**Доклад**

**на Всероссийской научно-практической конференции**

«**Реализация федерального** **государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества**

**дошкольного образования**».

***Князева Елена Владимировна,***

***Локтева Ирина Юрьевна,***

***Шелковина Елена Николаевна***

***Российская Федерация, Белгородская область,***

***Яковлевский район, с. Алексеевка***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»***

**ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В. ВОСКОБОВИЧА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО.**

**Аннотация.** В статье рассмотрена актуальность, специфика использования технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в практике дошкольной организации в контексте реализации ФГОС дошкольного образования. Описываемая педагогическая технология относится к категории развивающего обучения и может быть включена в часть основной (либо адаптированной) образовательной программы дошкольной образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений.

**Ключевые слова:** инновации; развивающая технология; интеллектуально-творческое развитие; игры В.В. Воскобовича; технология «Сказочные лабиринты игры».

Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектомбыстрее запоминают материал, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Результаты исследований таких психологов, как Р. Зайонц, В.Н. Дружинин показывают, что уровень интеллектуально-творческого развития дошкольника, достигаемый им к шести-семи годам, существенно зависит от того, насколько продуманным, верным было обучение в детском саду и семье, в какой мере характер образовательной деятельности соответствовал возрастным особенностям ребенка и типу ведущей деятельности.

Процесс модернизации всей системы образования предъявляет высокие требования к организации дошкольного образования.

Введение ФГОС ДО связанос необходимостью стандартизации содержания дошкольного образования для того, чтобы обеспечить каждому ребёнку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, которая позволяет сохранить самоценность дошкольного детства.

Согласно новому стандарту изменяется способ организации детских видов деятельности: это больше не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка, что способствует наиболее естественному и эффективному развитию дошкольников. Переход к новому качественному образованию диктует необходимость использования в образовательной деятельности современных педагогических технологий.

Одной из таких технологий является технология развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Игровая технология Вячеслава Вадимовича Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» соответствует требованиям ФГОС ДО. Она раскрывает каждую из пяти представленных областей развития ребёнка. Задачи, поставленные ФГОС ДО по каждой области развития, и задачи, решаемые игровой технологией Воскобовича, во многом совпадают.

Принцип технологии: интерес – познание – творчество. Специфика технологии заключается в развитии детей в игре, с помощью которой выстраивается почти весь процесс развития ребенка – дошкольника. Причем играть ребенок может как со взрослым, так и самостоятельно. По словам автора: «Это – не просто игра, это – познавательная деятельность».

Так как данная технология рассчитана на детей дошкольников, то в ней автор скомбинировал игру и сказку. Образовательные задачи включены в ход игры. Сказки - это мотивация, способ заинтересовать ребёнка. В сюжете сказки ребенок помогает героям, выполняя различные задания и упражнения. Технология действует практически безотказно, процесс обучения превращается в «долгоиграющий восторг».

Интерес к развивающей технологии В. В. Воскобовича возник у педагогов МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка» после посещения трехдневного авторского курса «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», который проходил в г. Белгороде. Проводил его сам автор технологии Вячеслав Вадимович Воскобович.

В последующем мы неоднократно встречались с автором игр на семинарах в городе Белгороде, участвовали в семинарах по внедрению технологии в образовательный процесс ДОО Белгородской области, организованных ОГАОУ ДПО «БелИРО». На Педагогическом совете ДОУ рассказали коллегам о технологии В.В. Воскобовича и предложили использовать ее в образовательной деятельности.

В целях внедрения в практику игровой технологии администрацией детского сада был издан приказ «О создании творческой группы по разработке плана деятельности по апробации технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича». Творческой группой был разработан перспективный план образовательной деятельности с воспитанниками 3-7 лет с применением технологии «Сказочные лабиринты игры». Но, для начала необходимо было создать соответствующую развивающую среду, приобрести игры В.В. Воскобовича, характерными особенностями которых являются:

* возрастной диапазон (одна и та же игра интересна и трехлетке и семилетке, так как в ней есть и действия для малышей и многоступенчатые задания для старших детей);
* многофункциональность (с помощью игр решаются сразу несколько образовательных задач);
* творческий потенциал (любая, из более чем 50 игр, может разжечь воображение малыша до такой степени, на которую мы взрослые, просто не способны;
* сказочная «огранка»;
* образность и универсальность.

Все игры очень творческие, добрые и постепенно по мере усложнения включаются в деятельность малыша. Постепенное усложнение игр помогает удержать детское внимание в зоне оптимальной трудности. Препятствия, которые должны быть преодолены дошкольниками, способствуют развитию интеллекта.

