

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2019 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сказка»
с.Алексеевка»
Е.Н.Шелковина
Приказ № 74 от 30.08.2019 г.



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка
Яковлевского городского округа»
на период с 02.09.2019 года по 31.08.2020 года.

**ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»
на период с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года**

1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка
Яковлевского городского округа»
за период с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского городского округа» является звеном муниципальной системы образования. В 2018-2019 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования района, региона, Министерства образования и науки РФ.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Списочный состав детей – 80 человека при плановой наполняемости 104 человека.

В 2018-2019 учебном году функционировали 3 возрастные группы в возрасте от 2 до 7 лет (Таблица).

п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1	Младшая	2-3 года	24
2	Разновозрастная	3-5 лет	32
3	Разновозрастная	5-7 лет	24
Общая численность воспитанников			80

Основными задачами МБДОУ в 2018-2019 учебном году стали:

- Укрепление здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Качественное обеспечение реализации региональной системы личностного развития «Дошкольник Белогорья»
- Реализация на практике развивающей модели дошкольного образования..

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаляющих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Одной из основных задач МБДОУ стала работа всего коллектива по совершенствованию работы по укреплению здоровья дошкольников.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для реализации данного направления в ДООУ созданы условия: функционирует спортивный зал, тренажёрный зал, спортивные площадки, оснащённые спортивным оборудованием, способствующим обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья).

Отрицательным моментом в системе физкультурно-оздоровительной работы явилось то, что по техническим причинам (порыв системы подачи горячей воды) в 2018-2019 учебном году не проводились занятия по обучению детей в плавательном бассейне. В связи с чем инструктором по ФК Локтевой И.Ю. была внесена корректировка в рабочую программу.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. К ним обеспечивается свободный доступ детей. Отмечается безопасность их размещения. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Для проведения оздоровительных мероприятий после сна в группах имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников. Составлен график посещения спортивного зала дошкольниками для проведения «минуток-пробудок».

Педагогами всех возрастных групп используется наглядный материал (иллюстрации, фотографии, детские рисунки, игры), связанный с реализацией образовательной области «Физическое развитие». Инструктором по ФК оформлены стенды для дошкольников «Школа мяча», «Если хочешь быть здоров».

Планировалось создание в ДООУ «Музея спорта», но данная деятельность не была реализована в полном масштабе. Оформлена лишь экспозиция «Спортсмены среди нас». В следующем учебном году необходимо активизировать работу, создать «Музей спорта» для организации познавательной деятельности с участниками образовательных отношений.

В 2018/19 учебном году физкультурно-оздоровительная работа строилась с учётом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также использовались технологии Л. Волошиной «Выходи играть во двор» и Н. Каргушиной «Быть здоровыми хотим!».

Физкультурно-оздоровительная работа строилась по схеме:

- ✓ утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;
- ✓ ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастики после сна, дыхательных упражнений, динамических пауз, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- ✓ занятия по физической культуре;
- ✓ ежедневный режим прогулок;
- ✓ спортивные досуги и праздники;
- ✓ сбалансированное питание.

Для более качественной организации физкультурно-оздоровительной работы для педагогов инструктором по ФК были созданы картотеки:

- ✓ подвижных игр для каждой возрастной группы,
- ✓ индивидуальной работы по развитию движений,
- ✓ утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна,
- ✓ памятки для организации режимных моментов

Поднимающая настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика проводится ежедневно с воспитанниками 3-7 лет инструктором по ФК Локтевой И.Н., в младшей группе - воспитателями. Комплексы утренней гимнастики хорошо знакомы детям, содержат упражнения для формирования осанки и профилактики плоскостопия, даются в определённом темпе. Педагоги

ДОУ используют точные команды, правильный показ, краткие и понятные объяснения, четкие словесные указания. Воспитанники выполняют упражнения с интересом.

Однако отмечается, что родители нередко приводят детей, когда утренняя гимнастика подходит к завершению.

В каждой возрастной группе, в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности, в неделю проводилось 3 физкультурных занятия (в зале и на улице), на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Занятия во всех возрастных группах были составлены по принципу чередования активных и малоактивных видов, с учетом максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Длительность деятельности и время перерыва между нею соответствовала принятым нормам и возрастным особенностям дошкольников.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по физической культуре применяет личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В обогащении двигательного опыта, реализации двигательных потребностей дошкольников большую роль играют прогулки, организуемые как в первую, так и вторую половину дня. Для того чтобы прогулка давала эффект, педагогами меняется последовательность видов деятельности детей, в зависимости от характера предыдущей деятельности и погодных условий. Так, в холодное время года и после деятельности, где дети большую часть времени сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижной игры; в тёплое время года или после физкультурной и музыкальной деятельности – с наблюдения, спокойных игр. Во время прогулок педагоги активно используют индивидуальные игры и физические упражнения.

