

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2018 года



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
с. Алексеевка Яковлевского района Белгородской области»
на 2018 - 2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского района Белгородской области» (далее МБДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования / Одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15),
- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для младшей, разновозрастной 3-5 лет группы (возрастная подгруппа 4-5 лет), разновозрастной 5-7 лет),
- Образовательной программой дошкольного образования «Тропинки»/ Под ред. В.Т. Кудрявцева (для разновозрастной группы 5-7 лет возрастной подгруппы 6-7 лет).

Режим функционирования МБДОУ - 7.00 - 17.30ч. ежедневно. Функционирует 3 группы: младшая (2-3 года), разновозрастная 3-5 лет; разновозрастная 5-7 лет.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка» на период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г. является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть. Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-

двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; элементами спортивных игр; навыков плавания; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В первой половине дня с детьми 2-5 лет проводится не более двух НОД в день, с детьми 5-7 лет – трёх.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности по группам составляет:

- младшая группа (2-3 года) – не более 10 минут;
- разновозрастная 3-5 лет группа
 - подгруппа от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
 - подгруппа от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- разновозрастная 5-7 лет
 - подгруппа от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
 - подгруппа от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей соблюдается сочетание указанной образовательной деятельности с физкультурными, музыкальными занятиями, посещением бассейна. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут, в середине НОД педагоги проводят физкультминутки.

Объём недельной образовательной нагрузки, включая НОД для детей дошкольного возраста составляет: у детей третьего года жизни – 10 занятий; четвёртого года жизни – 10 занятий, детей пятого года жизни – 11 занятий; шестого года жизни – 12 занятий, седьмого – 14 занятий.

В учебном плане организуются недельные каникулы (с 01.01 по 09.01), во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного цикла, музыкальная деятельность.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 09 мин	6-7	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	6-7	3-4
4-5 лет	2-3 по 20 мин	6-7	3-4
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	3-3,5
6-7 лет	2-3 по 30 мин.	6	3

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Разновозрастная 3-5 лет группа	Разновозрастная 5-7 лет группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-	ежедневно	ежедневно	ежедневно

эмоционального опыта			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам, конструирование)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Модель физического воспитания

Формы организа-ции	Младшая группа	Разновозрастная 3-5 лет	Разновозрастная 5-7 лет
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режим-ных моментов			
Утренняя гимна-стика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6- 10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки (ежедневно по мере необходимо-сти)	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Подвижные игры во время утренне-го приема	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Подвижные, спортивные игры и физические уп-ражнения на про-гулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные проце-дуры.			
Полоскание рта		Ежедневно после приема пищи в обед	
Босохождение		Июнь-август на прогулке с учетом по-годных условий и индивидуальных особен-ностей здоровья детей	
Дыхательная гим-настика	Ежедневно после дневного сна		
Физкультурные занятия			
Физкультурные	2 раза в не-	2 раза в неделю не бо-	2 раза в неделю не

занятия в спор- тивном зале, бас- сейне	делю не более 15 минут.	более 20 минут	более 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Подвижные игры 1 раз в неделю не более 15 минут	1 раз в неделю не бо- лее 20 -25 минут	1 раз в неделю не более 30 минут
Спортивный досуг			
Самостоятельная двигательная дея- тельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продол- жительность определяется в соответствии с индивидуаль- ными особенностями ребенка)		
Физкультурный досуг	1 раз в ме- сяц 10 ми- нут	1 раз в месяц 20-25 минут	1 раз в месяц 30- 35 минут
Спортивный праздник	-	2 раза в год до 45 ми- нут	2 раза в год до 60 минут

Самостоятельная деятельность в режимных моментах			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Разновозрастная 3-5 лет группа	Разновозрастная 5-7 лет группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 90 минут		От 60 минут до 100 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

Организация ООД (в форме образовательных развивающих ситуаций)
Объём учебного времени

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка (в неделю)									
	Млад- шая группа		Разновозрастная 3-5 лет группа				Разновозрастная 5-7 лет группа			
			Подгруппа 3-4 года		Подгруппа 4-5 лет		Подгруппа 5-6 лет		Подгруппа 6-7 лет	
	К- во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более
Длительность ООД	09 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Двигательная деятельность Образовательная область «Физическое развитие»										
Физическая культу- ра	2	18	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культу- ра на воздухе	1 подв. игры	9	1	15	1	20	1	25	1	30
Коммуникативная деятельность Образовательная область «Речевое развитие» Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»										
Развитие речи	2	18	1	15	1	20	2	50	2	60
Подготовка к обуче- нию грамоте					В игровой деятельно- сти					
Мир Белогорья, я и мои друзья!					1 20					
Познавательно-исследовательская деятельность Образовательная область «Познавательное развитие»										
Познавательное раз- витие	1	9	1	15	1	20	2	50	2	60
Формирование эле- ментарных матема- тических представ- лений			1	15	1	20	1	25	2	60
Изобразительная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
Рисование	1	9	1	15	1	20	1	25	2	60
Лепка	1	9	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15

Аппликация			0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Музыкальная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
Музыка	2	18	2	30	2	40	2	50	2	60
Итого в неделю образовательных развивающих ситуаций:	10		10		11		12		14	
Объём учебного времени	1 час 30 мин		2 ч 30 мин		3 ч 40 мин		5 ч 00 мин		7 ч 00 мин	
Итого в год образовательных развивающих ситуаций	360		360		396		432		504	