В настоящее время разновозрастные 3-5 лет, 5-7 лет группы оснащены играми и игровыми пособиями по технологии Воскобовича. Приобретена развивающая среда «Фиолетовый лес» - сенсомоторный уголок, в котором ребенок действует самостоятельно: играет, конструирует, тренируя те умения, которые приобрел в совместной деятельности со взрослым; занимается экспериментированием. В разновозрастной 5-7 лет имеется «Коврограф Ларчик». Для работы с подгруппой детей, индивидуальной работы имеются «мини-ларчики». Весь игровой материал располагается в доступном для детей месте. Развивающую среду продолжаем пополнять.

Образовательную деятельность с технологией В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» мы разделили на два этапа. На первом этапе дети при помощи обследовательских действий знакомились с цветом, формой, усваивали некоторые представления. Осваивали такие игры, как «Двухцветный квадрат», «Игровизор», «Ларчик», «Шнур - затейник», «Кораблик Плюх – Плюх». В группу поочередно вносили игры, говорили название игры, но не объясняли, как в нее играть, предоставляя возможность детям самим придумать правила игры, применить свое творческое воображение.

На втором этапе, кроме названных игр, дети познакомились с «Прозрачным квадратом», «Прозрачными цифрами», «Геовизором», «Змейкой», «Четырехцветным квадратом» и т.д. На этом этапе дети освоили основные приемы, приобрели навыки конструирования, выполняют задания, требующие интеллектуального напряжения, волевых усилий и концентрации внимания.

Совершенствование игровых умений и навыков происходит в самостоятельной и совместной с детьми и педагогами творческой деятельности. Данный набор игр способствует развитию таких процессов, как память, внимание, логическое и творческое мышление, воображение и речь.

Развивающая среда - это не только обеспечение детей материалами для творчества и возможности в любую минуту действовать с ними. Интеллектуально-творческому развитию детей способствует и атмосфера в коллективе.

Дошкольники уверены, что их творческие начинания не получат отрицательной оценки взрослых, и возникает чувства внутренней раскованности и свободы. Педагог поощряет и поддерживает детскую инициативу, рассматривает любые предложения детей. Ребята во время игр отрабатывают умение действовать согласованно, соблюдать очередность действий, проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству. Успех в работе по развитию детей может быть достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые ребенок получает в детском саду, должны подкрепляться в условиях семьи. На родительских собраниях для родителей были подготовлены мастер-классы: «Технология Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Игра – дело серьезное», «Игры В.В. Воскобовича в экологическом воспитании дошкольников».

Для родителей была организована выставка «Современная развивающая игрушка». Подобраны и оформлены: выставка литературы на тему «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича»; консультации «Развивающий потенциал игр Воскобовича», «В. В. Воскобович – автор технологии «Сказочные лабиринты игры», др.

Необычной формой взаимодействия с родителями сталаигра «Что? Где? Когда?***»*** на тему: «Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»; квест - игра «Путешествие по тропинкам Фиолетового леса». В творческой мастерской«Персонажи и игры своими руками» родителям было предложено изготовить для детей «героев Фиолетового леса» и придумать новые сюжеты сказок.

Многие родители сочли технологию В. В. Воскобовича очень удобной для себя, особенно сегодня, когда времени катастрофически не хватает. Предлагаем взять домой игру по желанию и выбору ребенка на выходные дни.

Родители отметили искреннюю заинтересованность детей игровыми материалами: игры помогли отвлечь детей от компьютера и телевизора хотя бы на некоторое время, что положительно влияет на физическое и психическое здоровье детей.

Таким образом, развивающая технология Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» делают познавательным и интересным весь процесс, снимают проблемы мотивационного плана, порождают интерес к приобретаемым знаниям, умениям, навыка, а значит, помогают в реализации основной цели образовательной деятельности любого педагога – создание для полноценного развития воспитанника. Решенным оказывается и вопрос мотивационной готовности малышей к школе. Дети, которые «наигрались» в дошкольном детстве, хотят идти в школу и учиться ради самого учения.

В результате активного использования педагогами развивающей технологии игр В. В. Воскобовича, МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» присвоен статус региональной инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155
2. Волосовец, Т.В. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / Т.В.Волосовец. – М., 2014. – 176с.
3. Воскобович, В.В. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» / В.В.Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под ред. С.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 350 с.
4. Макушина, С.В. Умные игры в добрых сказках: парциальная программа/ под.ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиной. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 124с.
5. Познавательно-творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности: Методические рекомендации/ Т.В.Белова, А.В.Строганова, И.А.Чибрикова и др. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 144с.
6. Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Материалы III-й всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиной. – СПб.: ООО «Политон-СПб», 2015. – 279с.
7. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие/ Под ред. игр  В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиной – СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 176 с.