Белгородской области выросло количество ДТП с участием детей на 7,9 процента относительно показателей за аналогичный период года предыдущего. Всего в регионе было допущено 260 происшествий, в которых погибли 4 и ранены 272 ребенка. Тревожным фактором является рост числа аварий по неосторожности самих детей. Количество таких случаев выросло с 68 до 91 - на 33,8 процента, - отметили сотрудники отдела пропаганды безопасности дорожного движения. Кроме того, вызывает беспокойство рост на 42,6 процента числа ДТП с участием детей-велосипедистов.

 Проанализируем причины. Одна из причин незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё плохо управлять своим поведением и безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах.

 Мой опыт обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах характерным и необходимым является усвоение ребенком специальных знаний и умений.

Воспитание у детей культуры поведения в условиях дорожного движения не вытекает непосредственно из разнообразных игр и не является игрой, а формируется под непосредственным педагогическим воздействием, обучением безопасному поведению на дорогах во время экскурсий.

 Обучение детей требует серьезной психологической установки воспитанника. Больше, чем другие виды деятельности, оно основано на развитии у суворовца познавательного отношения к действительности. В процессе обучения ребёнок усваивает известные знания, умения, учится слушать и слышат, смотреть и видеть – становится все более собранным, более организованным. Говоря об экскурсии, как особом средстве влияния на детей, мы связываем результаты, его воспитательного влияния не только с определенным знаниями и умениями, которые могут приобрести дети, но и усвоением способа их приобретения, не только с тем, что у ребенка при этом лучше будет развито внимание, восприятие, память, но и с тем, что все эти отдельные психические качества дадут более обобщенное выражение определенного типа деятельности.

 Процесс обучения не имел бы цены, если бы не приносил результатов.

 О результатах обучения судим по тому, как они выполняют то или иное задание. Учет результатов непосредственно связан с такими важными звеньями процесса обучения, как сообщение. И закрепление знаний и умений. Обучение организуется и ведется воспитателем. Объем учебного материала на каждой экскурсии должен соответствовать физиологическим особенностям данной возрастной группы. Он определяется с учетом возможностей памяти и внимания детей, их умственной работоспособности.

 Моя практика показывает, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим от воспитателей большого терпения, знания и умения.

 Мой опыт показал, что огромную роль и помощь в обучении детей правилам дорожного движения оказывают родители.Реальный опыт ребенка на улице связан с тем, где живут его родители, какими видами транспорта они пользуются, далеко ли от дома его школа и как он до неё добирается.

 Поведение ребенка формируется под воздействием поведения взрослых. Поскольку чаще всего он переходил дорогу вместе с родителями, то взаимодействие школы с семьей в вопросах воспитания, предусмотрительного отношения к транспорту является первостепенным.

 Важно объяснять родителям, что ребенок должен не просто бояться получить травму или пугаться машин, а понимать, что и по его вине могут возникнуть аварии и пострадать другие люди. Взрослые должны, общаясь с ребенком на улице постоянно объяснять свое поведение при переходе улицы, при пользовании личным и общественным транспортом.

 Очень важно содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения. Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

 Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения воспитанников сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге не комфортно.

 В ходе учебного года на родительских собраниях необходимо доводить до родителей учебную программу в той части, где предусматриваются мероприятия по предупреждению детского травматизма на улице, во дворах.

 Ребенок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице.

 Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Отсюда следует, что изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.