**Занятие для подготовительной группы детского сада по правилам дорожного движения «Лети, лети, лепесток!»**

**Цель.** Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимательность.

**Задачи:**

Образовательные:

-совершенствовать знания детей о **правилах дорожного движения**, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;

- систематизировать знания детей о дорожных знаках и **правилах**перехода через улицу;

-закрепить знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Развивающие:

-развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

-развивать представления детей о специализированном транспорте.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Вы ребята проходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь **всем немножко**.

Дети, вы помните сказку «Цветик-семицветик»? В этой сказке волшебница подарила девочке Жене цветок-семицветик, и Женя смогла исполнить семь своих желаний. Сегодня нам подарила такой же цветок фея Светофорных наук.

***(Раздаётся стук в дверь.Почтальон принёс письмо.)***

**Воспитатель:** Ребята, в письме написано, что в волшебной стране произошёл ураган и все правила дорожного движения перемешались. Жители просят от нас помощи. Ребята, что же нам делать?

**Дети:** Помочь жителям вернуть всё по местам.

**Воспитатель:**Тогда оправляемся в путь, а цветик-семицветик нам в этом поможет!

***(Воспитатель отрывает первый лепесток, читает задание)***

**Воспитатель:**По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь **правила,** легко попасть впросак

Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеют **правила шофер и пешеход.**

Скажите, о каких **правилах идет речь?**

**Дети:** О правилах дорожного движения!

Воспитатель: Ребята, а на чём мы отправимся в путешествие?

***(На экране появляются слайды с разными видами транспорта)***

**Дети:** На автобусе.

**Воспитатель:** Чтобы отправиться в путешествие на автобусе нам надо приобрести билеты. Ну, здесь нет ни кассы, где мы могли приобрести билеты.

**Дети:** Попросим цветик-семицветик.

***(Воспитатель отрывает второй лепесток, у детей появляются билеты.)***

**Воспитатель:** Прошу всех занять места согласно номеру билету.

***(Дети заходят в автобус.Звучит песня «Мы едем, едем, едем в далёкие края»)***

**Воспитатель:** Ребята, чтобы наше путешествие было более познавательным, фея Светофорных наук даёт нам следующие задание.

***(Воспитатель отрывает лепесток.)***

**Воспитатель:** А следующие задание звучит так: знаете ли историю появления транспорта?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Тогда обратите внимание на экран.

***(На экране показывается презентация об истории появления транспорта)***

Воспитатель: Долгие годы человек мечтал о коврах-самолетах, сапогах-скороходах и о добрых волшебниках, способных за одно мгновение добраться хоть на край света. Эти мечты воплощались в сказках, а на самом деле на преодоление расстояний уходили долгие недели и месяцы, потому что не было никакого транспорта, человек ходил пешком, а грузы переносил на руках. Но со временем человек приручил животных и научил их перевозить грузы и людей.

Каких животных вы знаете, на которых можно перевозить грузы и ездить верхом?

**Дети:**Лошадь, осел, верблюд, бык, слон, собаки, олени, буйволы, волы*.*

**Воспитатель:**Так появился гужевой транспорт. Гужевой транспорт — вид дорожного *(безрельсового)* транспорта, как грузового, так и пассажирского, в котором транспортные средства *(повозки)*приводятся в **движение животными.** Гуж - это петля в упряжи, которою соединяют хомут с оглоблями и дугой.

Это в какой-то степени облегчило жизнь человеку, но иногда животные не **справлялись** с этой работой и нужно было искать другой выход, чтобы перевозить большие грузы. Так появились бревна – катки. На бревнах-катках груз катить куда легче, чем тащить волоком по земле. На бревна ставили платформу с грузом, бревна катились и платформа передвигалась. Это было не очень удобно, потому что бревна постоянно приходилось перекладывать. И тогда человек придумал отпилить от бревна небольшой кусочек, проделал в нем отверстие и получилось колесо. Два колеса соединили осью, ось прикрепили к платформе и получилась удобная тележка. Она была деревянная, и ездила по деревянным рельсам с помощью все тех же животных и людей. Сначала на тележках перевозили грузы, потом сделали сиденье и получилась повозка для людей, а когда над сиденьем сделали крышу - получилась карета. С изобретением колеса транспорт стал стремительно развиваться, потому что люди постоянно изобретали что-то новое. Появились велосипеды, трамваи, автомобили, автобусы. Его становилось все больше и больше. Пешеходы и пассажиры ходили и ездили по одной и той же дороге и нередко сталкивались друг с другом и травмировались. Ведь улицы городов в то время были узкими, дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить **движение по улицам и дорогам**, то есть изобрести **правила**, которые сделали бы **движение** по ним удобным и безопасным.