В подвижных играх для детей обеспечивается высокая двигательная активность и совершенствуются движения и физические качества. Однако отмечается, что у детей не достаточно сформировано стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, деятельность педагогов не даст положительных результатов без взаимодействия с родителями.

Во всех возрастных группах оформлена наглядная информация для родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы, регулярно сменяется информация в уголках здоровья. Данная тема обсуждалась на групповых родительских собраниях. Неоднократно перед родителями с рекомендациями по профилактике заболеваний выступила врач общей практики Алексеевского сельского поселения Бобровская Н.Ю.

В 2018-2019 учебном году для повышения педагогической компетентности родителей по формированию представлений о ЗОЖ у дошкольников проводились беседы, консультации, выпущены санбюллетни, в каждой группе регулярно сменяется информация в уголках здоровья.

Эффективной формой взаимодействия с родителями является родительский клуб «Здоровый ребёнок» (в течение года проведено 7 занятий), совместные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», участие в акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Однако отмечается, что не все родители осознают важность формирования у дошкольников ЗОЖ (нередко приводят детей, когда утренняя гимнастика подходит к завершению, не учитывают, что она оказывает благотворное влияние на самочувствие ребенка

и на весь детский организм, забывают приносить спортивную форму для проведения занятий ФК, не соблюдают режим дня в выходные дни).

Поэтому с родителями необходимо продолжать работать, используя новые формы работы: круглые столы, мастер-классы, обмен опытом семейного воспитания, детский туризм.

В течение года проводилась большая работа по профилактике заболеваний гриппа и ОРВИ: вакцинация дошкольников; соблюдение режима групповой изоляции, поддержание чистоты, кварцевание групп, проветривание групповых и спальных комнат; «С»-витаминизация третьих блюд, дыхательная гимнастика.

Медицинское обеспечение осуществляют врачи районной детской поликлиники.

Медицинская сестра бассейна ДООУ контролирует санитарно – эпидемиологический режим детского сада, медицинский осмотр детей и сотрудников, организацию питания. В МБДОУ оборудован медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Проводится подготовка к лицензированию медицинского кабинета.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение сотрудников ДООУ проводится ежегодно, сведения о прохождении гигиенического обучения заносятся в индивидуальные медицинские книжки. За отчетный период все работники детского сада прошли обучение – санминимум.

Анализ заболеваемости и оздоровления детей, функционирование и травматизм в ДООУ, вопросы состояния физического воспитания дошкольников, организации системы здоровьесбережения, итоги тематического контроля «Качество педагогической деятельности по физическому развитию дошкольников в режиме ДООУ» рассматривались на Педагогическом совете №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО: пути повышения её качества в условиях реализации ФГОС ДО» от 30.11.2018г., №5 от 30.05.2019 г.; совещаниях при заведующем – 23.10.2018г., 19.11.2018г., 13.05.2019г.

В рамках транслирования опыта работы педагогического коллектива в данном направлении были опубликованы статьи в сборнике материалов открытых региональных педагогических чтений «Активные методы организации детских видов деятельности как средство повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», сборнике «Победители профессиональных конкурсов – педагогам области», 2018 г.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Согласно данным медицинских обследований в 2018 году контингент воспитанников, имеющих 2 группу здоровья остается на высоком уровне, 1 ребёнок имеет третью группу.

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2016	26	31	-	-
2017	20	63	-	-
2018	38	40	1	-

Наблюдается достаточно большое количество детей с кариесом и ЛОР-патологией.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее дети отсутствуют по нескольким причинам: находились на домашнем режиме после болезни, по семейным обстоятельствам. Часто родители продолжают оставлять детей дома без уважительных причин, объясняют это низкой финансовой обеспеченностью семей, нет возможности оплаты за детский сад. Средний показатель посещаемости детьми дошкольного учреждения в среднем 60%, при этом лишь 20% пропусков составляют по болезни.

Таблица заболеваемости

Заболевания	Количество случаев		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Бронхит	3	4	4
Трахеит	1	1	19
Отит	0	1	1
Аллергический дерматит	0	0	2
ОРВИ	33	25	28
Фарингит	5	0	5
Ангина (острый тонзилит)	0	0	2
Ветряная оспа	0	30	0
Цистит	1	0	0
Ринит	1	0	0
Всего	44	61	61

Заболеваемость по Учреждению за 2018-2019 учебный год на одного ребёнка составила 5,9 детодней. По сравнению с районными показателями в детском саду достаточно низкая заболеваемость. Заболеваемость детей простудными заболеваниями незначительно возросла по сравнению с предыдущим годом, количество инфекционных заболеваний уменьшилось.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди детей и сотрудников в 2018-2019 учебном году нет.

Данные результаты демонстрируют успешность здоровьесберегающей и здоровьесоставляющей образовательной деятельности.

Обеспечение рационального питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация полноценного питания. Этот вопрос всегда на контроле у администрации МБДОУ.

Сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма организовано с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повар. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений. Медицинский персонал контролирует качество организации питания: правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов, закладку и кулинарную обработку продуктов, витаминизацию блюд. Приготовление блюд осуществляется на основе технологических карт в соответствии с щадящими технологиями – применяются только варка, тушение и запекание. В примерном меню соблюдены требования по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности с учетом возраста воспитанников. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов не выявлено.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки. Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группы обеспечены необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в

соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. В группах, где есть такие дети, висит список с фамилией и именем детей и какие продукты запрещено употреблять в пищу.

Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2018 год составило 92 %. По таким продуктам как мясо говядины – 79%, куры – 150%, овощи – 83%, фрукты – 74%, рыба – выполнено на 63%. Хлебобулочные, кондитерские изделия выполнены на 94 %, молоко на 81%, творог на 104%.

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДООУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Со стороны администрации и комиссии по питанию проводился контроль за качеством организации питания в Учреждении. Результаты проверок показали, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Строго соблюдается питьевой режим. Выявленные нарушения были незначительными и исправлялись в указанные сроки, что позволяло поддерживать систему питания в Учреждении на должном уровне.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в ДООУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В МБДОУ созданы в основном необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста; все запланированные мероприятия по физическому воспитанию дошкольников были проведены в полном объёме в соответствии с планом работы. ведется целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах гармоничного физического развития детей; все запланированные мероприятия по физическому воспитанию дошкольников были проведены в полном объёме в соответствии с планом работы.

Для понижения уровня заболеваемости детей и для оптимизации работы по физическому развитию в МБДОУ в 2019-2020 учебном году необходимо:

- в системе проводить оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- учитывать индивидуальные психологические особенности на занятиях физической культурой;
- совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ДООУ регламентируется Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, зарегистрированной на сайте федерального реестра примерных основных общеобразовательных программ и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15), с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, основной образовательной программы «Тропинки» В.Т.Кудрявцева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой (познавательное развитие), «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В.Серых (социально-коммуникативное развитие), «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Паньковой (речевое развитие), «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной (физическое развитие).

Образовательная деятельность осуществлялась:

1) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2) на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В течение всего учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Для качественной реализации основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Сводная диагностическая ведомость МБДОУ
образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей
программы 2018 - 2019 учебный год**

Направление развития ребенка	Результативность	
	Н.Г	К.Г
Социально-коммуникативное	высокий уровень: 24% средний уровень: 54% низкий уровень: 22%	высокий уровень: 40% средний уровень: 51% низкий уровень: 9%
Познавательное	высокий уровень: 17% средний уровень: 46% низкий уровень: 37 %	высокий уровень: 30% средний уровень: 49% низкий уровень: 21%
Речевое	высокий уровень: 17% средний уровень: 41% низкий уровень: 42%	высокий уровень: 25% средний уровень: 50% низкий уровень: 25%
Художественно-эстетическое	высокий уровень: 19% средний уровень: 65% низкий уровень: 16%	высокий уровень: 36% средний уровень: 54% низкий уровень: 10%
Физическое	высокий уровень: 22% средний уровень: 69% низкий уровень: 9%	высокий уровень: 36% средний уровень: 64% низкий уровень: 0%

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции 13 особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития

Однако есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза.

Педагогам ДОУ необходимо детально разработать маршруты индивидуального развития таких воспитанников. Обратит внимание на индивидуализацию и дифференциацию образовательной деятельности в целом, при этом необходимо помнить о выявлении одарённых детей.

Итоги диагностики на конец учебного года позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году как удовлетворительные.

В образовательной области «Речевое развитие» основное внимание педагогами ДОУ уделялось освоению детьми умений вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на них, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, адекватно реагировать на эмоциональное состояние собеседника. Работа проводилась по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, обогащению активного словаря, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Развитие связной речи планируется в образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности показали, что дети всех возрастных групп достаточно свободно пользуются лексикой и грамматикой родного языка при выражении своих мыслей. Многие дети умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивают, отвечают, спрашивают, объясняют).

Воспитанники среднего, старшего возраста имеют проблемы в звукопроизношении. При обследовании учителем-логопедом Шмаковой Е.Н. у 3 детей старшего дошкольного возраста выявлено тяжёлое нарушение речи (III уровень речевого развития), **ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) имеют 5 человек, ФД (фонетический дефект) – 3 ребенка.**

Заведующий ДООУ Шелковина Е.Н. обратилась с ходатайством в управление образования администрации Яковлевского городского округа с просьбой ввести в штатное расписание учителя-логопеда.

Сложно даётся формирование у дошкольников звуковой аналитико-синтетической активности.

Дети старшего дошкольного возраста показали хорошие результаты в умении развить единую сюжетную линию в серии картин и проявили самостоятельность при выполнении заданий. Дети 3-5 лет испытывают трудности последовательно излагать события, им требуется помощь взрослых. Дошкольники испытывают сложности при составлении рассказа по содержанию картины и описанию предмета. Степень самостоятельности при составлении рассказов в основном с помощью взрослого.

