**Тема: «Цветы для тетушки пчелы»**

Разработала воспитатель

МБДОУ «Детский сад «Сказка»

с. Алексеевка Яковлевского городского округа»

Тарасова Ирина Николаевна

***Программные задачи:***

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**-**формировать интерес к изобразительной деятельности (рисование)

**-** продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования – «рисование ладошками», «рисование пальчиком»

**-** учить передавать образ цветов, их строение, используя ладонь рук

- закреплять умение рисовать прямые линии с помощью пальчика

- закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый)

- воспитывать аккуратность

***Планируемый результат:***

- принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

- эмоционально откликается на просьбы персонажа;

- активно, доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач;

- активно участвует в продуктивной деятельности.

***Предварительная работа****:*дидактическая игра «Собери цветочек», рассматривание иллюстраций с изображением цветов, отгадывание загадок, дидактические упражнение «Большой - маленький», «Разложи по цвету», рисование пальчиком «Длинные, короткие дорожки», «Веселые ладошки».

***Материалы и оборудование:***

- игрушка – тетушка Пчела

- паровоз из стульев

- цветы красного и желтого цвета

- пальчиковые краски красного и зеленого цветов

- листы бумаги для каждого ребенка

- салфетки влажные

**Ход занятия:**

**С воспитателем дети входят в группу.**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите! Что это здесь такое?

*Ответ детей.*

**Воспитатель**: Правильно, это паровозик! Какой он красивый! Детки, а как гудит паровозик? Правильно! Ту-туу! Ребята, а вы хотите покататься на паровозике? Я приглашаю вас в путешествие на волшебную поляну! Я предлагаю вам поехать туда на паровозике. Хотите ребята поехать на полянку?

*Ответ детей.*

**Воспитатель и дети садятся в паровоз (звучит песня про паровозик).**

**Воспитатель:**Ну, вот и привез нас паровозик на волшебную поляну. Посмотрите, сколько здесь цветов! Как здесь красиво! Какое яркое солнышко и красивые цветочки! Как приятно пахнут эти цветы! Давайте подышим и понюхаем, как пахнут эти цветочки (вдыхаем через нос, выдыхаем через рот)

Ребята, а вам понравилось на нашей полянке? А хотите здесь поиграть? Давайте мы с вами поиграем с нашими пальчиками!

**Пальчиковая гимнастика «Цветочки»**

Наши ручки, как цветочки

Пальчики, как лепесточки.

Солнце просыпается

Цветочки распускаются!

**Воспитатель**: Ребята, тише-тише, слышите? Кто-то к нам сюда спешит!

(прилетает пчела –игрушка)

**Пчела**: Здравствуйте, ребята! По полям летаю, цветочки опыляю! Лапок шесть и два крыла, а зовут меня тетушка…(дети помогают ответить пчела)

**Воспитатель**: Правильно, ребята! Тетушка пчела в гости к нам прилетела! С цветка на цветок порхает, сладкий нектар собирает, в улей его принесет и в доме появится мед! Ребята, тетушка пчела хочет с нами поиграть! Хотите?

*Ответ детей.*

**Воспитатель**: Ребята! Но для этого мы с вами превратимся сейчас в маленьких пчелок.Закрывайте глазки ладошками. Раз, два, три, повернись и в пчелку превратись! Ой, какие замечательные у нас пчелки! С крылышками! А игра наша называется «Найди цветок». Ребята, посмотрите, какие цветочки выросли на нашей полянке! Сколько их тут, ребята? Правильно - много! А давайте мы с вами найдем красный цветочек! (также дети находят желтый цветок)

**Дидактическая игра**«Найди цветок»

**Пчела**: Мне очень нравится ваша полянка, здесь красиво и весело. Светит солнышко и пахнет цветами. А на моей полянке нет цветов (пчела плачет).

**Воспитатель:** Ребята, пчелка плачет! А почему она плачет? Что же нам делать? Как помочь пчелке? А давайте нарисуем тетушке пчеле цветы.

Проходите к столу! Здесь есть краски и бумага. А рисовать мы с вами ручками. Обмакнем ладошку в краску и посадим цветочек. Вытрем ладошку влажной салфеткой. Обмакнем пальчик в зеленую краску и нарисуем стебелек (дети рисуют)

Вот и получилась полянка!

**Тетушкапчела**: какие красивые цветы будут на моей полянке! Спасибо ребята!

**Воспитатель**: А нам пора возвращаться в детский сад.

**Пчела**: Детки, а можно я с вами покатаюсь на паровозике? Мне очень хочется!

**Воспитатель**: ребята, возьмем с собой тетушку пчелу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ту-туу!

**Воспитатель**: Вот мы и снова в детском саду! Понравилась вам путешествие?

*Ответ детей.*

**Воспитатель:** Где мы с вами были? Куда мы с вами ездили?

*Ответ детей.*

**Воспитатель:** А кого мы с вами встретили? Как мы тетушке пчелке помогли?

*Ответ детей.*

**Воспитатель**: Мне тоже понравилась с вами путешествовать.