**Образовательная ситуация**

**по образовательной области « Художественно – эстетическое развитие»**

**«Пирог для Жужи»**

**(младшая группа)**

**Подготовила:** воспитательПоваляева Е.Е.

**Цель:** учить выкладывать детали разной формы, составляя изображение (домик). Закреплять умения выделять признак – цвет; развивать мелкую моторику. Развивать внимание у детей; работа над симметрией.

**Материалы и оборудование:** игровое поле «МиниЛарчик» (или «Коврограф Ларчик»), одномерные веревочки красного цвета (из комплекта «Разноцветные веревочки 1»), красный квадрат из пособия «Разноцветные квадраты», сказочный образ гном Кохле; кружки всех цветов (из набора «Разноцветные кружки1»), сказочные образы Гном Кохле, пчелка Жужа, Галчонок Карчик, Паучок Чок – Чок; «Чудо – крестики ».Смайлики (солнышко, тучки).

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, вам знаком Фиолетовый лес? (Ответы детей). А вы знаете, давным – давно, Фиолетовый лес был совсем не фиолетовым и даже не синим, он был… бесцветным. Хотите увидеть?

**Презентация «Возникновение Фиолетового цвета»**

**Воспитатель:** Однажды в Фиолетовый лес прилетела огромная птица, и пока Кохле гулял около реки, она склевала его дом, потому что очень любила ягоды. Давайте поможем гному построить новый домик.

**Задание:** Выложить из веревочек и квадрата домик Кохле.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы помогли гномику. Кохле обрадовался, что у него вновь есть домик и решил испечь пирог для своей подруги Пчелки Жужи, но у него закончились ягоды. Поможем гномику собрать красные ягодки в корзинку.

**Задание:** собрать красные кружки в корзинку.

**Воспитатель:** гномик благодарит вас за помощь и приглашает нас в гости к Пчелке Жуже, чтобы угостить ее своим пирогом.

**Воспитатель:** А вы знаете, где живет Пчелка Жужа? (Ответы детей). Тогда в путь.

(Звучит музыкальное сопровождение).

**Воспитатель:** Дети, смотрите, нас встречает галчонок Карчик. Он хочет нам что – то сказать.

**Карчик:** Я знаю, что вы идете с Гномиком Кохле в гости к Пчелке Жуже, чтобы угостить ее ягодным пирогом. Но дорога к ее дому не легка, она лежит через пещеру. Не испугаетесь? (Ответы детей).

**Карчик:** Чтобы вы не сбились с пути, я покажу вам дорогу к пещере. Вперед!

(Звучит музыкальное сопровождение.)

**Карчик**: Ну вот мы и на месте.

**Воспитатель:** Нужно пройти через пещеру, а там темно. Что поможет осветить путь? (Ответы детей).

**Задание:** составить свечу из чудо – крестиков.

**Зарядка для глаз.**

**Воспитатель:** Теперь можно смело войти в темную пещеру. Возьмите в руки свечи и следите глазами за ее пламенем. Огонек взметнулся вправо, потом влево, затем вверх. (Дети переводят взгляд в заданном направлении.)

**Воспитатель:** Мы вышли из пещеры. Сделайте глубокий вдох – наберите в легкие свежего воздуха. Теперь - выдох!

**Воспитатель:** Молодцы! Идем дальше.

**Физкультминутка.**

Я иду, и ты идешь, раз, два, три.

(Шагают на месте.)

Я пою, и ты поешь, раз, два, три.

(Хлопают в ладоши.)

Мы идём и поём, раз, два, три.

(Прыгают на месте.)

Очень дружно мы живем, раз, два, три.

(Шагают на месте.)

**Воспитатель:** Куда привела нас тропинка? ( На опушку леса.)

**Воспитатель:** Дети, а кто же это сидит и грустит? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Паучок, что случилось?

**Паучок:** Я нарисовал картинки для своих друзей. Но, похоже, дождик решил немного пошутить, и своими капельками смыл часть рисунков.

**Воспитатель:** Давайте при помощи веревочек поможем Паучку вернуть изображения, дополнив их.

**Задание:** на игровом поле веревочками выложена половина предмета (елка, свеча, избушка). Надо «дорисовывать» вторую часть рисунка.

**Паучок:** Спасибо, ребята. Расскажите, куда вы идете? (Ответы детей.) Я покажу вам самую короткую дорогу к домику Жужи.

(Звучит музыкальное сопровождение).

**Паучок**: Ну, вот мы и в Фиолетовом лесу, а вот и домик пчелки Жужи.

**Воспитатель:** Спасибо тебе паучок Чок – Чок.

**Паучок:** Ну, мне пора возвращаться. До свидания.

**Кохле:** Здравствуй пчелка Жужа. Я испек для тебя ягодный пирог, а помогали мне ребята.

**Пчелка:** Спасибо вам дети, спасибо тебе Гномик Кохле. За вашу смелость и смекалку примите от меня угощение. А тебя гномик Кохле, я приглашаю на чай с пирогом.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Жужа. Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Я знаю волшебные слова, с помощью которых мы быстро окажемся в нашей группе. Закройте глаза. «Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи в детский сад нас верни». Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие? (Ответы детей.) Какое задание было самым интересным, какое самым трудным? (Ответы детей.) Если вы легко справились со всеми заданиями, возьмите себе солнышко, если были затруднения - тучку. (Дети выполняют задание.) Путешествие в Фиолетовый лес закончилось. Но впереди вас ждет много интересных путешествий!

**Литература**

1.Абуева Н.В., Семенова Н.А. Разноцветные истории. Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр: Методическое пособие/. Под ред. Л.С.Вакуленко. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2018. – 48 с.: ил.; 2 цв. вкл.- (Серия «Сказочные лабиринты игры»).

2.Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений. Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Учредитель и издатель: ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». Ребенок в детском саду 2/2020.