Работа педагогов над интонационной стороной выразительности речи детей показала положительную динамику, воспитанники стали победителями муниципальных конкурсов чтецов «Лучшей мамой на свете, свою мать считают дети», «Зимушка - Зима», неоднократно выступали на сцене Алексеевского модельного ДК, с музыкально-литературной композицией выступили в ДК «Звёздный» г.Строитель, в рамках муниципального праздника «Дошколята – молодые защитники природы», но данную работу необходимо вести и дальше, используя эффективные формы.

Несмотря на планомерную и систематическую работу с воспитанниками, педагоги не всегда используют поисковые вопросы, не добиваются от детей полного развернутого ответа, часто дают ответ за воспитанников и повторяют вопросы по несколько раз.

В целях улучшения качества образовательной деятельности в ДООУ по данному направлению в 2019-2020 учебном году планируется:

- систематически пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками и интерес к рассказыванию по собственной инициативе;
- создание условий для речевого творчества детей через разные формы речи: построение и ведение диалога, придумывание творческих рассказов, детское сочинительство, коллективное обсуждение и т.п.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира (**ФГОС ДО 2.6.**).

Осваивая содержание образовательной области «Познавательное развитие», дошкольники знакомились с природой ближайшего окружения.

Решение задач познавательного развития детей младшего возраста осуществлялось в ходе постоянного общения педагогов с детьми по поводу разнообразных ситуаций в природе, встреч с объектами, явлениями природы, при этом педагоги называли, поясняли, характеризовали, спрашивали о том, что дети увидели. Регулярно проводились наблюдения на прогулке и в уголке природы, рассматривались картинки природоведческой тематики, использовались игровые мотивации в процессе наблюдений.

В разновозрастной 3-5 лет, 5-7 лет группах педагоги создавали условия для накопления у детей опыта эмоциональной отзывчивости по отношению к природе, в играх и другой деятельности детям напоминали о необходимости проявления доброжелательности и осторожности, чтобы не навредить живому существу и своему здоровью. Обеспечивали условия для проявления активной позиции ребенка в познании природы и были созданы условия для самостоятельного решения детьми проблемных ситуаций природоведческого содержания, экспериментирования, наблюдения.

В ДОУ реализуется долгосрочный проект «Эколята –дошколята». Результатом работы по проекту стали:

- Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы», I место;
- Всероссийская олимпиада «Экология нашей планеты», I место;
- Муниципальный конкурс на лучший мини-огород в ДОУ, I место;
- Грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за активное участие в природоохранных акциях «Эколята – молодые защитники природы»

Освоение задач математического развития с дошкольниками осуществлялось в активных практических действиях сравнения, упорядочивания, обобщения, распределения, как в совместной со взрослыми, так и самостоятельной деятельности.

Воспитанникам предлагались игры «Танграм», «Уникуб», блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера, дидактический набор Фрёбеля, интеллектуальные игры В.В. Воскобовича.

Со старшими дошкольниками реализуется долгосрочный проект «Белая ладья». Цель проекта: создание условий для развития шахматного образования детей дошкольного возраста, содействие полноценному интеллектуальному развитию и социализации детей дошкольного возраста используя потенциал шахмат. Воспитанники ДОУ приняли активное участие в районном шахматном турнире «Умная игра».

В ДОУ созданы условия для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве.

В группах созданы патриотические уголки, в которых содержатся материалы о семье (фотоальбомы), о родном крае, его достопримечательностях, фотографии, иллюстрированный материал, пособия.

В разновозрастной 5-7 лет группе для расширения возможности познать Белгородскую область и страну в группе создан патриотический уголок «Россия – родина моя», в котором представлены: герб и флаги России и Белгородской области, города Белгорода, карта России, портреты президента РФ, губернатора Белгородской области, главы администрации Яковлевского городского округа, фотографии с изображением достопримечательностей Яковлевского района Белгородской области и Алексеевского сельского поселения.

Воспитателями изготовлены дидактические игры «Путешествие по карте Белгородской области», «Подбери герб района», др. Приобретены настольно-печатные игры, наглядный материал на тему: «Москва», «Достопримечательности России», «Природные чудеса России», «Народные промыслы России», «Защитники Отечества», «Великие люди, прославившие страну», др.

Изготовлен макет «Крестьянская усадьба», воссоздающий атмосферу жизни русских крестьян, позволяющий детям разворачивать сюжетно-ролевые игры.

Воспитателями Поваляевой Е.Е., Бредихиной М.С. проводится большая познавательно-исследовательская деятельность с воспитанниками в ходе коллекционирования карты-пазла «Моя страна». В комплекте с каждым элементом карты имеется познавательный иллюстрированный журнал, рассказывающий о природе, достопримечательностях, культуре России, фишки, фигурки, наклейки.

