**Образовательная ситуация**

**по ПДД в подготовительной группе**

 **«Встреча со Светофором Светофоровичем»**

Воспитатель:

Ткачёва Е.А.

**Цель:** Закреплять знание правил дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Продолжать знакомить с понятиями «пешеход», «пешеходный переход». Активизировать словарь по теме. Развивать изобразительные навыки.

**Материал и оборудование:** Макет светофора; полоски бумаги белого цвета; игрушки (автомобили и куклы); листы бумаги формата А4; простые и цветные карандаши; демонстрационный стенд; наклейки с изображением животных; костюм Светофора Светофоровича.

**Предварительная работа:** Проведение экскурсий по близлежащим улицам; беседа о правилах дорожного движения; просмотр мультфильма «Смешарики»; чтение художественной литературы; рассматривание фотографий, иллюстраций по теме.

**Ход ОД**

**Светофор Светофорович:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Светофор Светофорович. Я решил зайти в ваш детский сад, чтобы проверить, знаете ли вы правила дорожного движения, умеете ли отгадывать загадки. (Выставляю макет светофора) Помогите мне зажечь сигналы светофора.

*Загадываю загадки о сигналах светофора. После правильного ответа включает на макете соответствующий сигнал.*

**Светофор Светофорович:** Молодцы, все сигналы правильно назвали! А как вы сегодня добирались до детского сада?

*Проводится беседа, в ходе которой дети отвечают на вопросы.*

-По каким улицам вы шли (ехали)?

-Где и как переходили через дорогу?

-Какой был сигнал светофора, когда вы переходили через проезжую часть?

-Родители держали вас за руку, когда вы переходили через дорогу?

**Светофор Светофорович:** Знаете ли вы стихи о правилах дорожного движения? (Дети читают стихи).

**Ирга «Построй улицу»**

*Дети выкладывают на ковёр полоски белой бумаги, обозначая пешеходные переходы и отделяя проезжую часть от тротуара, ставят макет светофора и дорожные знаки, размещают на проезжей части игрушечные автомобили, ставят кукол на тротуар.*

**Светофор Светофорович:** Улицы бываютширокими и узкими, длинными и короткими, но на каждой пешеходов и водителей подстерегают опасности. Поэтому все должны соблюдать правила дорожного движения. Возьмите в руки кукол. Вы превратились в пешеходов. Перед тем как пройти по улице, которую вы построили, ответьте на мои вопросы:

Как называют людей, которые идут по тротуару? Ведут машины?

Как называется часть дороги, по которой идут пешеход? Едут машины?

Какие опасности угрожают пешеходам, когда они выходят на проезжую часть дороги?

Какие дорожные знаки находятся на улице, которую вы построили?

*Дети отвечают на вопросы. Затем с игрушками в руках проходят по тротуару, переходят через проезжую часть по пешеходному переходу.*

**Светофор Светофорович:** а теперь вы превращаетесь в водителей автомобилей. Возьмите машинки и ведите их по проезжей части, соблюдая правила дорожного движения.

Дети провозят игрушечные автомобили по улице, останавливаются на красный сигнал светофора и перед пешеходным переходом.

**Светофор Светофорович:** Молодцы, все справились с заданием!

Теперь посмотрим, сумеете ли вы точно повторить мои движения.

Проводится разминка **«Пешеходы»**

**Светофор Светофорович:** Молодцы, вы были внимательны, и все движения выполняли точно. Теперь выясним, какие улицы нашего города вы знаете. На какой улице вы живёте? На какой улице находится ваш детский сад? (ответы детей).

А вы смогли бы нарисовать улицу? Это может быть улица, на которой вы живёт, или та, которая вам нравится. А может, это будет новая улица, которая когда-нибудь появится в нашем городе. В таком случае вам придётся придумать ей название. Что должно быть на каждой улице? (Дома, машины, деревья, пешеходы.)

*Дети приступают к рисованию. В ходе работы воспитатель уточняет, какую улицу рисует тот или иной ребёнок, какие там дома, какие машины ездят по проезжей части, какие дорожные знаки регулируют движение, и т.п. По окончании работы дети размещают рисунки на демонстрационном стенде.*

**Светофор Светофорович:** Какие замечательные рисунки у вас получились! Наклейте картинку с изображением животного, но только там, где можно безопасного перейти через дорогу.

*Дети наклеивают понравившиеся картинки на рисунки.*

**Светофор Светофорович:** Теперь я уверен, что в вашем детском саду все ребята знают правила дорожного движения. Всегда помните их и выполняйте. Это поможет вам сохранить и жизнь, и здоровье. До свидания, до скорых встреч!