**Конспект образовательной деятельности**

**«Подбери перышко»**

**(младшая группа)**

Подготовила воспитатель: Поваляева Е.Е.

**Программное содержание**: продолжать развивать у детей интерес к сказкам; воспитывать чувства сострадания, желание помочь кому – то; закреплять умение детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, длину предметов (короткое, длинное перышко); повторять простые и относительно сложные фразы.

**Материал:** большая ширма, домик Петушка (плоскостное изображение), петушок – игрушка, лиса- игрушка, витамины.

**Ход ОД**:

Воспитатель играет с детьми в мяч на ковре. По ходу игры раздается «Ку – ка – ре –ку!» из – за ширмы.

*Воспитатель*: Ребята, вы узнали кто это к нам пришел, кто прокричал «Ку – ка – ре –ку?»

(Появляется петух с хвостом.)

*Петушок:* Ку –ку –ре –ку! Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто я? (ответы детей)

*Воспитатель:* Петушок, какой ты красивый. А хочешь мы про тебя стихотворение расскажем?

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На голове – гребешок,

Вот какой он, петушок!

(«Петух» Г.Бойко)

*Воспитатель:* Петушок, а покажи нам гребешок свой красивый, сапожки, хвост красивый с узорами. Какой красивый хвост у тебя, петушок, разноцветный. Ребята, петушок живет в домике, к нему приходит много гостей. Среди них есть хорошие гости, добрые. Но есть и очень хитрые гости. А теперь внимательно послушайте загадку о том, кто сейчас придет к Петушку в гости.

«Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её …(лиса)» (ответы детей).

*Воспитатель:* Правильно, это хитрая рыжая лисица

(Слышна песня лисы, появляется лиса).

*Голос лисы:*

 Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошку.

*Воспитатель:* Не высовывается Петушок, сидит в своем домике. А лиса опять поет свою песенку.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко ,

Дам тебе горошку.

Бежали ребята,

Рассыпали пшеницу,

Курицы клюют,

Петухам не дают…

*Воспитатель*: Петушок опять сидит и молчит.

Ребята, давайте поиграем. Мы будем петушками и курочками, будем пить водичку и клевать зернышки.

**П/и «Петушки и курочки»**

*Воспитатель:* Ребята, а лиса опять пришла, села под окошко и запела песенку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Бежали ребята,

Рассыпали пшеницу,

Куры клюют,

Петухам не дают.

Люди бежали,

Орехов насыпали,

Куры –то клюют,

Петухам не дают…

*Воспитатель*: Петушок выставил голову в окошко, а лиса его схватила за хвост…, а хвост и оторвался.

*Лиса:* Чуть не схватила Петушка. В следующий раз съем я его.

(Лиса уходит)

*Петушок* : (плачет). Оторвала лиса мне хвост, остался я без хвоста, стал я некрасивым.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, наш Петушок плачет, остался без хвоста. Наш Петушок не сможет теперь взлететь на забор.

*Петушок*: Ку –ка –ре –ку! Помогите мне, малыши.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем ему. Не расстраивайся, Петушок, мы поможем тебе. Мы сделаем тебе новый разноцветный хвост. Ты хочешь разноцветный хвост?

*Петушок*: Да, я хочу чтобы в моем хвосте были разные перышки: длинные и короткие. А ещё, чтобы они были разного цвета : и красные, и зеленые , и желтые.

*Воспитатель:* Ребята, сначала я начну делать Петушку хвост. Петушок, какое перышко тебе подарить?

*Петушок:* Желтое.

*Воспитатель:* Вот тебе, Петушок, желтое перышко, длинное, красивое.

*Петушок:* Пусть теперь ребята подарят мне разноцветные перышки.

(Индивидуальная работа с детьми)

Вопросы: Какого цвета ты взял (а) перышко? Какое перышко, длинное или короткое?

(Дети приклеивают перышки Петушку к хвосту. Любуются новым хвостом.)

*Петушок*: Спасибо вам, малыши. Какой у меня стал хвост красивый.

*Воспитатель:* Петушок, а хочешь с нами поиграть?

*Петушок*: Да!

*Воспитатель*: Тогда выходи из своего домика.

(Из –за ширмы появляется Петушок) Хоровод и пение детьми песни «Петушок…»

*Петушок:* Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы пели песню про меня, про Петушка. Спасибо вам за мой красивый хвост. А теперь и я хочу сделать вам подарок. У меня в домике есть волшебные горошины. Я вас сейчас ими угощу.

(Петушок угощает детей горошинами – витаминками)

*Петушок:* Ку –ка –ре –ку! Ребята, а сейчас я пойду и покажу свой красивый хвост всем детям в детском саду.