Коллективная работа воспитанников 6-7 лет, руководитель воспитатель Поваляева Е.Е. заняла I место в районном конкурсе-фестивале «Города-крепости Белгородской черты XVII века».

Однако отмечается недостаточное количество материала (портретов, художественной литературы), рассказывающего о великих соотечественниках, прославивших Россию, знаменитых земляках, иллюстраций, рассказывающих о жизни людей в других странах, их обычаях, традициях, предметов народного декоративно-прикладного искусства.

Особое внимание педагогам ДООУ следует обратить на разработку и реализацию проектов, направленных на реализацию парциальных программ регионального проекта «Дошкольник Белогорья», продуктом которых были бы газеты о малой родине, создание карт, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков. Не планируются игры-путешествия по родному краю, самостоятельный поиск информации (нахождение новой иллюстрации, интересного факта).

Проблеме нравственно-патриотического воспитания, познавательного развития ребёнка на основе социокультурных традиций Белгородской области следует уделить внимание в следующем году.

В апреле 2019 года команда воспитанников «Почемучки» разновозрастной 5-7 лет группы заняла III место в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Умное поколение – интеллект 0+».

В целях улучшения качества образовательной деятельности в ДООУ по ОО «Познавательное развитие» планируется:

- продолжать развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов;
- привлечение воспитанников вместе с родителями к коллекционированию и созданию «Мини-музея коллекций»;
- продолжать развивать представления дошкольников о родной стране, Белгородчине, о других странах и народах мира через включение детей в разнообразные виды и формы детской деятельности;
- разработать и реализовать проекты, направленные на реализацию парциальных программ регионального проекта «Дошкольник Белогорья»;
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО 2.6.).

Содержание образовательной деятельности было направлено на воспитание доброжелательного отношения к людям, развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, воспитание культуры поведения и общения с людьми, основы этикета, правил поведения в общественных местах.

Педагоги ДООУ старались развивать в детях ценностное отношение к труду

Воспитателями младшей группы проектировались игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, позволяющие на конкретных примерах устанавливать связь между назначением предмета и особенностью его строения, материалом, из которого он сделан. В разновозрастной 3-5 лет группе педагоги проектировали образовательные ситуации, позволяющие детям наблюдать конкретные трудовые процессы

взрослых от постановки цели до получения результата, беседовали о труде взрослых, вовлекали в составление простейших описательных рассказов, побуждали бережно относиться к воде, продуктам питания. Основными методами воспитания в старшем дошкольном возрасте были прогулки, экскурсии, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, сюжетно-ролевые игры, обсуждение реальных событий, позволяющих накапливать опыт целесообразного поведения

Однако уровень сформированности морально-этических представлений у детей средний и не всегда соответствует возрасту.

Большое внимание в течение 2018-2019 учебного года уделялось формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Во всех группах оборудованы уголки по ОБЖ и ПДД; на информационных стендах в группах и ДОУ помещается информация по ОБЖ и правилам дорожного движения. В муниципальном конкурсе на лучший уголок безопасности коллектив ДОУ занял II место. На территории ДОУ есть разметка для тренировочных занятий по ПДД, имеются атрибуты для развития сюжетно-ролевых игр.

Программа по формированию основ безопасности является составной частью образовательной программы ДОУ и реализуется через регламентированную и не регламентируемую деятельность (непосредственно образовательная деятельность, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, восприятие художественной литературы, рассматривание картин, беседы по содержанию после просмотра спектаклей) в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Педагоги, воспитанники ДОУ являются активными участниками акций «Безопасные дороги детям!», «Пристегнись и улыбнись», «Я заметный пешеход», др.

Разработанный паспорт дорожной безопасности совместно с ОГИБДД МО МВД России «Яковлевский» предназначен для обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом-детский сад-дом».

Старший воспитатель Князева Е.В. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников в общеразвивающих организациях» в объёме 72 часа на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Отрицательным моментом в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является то, что запланированная совместная работа с сотрудниками органов ГИБДД и дошкольного учреждения в минувшем году не была выполнена.

В 2019 году коллектив ДОУ – лауреат муниципального смотра конкурса «Зелёный огонёк». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» воспитанники ДОУ заняли II и III место.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в следующем учебном году:

- продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- продолжать создавать условия для соответствующей возрасту социализации, развития у детей чувства сопричастности с миром взрослых через знакомство с многообразием профессий и расширение диапазона включения детей в реальные трудовые связи в условиях детского сада и семьи;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (ФГОС ДО 2.6.).

Освоение задач по *художественной литературе и литературной деятельности детей* осуществляется в младшей группе в организованных педагогом совместных видах деятельности: развивающих и игровых ситуациях на основе художественного текста, литературных развлечений, театрализованных играх. Основные методы: чтение взрослого, беседа после прочтения, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации.

