**Образовательная ситуация**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**«Профессии»**

**(средняя группа)**

**Подготовила:** воспитатель Поваляева Е.Е.

**Цель:** Формирование знаний о профессиях «Почтальон», «Продавец», «Водитель».

**Задачи:**

**Обучающая:** закреплять знания о профессиях «Почтальон», «Продавец», «Водитель», закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах 1 и 2.

**Развивающая:** расширять словарь по теме, развивать память, мышление.

**Воспитывающая:** воспитывать интерес к профессиональной деятельности людей.

**Коррекционная:** развивать общую и тонкую моторики.

**Оборудование:** стулья, поставленные в виде автобуса, руль, аудиозапись песни «Мы едим, едим, едим…, магнитная доска. «волшебный» мешочек с карточками, где изображены геометрические фигуры, цифры 1 и 2, атрибуты, относящиеся к профессии «Почтальон», «Продавец», «Водитель», мяч.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в путешествие, а путешествовать мы будем по миру профессий. А поедем мы с вами…

Отгадайте загадку:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети:** Автобус

**Воспитатель:** Правильно, а скажите мне, пожалуйста, кто управляет автобусом?

**Дети:** Водитель…

**Воспитатель:** Правильно, нам с вами нужно выбрать, кто из нас будет водителем нашего волшебного автобуса. У меня есть волшебный мешочек, каждый из вас достанет из него карточку, на которой изображена геометрическая фигура. У кого изображен треугольник, тот и будет водителем нашего автобуса.

**Дети:** Выполняют действия, выбран водитель.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и отправляемся с вами в наше путешествие.

(Звучит музыка, дети «едут»)

**Воспитатель:** Ребята, вот и остановка, выходите. На магнитной доске цифра 1. Ребята, скажите. Какой номер остановки, показывая на цифру 1.

**Дети:** Один

**Воспитатель:** Правильно, а теперь внимательно посмотрите на стол (на столе лежат письмо, журнал, открытка, посылка, почтовый ящик) и скажите мне пожалуйста, что вы здесь видите?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, а теперь скажите, кому принадлежат все эти предметы?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, а теперь скажите, где работает почтальон?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, мы с вами учили стихотворение про почтальона. Кто может мне его рассказать?

Один ребенок рассказывает стихотворение:

Почтальон спешит по свету,

В каждый дом идти он рад.

Если писем долго нету,

Почтальон не виноват.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! А теперь давайте мы с вами немного поиграем. Пальчиковая гимнастика «Почтальон».

Время нашего пребывания на этой остановке заканчивается, нам с вами нужно продолжать наше путешествие.

(Дети садятся в «автобус», звучит музыка, дети «едут». Музыка замолкает, дети выходят)

На магнитной доске цифра 2.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какой номер остановки?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, а теперь посмотрите внимательно на стол (на столе стоят весы, касса, лежат картинки магазина) и скажите мне, пожалуйста, что вы здесь видите?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, а теперь скажите, где работает продавец?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. А теперь скажите, чем занимается продавец?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, продавец продает, а тот, кто приходит за покупками, это кто?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, а теперь давайте поиграем в магазин. Но для этого нам нужно выбрать продавца. Из волшебного мешочка, мы достанем карточки, у кого изображен круг, тот и будет продавцом, все остальные будут покупателями.

(На магнитной доске изображения различных фруктов).

(Дети становятся в очередь и по очереди называют тот фрукт, который хотят «купить».

- Я хочу купить банан.

- Я продаю банан и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Время нашего путешествия заканчивается и нам нужно пройти к нашему автобусу.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами путешествовали на автобусе, а какой транспорт вы еще не знаете?

(Игра с мячом. Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч по очереди каждому, дети называют названия транспорта).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Наше сегодняшнее путешествие закончилось.

**Рефлексия.** Ребята, скажите мне, пожалуйста, куда мы с вами сегодня путешествовали?

 Чем занимались?