# КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ДОШКОЛЬНИКОВ И ПЕРВОКЛАССНИКОВ

# «В ГОСТЯХ У ШКОЛЬНИКОВ»

Подготовили: ст.воспитатель Князева Е.В.,

учитель Польшина Е.Д.

**Цель:** познакомить ребят подготовительной группы с правилами поведения в школе, на уроке.

Начало формы

**Задачи:**

* развивать у дошкольников интерес к школе;
* формирование сознательной дисциплины, культуры поведения;
* содействовать укреплению связи «детский сад – школа»;
* активизация стремления узнать новое;
* воспитание чувства доброты, чувства ответственности.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Здравствуйте. Сегодня у нас необычный день: к нам в гости пришли ребята из детского сада, которые в сентябре придут в школу в первый класс! Мы с вами должны рассказать ребятам о школьной стране.

**Ученики.**

Здесь страна знаний,

Самая прекрасная на свете страна.

В ней учатся дети читать и писать,

Рисовать, считать, и мечтать,

Она уводит в мир открытий

В мир путешествия ведёт.

В ней каждый станет знаменитым

И чудо для себя найдёт.

Эту страну все любят и чтут.

В этой стране все науки живут.

**Учитель:** Итак, школьники постараются сегодня показать, какие нормы поведения в классе нужно соблюдать.

*В класс с шумом вваливается старушка Шапокляк. Она тащит за собой портфель, из которого вываливаются разные вещи: тетрадки учебники, игрушки и т.д.*

**Шапокляк:**

Подождите, подождите

Меня в школу к себе возьмите.

На уроки хочу ходить,

Чтоб образованною быть.

**Учитель:** Извините, дамочка, вы кто?

**Шапокляк:**

Я - старушка Шапокляк.

Без ученья мне никак.

В школу тоже я пойду

И Гену с Чебурашкой позову.

**Учитель:** Хорошо старушка Шапокляк. Мы рады будем и тебя принять в школу. А что это ты с собой принесла.

**Шапокляк.** Всё самое необходимое для школы. *(Вываливает все вещи из портфеля)*

**Учитель:** Дорогая Шапокляк, но у тебя здесь очень много совсем ненужных для школы вещей.

**Шапокляк** *(возмущённо)*: Как это ненужных? Вот это мяч. Я буду с ним играть. Печенье съем на уроке когда проголодаюсь. Куклы, для того чтобы решать задачи про кукол, машины - задачки про машины. Сковорода *(задумывается)* - для самообороны. И всё остальное мне тоже очень нужно!!! *(Начинает всё складывать обратно)*

**Учитель:** Подожди, Шапокляк, в школу нужно приносить только то, что необходимо для учёбы.

**Шапокляк:** Какие ещё учебные вещи?

**Учитель:** А вот попробуй отгадать загадки:

Я рисую и пишу, и с тетрадками дружу.

Чудодейственная штучка,

А зовут меня все **(ручка)**

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Называюсь я **(тетрадь)**

Я люблю прямоту, я сама прямая,

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка!

Угадайте-ка, друзья, кто же я **(линейка)**

Должен каждый ученик

С собой в школу брать **(дневник)**

Я всех знаю, всех учу.

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться (книга)

Не похож на человечка,

Но имеет он сердечко.

И работе круглый год

Он сердечко отдаёт.

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом **(карандаш)**

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке **(кисточка)**

У меня чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста -

Помарку стерла я с листа **(резинка)**

Я нужна вам для порядка

Зря страницы не листай.

Там, где я лежу, читай **(закладка)**

***Учитель:***

Наверное, даже ребята из детского сада знают, что нужно брать в школу. Знаете? Тогда помогите, старушке Шапокляк собрать портфель, а ученики вас проконтролируют (дети складывают в портфель учебные вещи).

**Шапокляк:** Вот спасибо вам ребятки. Ну всё, значит я готова к обучению *(ставит портфель на парту, садится на неё, болтает ногами)* Ну давайте начинать урок! *(вытаскивает из кармана булочку и начинает жевать)*

**Учитель:** Посмотри Шапокляк, над тобой все смеются. Неужели ты совсем не знаешь правил поведения на уроке?

**Шапокляк:** А что не так, я же сижу вас слушаю, а заодно и поем, что-то я проголодалась.

**Учитель:** Ребята, объясните Шапокляк, что она делает не так.

Парта - это не кровать

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Ответить хочешь - не шуми.

А только руку подними.

Ответить хочешь - надо встать,

Когда же сесть позволят - сядь.

*(дети объясняют Шапокляк, что на парте сидеть нельзя, портфель вешают на специальный крючок, есть на уроке нельзя. Шапокляк садится на стул и разваливается на парте).*

Ребята, покажите Шапокляк, как нужно сидеть за партой.

Ну, вот наконец-то всё вроде бы готово.

*(звенит звонок)*

**Ученик:**

Звонко прозвенел звонок, начинается урок.

