

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского района Белгородской области» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, как организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского городского округа».

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

При разработке обязательной части Программы использована примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых

Познавательное развитие:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой.

Речевое развитие:

- «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Паньковой.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
- «Цветной мир Белогорья» Л.В.Серых, Н.В. Косовой, Н.В. Яковлевой

Физическое развитие:

- «Выходи играть во двор» Л.В. Волошиной.

Образовательная программа предусматривает раздел организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ с использованием коррекционной «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Возрастные особенности воспитанников Учреждения

В Учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации деятельности в ДОО и семье;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей (законных представителей) в области педагогики и детской психологии, повышение их правовой и педагогической культуры;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в Учреждении;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) являются:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей (законных представителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

Для родителей воспитанников создан клуб «Здоровый ребёнок»

Цель деятельности клуба: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание педагогической помощи родителям (законным представителям).

Формы работы с родителями (законными представителями) в рамках Клуба «Здоровый ребёнок»:

- консультирование;
- мастер-класс;
- семинар-практикум;
- игровой тренинг;
- спортивные развлечения;
- походы;
- образовательная деятельность.

В работе Клуба задействованы: инструктор по физической культуре, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.