**Конспект**

**образовательной ситуации по познавательному развитию**

**в 1 младшей группе**

**«В гости к зайчику»**

**Воспитатель: Поваляева Е.Е.**

**Цель:** создавать эмоционально – положительную атмосферу при общении с детьми. Развивать речь, восприятие. Внимание, память, конструктивные и сенсорно – моторные навыки. Закреплять умение различать предметы по цвету и величине.

**Материал и оборудование.** Ширма – домик. Кирпичики, вырезанные из цветной бумаги бабочки и цветы. Игрушечные собака, заяц, лиса. Корзинки с морковкой (муляжи) и печеньем. Веревка. Дуги.

**Ход ОД:**

**Воспитатель.** Дети, мне позвонил зайка. Он пригласил нас в гости. Хотите пойти в гости к зайчику? (Да.) Послушайте, что это? (Привлекает внимание детей к звуку плача.) Кто – то плачет за дверью! (Достает игрушечную собаку.) Это наш Дружок загрустил. Поздоровайтесь с ним. (Дети здороваются с собакой.) Он не хочет оставаться один, поэтому и плачет. Давайте возьмем его с собой к зайчику, а чтобы ему стало немного веселее, споем песенку «Про собачку».

Теперь построимся паровозиком и поедем в лес.

*(Дети идут за воспитателем, приговаривая вместе с ним : «Чу – чу – чу …»)*

Загудел паровоз

И вагончики повез:

- Чу – чу – чу, чу- чу – чу,

Далеко я укачу!

*(Подходят к ковру, на котором разложены цветы.)*

Мы приехали на лесную полянку. Как много здесь красивых цветов! Скажите, какого они цвета, какие они? (Красные, синие, желтые.)

Вот и бабочки летят,

На цветочки сесть хотят.

Не могут выбрать цвет они.

А ну – ка ты им помоги!

*(Раздает бабочек.)*

Нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета, как и бабочка.

*Звучит аудиозапись «Вальса цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик». Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Чтобы до зайчика дойти, надо речку перейти. А чтобы речку перейти, надо построить мост. Вы уже умеете строить мосты.

*Дети строят мост из кирпичиков и проходят по нему через воображаемую реку.*

**Воспитатель.** Вот мы и на берегу речки.

Перед нами густые кусты.

Здесь нам не пройти,

Здесь придется проползти.

*(Проползают под дугами.)*

А теперь ручеек

Перепрыгни – ка , дружок!

*(Перепрыгивают через веревку.)*

*Воспитатель повторяет за детьми все движения. Затем подводит детей к ширме – домику.*

**Воспитатель.** Вот и мы пришли к домику, где живет зайка. (Стучит в дверь.) Зайка, к тебе в гости дети пришли.

*(Из – за ширмы – домика появляется игрушечный заяц.)*

Поздоровайтесь, дети, с зайчиком.

Дети здороваются.

Зайка *(за него говорит взрослый).*

Здравствуйте, дети! Какие вы нарядные! Какие на вас красивые рубахи и платья! А у меня мягкая серая шубка, длинные ушки и маленький хвостик. *(Дети рассматривают зайца.)*

Я хочу с вами поиграть.

**Проводится игра «Лиса и зайцы»**

**Зайка.**

По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки!

*(Бегают и прыгают.)*

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

*(Садятся на корточки и «роют корешки».)*

*Вот какие зайки,*

Зайки – побегайки!

*(Бегают и прыгают.)*

**Воспитатель.** Я слышу, где – то крадется лиса. Прячьтесь, зайчики!

*Дети закрывают глаза руками. Воспитатель вносит игрушечную лису.*

Воспитатель *(ходит вокруг детей).*

Вот пришла лисичка,

Рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки,

Зайки – побегайки?

Не нашла лиса зайчиков и убежала в лес. Зайки открыли глаза, увидели, что лисы нет, и опять выскочили на полянку.

*Дети бегают и прыгают.*

**Воспитатель.** Молодцы, вы сидели тихо – тихо, поэтому лиса вас не нашла.

Зайчик поиграл с вами и захотел есть. А вы знаете, что зайка любит? (Морковку.) Давайте покормим зайчика морковкой.

*Достает корзинку с морковкой. Дети «кормят» зайку.*

**Зайка.** У меня тоже есть угощение для детей.

*Выносит из- за ширмы – домика корзинку с печеньем, передает детям.*

**Воспитатель.** Скажите зайчику «спасибо» за угощение. *(Дети благодарят зайчика.)* Нам пора возвращаться в детский сад. Скажите зайчику «до свидания» и пригласите его к нам в гости. *(Дети прощаются с зайкой, приглашают его в гости.)* Теперь построимся паровозиком и поедем в детский сад*. (Дети идут за воспитателем, приговаривая вместе с ним: «Чу – чу – чу…»)*

Загудел паровоз

И вагончики повез:

- Чу – чу – чу, чу- чу- чу,

Я домой вас укачу!

**Воспитатель**. Вам понравилась прогулка? *(Ответы детей.)* Давайте спросим у Дружка, понравилась ему прогулка в лес?

Беседа с собачкой.

**Упражнения «Показываем стихи»**

По двору бежит щенок.

*(Бегут на месте.)*

Хвостик, словно завиток.

*(Рисуют в воздухе круг.)*

С детками играет,

Очень громко лает:

- Ав – ав – ав!

*(Имитируют лай собаки.)*

У мишки – шалунишки

*(Покачиваются с ноги на ногу, как медведи.)*

Красивые штанишки ,

*(Руками держатся на шорты и платья.)*

Яркая рубашка,

*(Гладят себя по груди и животу.)*

На голове фуражка.

*(Кладут ладони на голову.)*

Зайка в поле поскакал.

*(Прыгают на месте, прикладывают руки к голове – «ушки» зайца.)*

Там морковку он искал.

*(Сидя на корточках, отводят руки в стороны.)*

Зайка съел морковку,

«Грызут морковку».)

Сильным стал и ловким.

*(Сгибают руки в локтях, сжимают кулаки.)*

Шубка белая у зайки,

*(Гладят себя по груди.)*

Мягонькие лапки.

*(Поглаживают ладонью ладонь.)*

Уши длинные торчат

*(Прикладывают руки к голове – «ушки» зайца.)*

На макушке у зайчат

*(Двигают правым «ухом», затем левым «ухом».)*

Любит киска умываться,

*(Поглаживают щеки.)*

Наряжаться, красоваться.

*(Держатся за плечики своей одежды.)*

В зеркало любуется,

*(Держат руку « с зеркалом» перед собой, покачивают головой.)*

Идет гулять по улице.

*(Показывают, как киска переставляет лапки.)*

Курочка с цыплятами

Вышла погулять

*(Ходят на носочках по кругу.)*

В огороде зернышек

Спелых поклевать.

*(Стучат пальцами одной руки по ладони другой руки.)*

Пирожков мы напечем

*(Кладут ладонь на ладонь и переворачивают их.)*

И гостей к нам позовем.

*(Рукой зовут к себе.)*

Будем чай им наливать,

*(«Наливают чай из чайника».)*

Пирожками угощать.

*(Вытягивают руки вперед, показывают ладони.)*

Встали дети в кружок,

*(Встают в круг.)*

Ноги вместе, руки в бок.

*(Ставят руки на пояс.)*

Кверху руки поднимите

*(Поднимают руки вверх.)*

И фонарики зажгите.

*(Показывают «фонарики».)*