Освоение задач в разновозрастной 3-5 лет группе осуществляется в организованных педагогом совместных видах деятельности, средствами организации предметно-развивающей среды для активизации самостоятельной деятельности на основе знакомых фольклорных и литературных текстов. Основные методы литературного развития в разновозрастной 5-7 лет группе были: чтение (рассказывание) взрослого, беседа после чтения, беседы о книгах, тематические выставки в книжном уголке, чтение с продолжением, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, обобщающие беседы.

Во всех возрастных группах оборудованы книжные уголки, в которых представлены книги, соответствующие возрасту детей и требованиям программы.

Приобщению дошкольников к художественной литературе способствовали мероприятия, организованные на базе Алексеевской поселенческой библиотеки, согласно плану взаимодействия.

Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности, в том числе нестандартной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, пластилография, др.). Проводилась работа по ознакомлению с художниками- иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.

Педагогам ДОУ необходимо учесть, что для того, чтобы сформировать изобразительные навыки, необходимо воспитывать у детей интерес к восприятию предметов, произведениям искусства, желание рассматривать их. Необходимо учить детей эмоционально откликаться на красивое, творчески отражать увиденное, так как за частую работы детей однотипны, выполнены строго по образцу воспитателя.

Воспитанники принимали активное участие в *конкурсах детского творчества*:

- Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», I место
- Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», III место
- Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия», III место
- Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей» I место
- Международный конкурс детского творчества, II место
- Международный конкурс детского творчества «Маленькой ёлочке холодно зимой», II место

Деятельность по *приобщению детей к музыке* осуществлялась молодым, без опыта работы музыкальным руководителем Чернуской Е.В. по программе «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, целью которой является развитие у детей музыкальных способностей во всех доступных им видах музыкальной деятельности. Екатерине Владимировне неоднократно делались замечания, рекомендации по ходу организации образовательной деятельности с воспитанниками, и тем не менее дети показали достаточно высокий уровень усвоения программного материала. Итогами работы стали календарные и тематические праздники и развлечения.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- включать музыкальное сопровождение (классическая музыка, произведения фольклора и современная детская музыка) во все виды детской деятельности;

- продолжать обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- продолжать накапливать представления детей о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок.

Нужно отметить стабильно высокое качество образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие».

Деятельность инструктора по ФК Локтевой И.Ю., воспитателей была направлена на обогащение детского двигательного опыта, освоение основных движений, развитие интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям, развитие физических качеств: координации, гибкости, общей выносливости, быстроты реакции, формирование представлений о некоторых видах спорта. Задачи парциальной программы «Выходи играть во двор» были направлены на формирование устойчивого интереса к подвижным играм, упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; содействие развитию двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Занятия по физической культуре строились на основе санитарно-гигиенических правил, организовывались с высокой моторной плотностью, оптимальной физической нагрузкой.

Были созданы условия для формирования у дошкольников представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. С этой целью проводились индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми, дидактические игры, организовано чтение произведений детской литературы и т.п.

В течение учебного года приобретался спортивный инвентарь, который регулярно использовался во время разнообразных форм организации физической активности детей.

Деятельность по физическому развитию дошкольников, формирование привычки к ЗОЖ следует продолжить в следующем учебном году для достижения оптимального результата.

Инновационная деятельность ДООУ

В 2019-2020 учебном году в ДООУ на базе разновозрастной 5-7 лет группы (подгруппы 6-7 лет) продолжалась инновационная деятельность по проблеме «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования» в соответствии с программой «Тропинки» по ред. В.Т.Кудрявцева» в рамках региональной творческой группы.

В группе разработано календарно-тематическое планирование по программе «Тропинки», конспекты занятий, мероприятий для обучающихся и их родителей. Подобрана картотека проблемных ситуаций, используемых в работе с детьми, картотека развивающих игр с «Дарами Фрёбея».

Приказом департамента образования Белгородской области от 22.01.2019 года № 82 ДООУ присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». Научный руководитель площадки Серых Л.В.

Участниками региональной инновационной площадки разработан план мероприятий по реализации инновационной деятельности, заведующим, старшим воспитателем предусмотрен комплекс мер по совершенствованию технологий подготовки педагогов, участвующих в инновационной деятельности, комплекс мер по созданию условий для пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы.

Воспитатель Бредихина М.С., старший воспитатель Князева Е.В. стали участниками ряда семинаров и вебинаров по данной проблеме.

Старший воспитатель Князева Е.В., воспитатель Поваляева Е.Е. повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в ДОО» на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Проведена большая работа с родителями по повышению педагогической компетентности по использованию в обучении дошкольников игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича (проведены родительские собрания, мастер-класс, квест-игра, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», выставка игр и пособий В.В.Воскобовича).

Опыт работы с родителями по данной проблеме представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как условие повышения качества образования», региональном педагогическом форуме «Педагогическое созвездие» ОГАОУ ДПО «БелИРО».

На региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования» педагоги ДОО выступили с докладом «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников посредством реализации игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича».