Нужно дружно вместе встать,

Чтоб свою готовность к уроку показать.

**Учитель:** Садитесь, ребята. Первый урок - математика.

**Шапокляк:**

Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения.

**Учитель:** Итак, устный счёт.

В первом классе в нашей школе

Учатся Егорка, Коля,

Галя, Миша, два Максима,

Оля, Даша, Серафима,

Таня, Маша и Андрей,

Тоня, Ира и Сергей.

Скажет кто-нибудь сейчас,

Сколько девочек у нас?

**Шапокляк** *(вскакивает с места, прыгает)*: Десять, десять!

**Учитель:** Шапокляк, посмотри, как должны поступать ученики, которые знают ответ. Никто не выкрикивает, не вскакивает, все подняли руки и ждут, когда их спросит учитель. Давайте ещё раз попробуем.

Повторяю снова.

В школе

Учатся Егорка, Коля,

Галя, Миша, два Максима,

Оля, Даша, Серафима,

Таня, Маша и Андрей,

Тоня, Ира и Сергей.

Скажет кто-нибудь сейчас,

Сколько девочек у нас?

**Дети:** Восемь.

**Учитель:** Верно восемь.

**Учитель:** Молодцы, ребята. А теперь (звонок) перемена. Во время перемены ученики должны отдохнуть, мысленно приготовится к следующему уроку. Но иногда бывает так.

**Ученик:**

Перемена! Перемена!

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок,

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним б-о-о-льшая перемена!

Не угонишься за Вовой!

Он гляди какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел

Он поставил три подножки

Ваське, Кольке и Сережке

Покатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлепнулся с перил

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи

Попросил списать задачи

Словом, сделал все, что мог!

Ну а тут - опять звонок.

Вова в класс плетется снова

Бедный! Нет лица на нём

Ничего,- вздыхает Вова

На уроке отдохнём. **(С.Маршак)**

**Шапокляк:** Этот Вова поступал неправильно. Ему надо было играть в спокойные игры.

**Учитель:** Правильно Шапокляк.

**Шапокляк:** А можно мне поиграть с ребятами в игру «Волшебные слова».

**Учитель:** Ребята, а вы знаете про какие «волшебные» слова говорит Шапокляк? *(дети отвечают)* Вы все знаете, что обращаясь к людям, мы должны употреблять «волшебные слова»: спасибо, пожалуйста, извините.

**Шапокляк:** Сейчас я буду обращаться к вам с различными просьбами. Но прошу вас: выполняйте эти просьбы только в том случае, если они будут сопровождаться «волшебными словами».

Встаньте, пожалуйста. Поднимите руки вверх, пожалуйста. Опустите. Пожалуйста, помашите руками. Будьте так добры, опустите руки. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь, пожалуйста. Покажите языки. Пошевелите ушами. Если вам не трудно, сядьте, пожалуйста.

**Учитель:** Молодец, Шапокляк, ты помогла ребятам интересно отдохнуть и они уже готовы ко второму уроку (звонок). Урок чтения.

**Ученик:**

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

Ну прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать. (В.Берестов)

**Шапокляк** *(поднимает руку)*: Но ведь я и ребята из детского сада ещё не умеем читать.

**Учитель:** Это не беда. Ученики будут читать рассказ, дети из детского сада дополнять его, называя картинки:

**ТЕКСТ:** Жила-была девочка. Все называли её Солнышко. Однажды взяла Солнышко корзинку и пошла в лес за грибами. Вот идёт она по тропинке и видит под кустом лежит зайчик. У зайчика болела лапка. Девочка положила зайчика в корзинку и отнесла домой. Солнышко кормила его капустой и морковкой. Вскоре зайчик поправился и убежал в лес.

**Учитель:** Молодцы! Звенит звонок.

Знать закончился урок.

Отдохнуть настал черёд.

Нужно двигаться, вперёд

Дружно, быстренько вставайте

И в игру вы поиграйте.

*(дети делятся на две команды: нужно нарисовать на доске снеговика, каждый участник команды (по очереди) может нарисовать только одну деталь: один снежный ком, одну пуговицу, один глаз и т.д.)*

Проводится игра.

**Учитель:** Какие симпатичные снеговики у нас получились.

Вот и закончилась наша с вами сегодняшняя встреча (обращаясь к дошкольникам) Какие правила поведения на уроке вы запомнили?

*(выслушиваются ответы, обобщаются)*

**Обобщение**

**Учитель:** На память о нашей встрече, я хочу подарить вам открытку. На ней написано:

Звенит звонок весёлый,

Детей, сзывая в класс.

Открыты двери школы

Теперь всегда для вас.

Эти слова означают, что с сегодняшнего дня вас всегда рады видеть в школе.

В школе вы не только должны хорошо учиться, но и быть дружными. Дружба вам во многом поможет.

А теперь улыбнемся, друг другу и пусть это будет доброй традицией.

*Ученики и дошкольники исполняют песню о дружбе «Если с другом вышел в путь».*