

**Аннотация рабочей программы
воспитателя разновозрастной 3-5 лет группы
МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»**

Рабочая программа воспитателя разновозрастной 3-5 лет группы (*далее-Программа*) разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» с учётом парциальных программ:

- **«Ладушки»** - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой;
- **«Цветной мир Белогорья»** - парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников под редакцией Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В. Яковлевой;
- **«По речевым тропинкам Белогорья»** - парциальная программа речевого развития дошкольников под редакцией Л.В. Серых, М.В.Панькой;
- **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** - парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников под редакцией Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых Л.В.;
- **«Здравствуй, мир Белогорья!»** - парциальная программа речевого развития дошкольников под редакцией Л.В. Серых, Г.А.Репринцевой;
- **«Выходи играть во двор»** парциальная программа физического развития под редакцией Л.Н. Волошиной.

В Программе представлена технология построения образовательной деятельности в группе общеобразовательной направленности детей 3-5 лет. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, содержит цели, задачи и содержание образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие».

Программа ориентирована на индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.

Образовательная работа с детьми с учетом регионального компонента включает формы работы, соответствующие возрасту детей, по ознакомлению с промыслами и культурными традициями Белгородской области.

В Программе также представлены: режим дня, схема распределения образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности, комплексно – тематическое планирование, перспектив-

ный план взаимодействия с родителями (законными представителями).