В сборники по материалам данных конференций включены выступления педагогов ДОО.

Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В 2018-2019 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Перевозчикова Варвара	I место
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Шевцов Арсений	III место
Районный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете, свою мать считают дети»	Омельченко Владислав	III место
Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Нежурина Олеся	III место
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Богданов Тихон	III место
Районный шахматный турнир «Умная игра»	Аксентищев Александр Берестов Тарас Шевцов Арсений	Участники
Муниципальный этап регионального конкурса «Умное поколение – интеллект 0+»,	Берестов Тарас Нестеров Андрей Омельченко Владислав	III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Антоненко Полина Симбирцев Сергей	II место III место
Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Антоненко Полина Богданов Тихон	I место I место
Районный фестиваль «Города-крепости Белгородской черты XVII века»	Воспитанники разновозрастной 5-7 лет группы (коллективная работа)	I место

Конкурс чтецов в ДОУ «Мама – солнышко моё»	Омельченко Владислав	I место
Конкурс чтецов в ДОУ «Зимушка -зима»	Нежурина Олеся	I место
Конкурс чтецов в ДОУ «Пришла весна – пришла Победа»	Нестеров Андрей	I место
Всероссийская олимпиада «Экология нашей планеты»	Охрименко Дмитрий	I место
Всероссийская викторина «Мамин праздник	Горлова Дарья	I место
Всероссийская викторина «Время знаний»	Сидорова Ирина	I место
Международный конкурс детского творчества	Кулагина Арина	II место
Международный конкурс детского творчества «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Кучеренко Мирослав	II место
Всероссийская викторина «День защитника отечества»	Шевцов Арсений	II место
Всероссийская викторина «Я познаю мир!»	Климов Павел	I место
Всероссийская викторина «Любознайка»	Дубенцев Александр	I место

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Педагоги используют наряду с традиционными формами взаимодействия (консультации, беседы, наглядная информация, родительские собрания) мастер-классы, квест-игру, интеллектуальные игры, проектная деятельность.

За отчётный период были организованы выставки детско-родительского творчества «Осенний сундучок», «Зимняя фантазия», Пасхальный фестиваль; конкурсы семейных фотогазет «Мы – за здоровый образ жизни», «Моя мама – самая лучшая»

Родители старших дошкольников стали участниками совместного спортивного развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».

Общие выводы по освоению образовательных областей.

Подводя итог работы ДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы МБДОУ, результаты педагогического мониторинга обучающихся, где на конец года наблюдается положительная динамика.

Вместе с тем выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

- продолжить деятельность направленную физическое развитие дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО;
- создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью интеллектуально-творческого развития дошкольников;
- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;
- развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр;
- обеспечение реализации региональных приоритетов дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В течение 2018-2019 учебного года в ДООУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДООУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В 2019 году из детского сада выпущены 19 воспитанников.

По результатам обследования были выявлены следующие уровни развития дошкольников (выпускников)

Образовательные области	Уровни		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	48%	52%	0
Познавательное развитие	32%	52%	16%
Речевое развитие	21%	68%	11%
Физическое развитие	58%	42%	0
Художественно-эстетическое развитие	58%	42%	0

Результат обследования сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников 6-7 лет на этапе завершения дошкольного образования представлен в таблице:

**Таблица результатов сформированности у воспитанников
предпосылок учебной деятельности**

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности	Количество воспитанников	Процентное отношение
Высокий уровень	4	21%
Хороший уровень	3	16%
Средний уровень	9	47%
Низкий уровень	3	16%

В результате 84% - 16 дошкольников усвоили программу дошкольного образования на необходимом уровне и готовы к обучению в школе; 16 %- 3 дошкольника усвоили программу дошкольного образования в силу своих индивидуальных особенностей развития.

Наиболее низкий результат показан детьми по методике Н.В.Нечаевой «Чтение схем слов». Значит, воспитатели мало внимания уделили данному вопросу, вели работу по обучению дошкольников звуковому анализу слов, используя неэффективные методики и формы работы с детьми.

Много ошибок допущено при выполнении задания на выявление эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской). Здесь сыграло роль то, что дети были уверены, что воспитатель подойдет к каждому еще раз объяснит как нужно сделать, покажет и невнимательно слушали инструкцию. Воспитателю Повалевой Е.Е. было указано на чрезмерную опеку дошкольников, что отрицательно сказывается на самостоятельности детей.

Направленность интересов 42 % дошкольников сосредоточена на учебную деятельность, у 26% дошкольников учебно-игровая мотивация.

Мотивационная готовность	Количество воспитанников	Процентное отношение
Учебная	8	42%
Учебно-игровая	5	26%

Игровая	6	32%
---------	---	-----

В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед с ними, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками. Дети имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт даже с незнакомыми взрослыми и детьми, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения.