Так появились первые дорожные знаки, обязанности пешеходов и водителей. Дорогу разделили на две части – отдельно для водителей и пешеходов. Транспорт стал ездить по проезжей части, а пешеходы ходить по тротуару.

Самым первым дорожным знаком для водителей стал светофор, только **управлял им человек**. У него было два стекла- зеленое и красное, которые освещались фонарем. Сейчас современные светофоры работают от электричества, переключаются автоматически и имеют три сигнала: красный, желтый, зеленый.

Что обозначают сигналы светофора?

**Дети:**Слушай и запоминай  
И всегда их соблюдай.  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,-  
Стой, малыш, прохода нет.  
  
ЖЕЛТЫЙ свет, смотри, горит -  
Приготовься говорит.  
А зажёгся свет ЗЕЛЕНЫЙ -  
Проходи мой друг учёный.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята мы и прибыли в Волшебную страну. Ну, что оторвём ещё один лепесток?

***(Проводится интерактивная игра «Ответ-вопрос»)***

-Что такое тротуар? *(дорога для пешеходов)*

-Что такое зебра? *(пешеходный переход)*

-Кого называют пешеходом? *(человека без транспортного средства)*

-Как **правильно обходить автобус?** *(сзади)*

-Кого называют водителем? *(человека,****управляющего****каким-либо транспортом)*

-Где следует ходить пешеходам? *(по тротуару)*

-Где можно детям играть на улице? *(в специальных местах, отведенных для игр)*

-По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара *(по левому, навстречу****движущемуся транспорту)***

-Если ты едешь в автобусе или в автомобиле, то ты кто? *(пассажир)*

- Голос автомобиля *(сигнал)*

-Как называется место, где люди ожидают автобус? *(остановка)*

-Назовите транспортное средство, сделанное доброй феей из тыквы, на котором Золушка поехала на бал? *(карета)*

-Назовите двух или трехколесное транспортное средство, водителем которого вы можете стать? *(велосипед)*

-А скажите мне, ребята, кто следит на дороге за выполнением **правил дорожного движения?***(постовой, или инспектор ГИБДД)*

-Для чего нужны дорожные знаки? *(чтобы не было аварий)*

***(Воспитатель отрывает следующий лепесток, на экране появляются специальные виды транспорта.)***

**Воспитатель:** Ребята, что в Волшебной стране полностью восстановился порядок, нам надо рассказать, а для чего нужен этот транспорт.

**Дети:**У каждой службы есть свой номер. У пожарных – 01, у полиции – 02, скорая помощь – 03. Или можно позвонить по номеру 112, это тоже служба спасения.

**Воспитатель:** Ребята, нас осталось два лепестка. Узнаем, какое следующие задание для нас приготовила фея Светофорных наук? Посмотрите на экран, как вы думаете кто это?

***(Воспитатель отрывает следующий лепесток.На экране появляется инспектор ГИБДД)***

**Воспитатель:** Инспектор ГИБДД хочет проверить, как вы знаете правила дорожного движения. Вы готовы?

**Дети:** Да!!!

***(Проводится игра «Это я!»)***

1. Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

2. Кто из вас летит так скоро, что не видно светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт?

4. Знает кто что красный свет – это значит – хода нет?

5. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

6. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием!

***(На экране появляется изображение Волшебного города)***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как вы думаете всё ли мы исправили в Волшебном городе?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, жители Волшебного города благодарят нас за помощь, но у нас остался ещё один лепесток. Что же фея ещё загадала?

***(Воспитатель отрывает последний лепесток)***

Дорогие дети, разрешите поздравить вас с завершением проверки и вручить вам медали *«Знаток ПДД».*

***(Вручение медалей)***

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно ехали по улице водители

Каждый должен изучать,

Непременно повторять

**Правила дорожного движения!**