**Игра-путешествие «Знаешь ли ты свои права?»**

**(старший дошкольный возраст)**

 **Подготовила:** Князева Е.В.,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка».

Цель:

* продолжать знакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка, её статьями, показать значимость документа для каждого ребёнка;
* довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, государство заботится об охране жизни;
* дать детям представление о важности права на имя, довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека;
* закрепить представление о родственных связях;
* познакомить с правом на жильё и его неприкосновенность;
* воспитывать уважение к людям, проживающим рядом.

**Ход игры – путешествия:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель***:* ребята, а вы любите путешествовать?

А с кем вы обычно путешествуете?

А как вы думаете, есть ли у вас право путешествовать одним? Почему? Правильно. А ты когда-нибудь путешествовал один?

Взрослые, заботясь о вашей безопасности, написали книгу «Конвенция о правах ребенка», в которую записаны основные правила, которые подчиняются всем. А вы хотите узнать, какие у вас права?

Тогда мы отправимся на поезде по страницам этой замечательной книги. Чух-чух.

В путешествии нас будет сопровождать солнышко лучистое. А у солнца лучи не простые. Давайте попробуем узнать, что на них написано.  Как вы думаете, с какого лучика мы начнем свое путешествие.

**Дети:**  с лучика под цифрой один.

**Воспитатель:** На луче  написано: «Важнейшее право, которое имеют все дети на свете, – право на жизнь».

*Воспитатель читает отрывок из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина.*

Ребята, какое право нарушено в этой сказке? Что бы вы сказали царице-мачехе?

Никто не имеет права отбирать жизнь у другого человека. Вспомните, в каких ещё сказках нарушено право на жизнь?

(Колобок, Красная Шапочка, Муха – Цокотуха)

Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет? (как одним словом назвать)

**Дети:** благодаря родителям.

Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте о ком в них идёт речь.

Слушаем загадку:

Висит пальто, а рядом шляпа –

Пришел домой с работы … (папа)

 Молодцы я очень рада, что вы все знаете ответ, но мне бы очень хотелось послушать Сашу. Слушаем следующую загадку.

Она лучше всех на свете,

Есть она у Кати, Пети

 Без неё прожить нельзя.

 И конечно у меня  (мама)

**Воспитатель.** Покажите, пожалуйста, отгадку. Именно папа и мама дают право на жизнь.

Отправляемся в наше путешествие дальше. Чух-чух….

Как вы думаете, под какой цифрой нужно снять следующий лучик

**Дети:** под **цифрой 2.**

**Воспитатель.**  На лучике написано: «Каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи»

 Скажите, пожалуйста, с кем вы живете?

**Дети:**  с мамой, папой, дедушкой, бабушкой

**Воспитатель***:* А как, одним словом назвать вас и ваших родителей?

 **Дети***:*Семья.

**Воспитатель***:*Расскажите о своей семье? (Дети вносят плакаты с семейным древом и рассказывают о своих родных). Каким образом твоя семья проявляет свою любовь к тебе?

Замечательный получился рассказ. Какая у вас хорошая, дружная семья. Семья это самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель***:***3** лучик право на игру (пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре можно всех пересчитать

Папа, мама, брат, сестрёнка, кошка Мурка

Два котенка, мой щегол, сверчок и я

Очень дружная семья.

**Воспитатель помогает детям сделать вывод:** без семьи нет счастья. Все члены семьи обязаны заботиться о своём ребёнке, защищать и оберегать от неприятностей, потому что он ещё мал и не может самостоятельно всему научиться.

В Конвенции говорится, что каждый ребёнок **имеет право на жильё и его неприкосновенность.** Дети, а как вы понимаете, что такое неприкосновенность.

**Дети.** Никто не имеет права лишать нас жилья, и никто не имеет права без нашего разрешения входить в наш дом.

**Воспитатель.** А в какой сказке волк перехитрил маленьких деточек? Мама пришла, а их нет («Волк и семеро козлят»).

Подумайте, какое право здесь нарушено?

Как вы думаете, за что поросята наказали волка в сказке «Три поросёнка»? (Ответы детей).

Никому не позволено врываться в чужой дом. Каждый из вас должен чувствовать себя дома в безопасности.

*Путешествие продолжается.  Дети подходят к солнышку.*

**Воспитатель.** Чья у нас следующая очередь снимать лучик?

В конвенции о правах ребенка написано: «Ребенок имеет право на имя». Нравится ли тебе свое имя? Как ласково тебя называют в семье?

Игра «Ласковое имя лучше мягкого пирога» так говорится в народной пословице. Назовите себя по имени ласково, как называет мама. А теперь друг друга назовите ласковыми именами.

Как приятно, когда нас ласково называют.

Воспитатель*.*Как вы думаете, красиво давать друг другу обидные прозвища? (ответы детей) У каждого ребенка есть свое имя. И изменение этого имени, вызывает не только обиду, а является нарушением прав человека.

***Игра «Как растёт твоё имя».***

***Игра «Жмурки в кругу».***

Чух-чух….

 Вот мы и вернулись в группу. Из путешествия вернулись с солнечными лучиками.

**Звучит музыка.** Прикоснитесь руками к лучику, закройте глаза. Почувствуйте, как теплый лучик солнышка касается ваших пальчиков, гладит по волосам, трогает щечки. Вам приятно и тепло.

                                            Пусть дети живут, смеются звонко,

                                                   Подрастают с каждым днём,

                                                   Пусть у каждого ребёнка

                                                  Будет теплый, светлый дом.

Теперь откройте глазки. Вы почувствовали, как солнышко вас обогрело?

**Рефлексия:**

 Если вам понравилось путешествие, вы можете выбрать смеющееся солнышко, если не понравилось грустное. Покажите свои лучики гостям.