В ходе проведения социометрической методики «Секрет», разработанной Т.Д.Репиной, Т.В. Антоновой где отслеживалось: наличие взаимных выборов; наибольшее количество выборов; отсутствие выборов, в категорию «изолированные» не попал не один ребёнок-выпускник.

Таким образом, проблем межличностных отношений со взрослыми и сверстниками у будущих школьников не выявлено.

17 из 19 выпускников детского сада продолжают обучение в МБОУ «Алексеевская СОШ».

Итоги адаптации выпускников 2018 года к условиям школы на основе данных, предоставленных учителем первого класса МБОУ «Алексеевская СОШ» Паневиной Л.В в ноябре показали, что из 15 выпускников успешно прошла адаптация у 12 детей (80%), в зону неполной адаптации попали 3 выпускника (20%). Можно считать, что адаптация прошла успешно.

По результатам обследования успеваемости первоклассников хорошая у 8 детей (53%), удовлетворительная успеваемость - 6 детей (40%), неудовлетворительная 1 (7%)

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Алексеевская СОШ» разработан и реализован в 2018-2019 учебном году план совместных мероприятий. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Проведенное родительское собрание с приглашением учителя начальных классов Польшиной Е.Д. «Школьный старт» позволило расширить сведения родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста, познакомить их с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе), их причинами и способами коррекции, развитием связной речи воспитанников, вовлечь в процесс анализа возможных трудностей их детей, вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе. В марте 2019 года родители будущих первоклассников на родительском собрании «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе» ещё раз встретились с учителем и узнали об организации работы в школе, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы.

Воспитатели разновозрастной 5-7 лет группы систематически предоставляли родителям информацию на тему «Как подготовить ребёнка к школе» (индивидуальные беседы, консультации, тематические буклеты, папки-передвижки).

Общие выводы

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Выпускники ДООУ прошли успешную адаптацию к школьному обучению, активно устанавливают контакты, находят свое место в детской среде, сотрудничают, принимают помощь в свой адрес. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование предпосылок учебной деятельности. Проблемным остаётся отсутствие в ДООУ педагога-психолога, логопеда

Прогноз деятельности:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательной деятельности;

- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- продолжать организовывать мероприятия совместно плану взаимодействия с МБОУ «Алексеевская СОШ».

Проблемы: Проблемным остаётся отсутствие в ДООУ педагога-психолога, логопеда.

Задачи: Особое внимание уделить преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, в том числе в вопросах здоровьесбережения детей.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы, ДООУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы. Общее количество сотрудников составляет 20 человек, из них административно-управленческий персонал – 2 человека, педагогический персонал – 7 человек, учебно-вспомогательный персонал – 4 человека, обслуживающий персонал – 7 человек.

Численность педагогического состава

<i>Кадры</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Заведующий:</u>	1
<u>Педагогические кадры:</u>	
старший воспитатель	1
воспитатели	4
<u>Специалисты:</u>	
музыкальный руководитель	1
инструктор по ФК	1

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 8 педагогов (вместе с заведующим). Состав педагогического коллектива достаточно стабилен. Все педагоги МБДОУ женщины. В настоящее время МБДОУ укомплектовано педагогическим, и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100% .

Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников.

Педагогический стаж педагогов

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
До 2	1
От 2 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3
От 10 лет и выше	4

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	31-55	Свыше 55
	2	5	1

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее	5
Среднее специальное (педагогическое)	2

Звания и награды

- значок «Отличник народного просвещения» – 1 человек
- значок «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек

В МБДОУ уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- участие в работе РМО;
- участие в дистанционных семинарах;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов МБДОУ;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МБДОУ;
- аттестация.

Уровень квалификации

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	4

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о квалифицированной работе руководителя ДОУ, старшего воспитателя, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующихся педагогов.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Проведенные для педагогов консультации и семинары носили практическую значимость и позволили повысить их компетентность в вопросах воспитания и обучения детей, организации двигательной активности дошкольников, организации деятельности по парциальным программам регионального проекта «Дошкольник Белогорья», в использовании игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Методические мероприятия были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах ДОУ в соответствие с п.3.2. «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом:

Мероприятия	Кол-во запланиро- ванных	Выполнено	Не выполне- но
-------------	--------------------------------	-----------	-------------------

	мероприятий		
Педсоветы	4	5 (125%)	-
Семинары	3	3 (100%)	-
Конкурсы	7	6 (86%)	1 (14%)
Тематический контроль	2	2 (100%)	-
Фронтальный контроль	1	1 (100%)	-

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных мероприятий методической работы).

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов.

В рамках этих мероприятий педагоги объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Главной задачей старшего воспитателя при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДООУ и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели.

Были созданы благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2018 -2019 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов
1.	Бредихина М.С.	Воспитатель	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа.)
2.	Князева Е.В.	Старший воспитатель	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников в общеразвивающих организациях (72 часа)
3.	Поваляева Е.Е.	Воспитатель	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа.)
4.	Поваляева Е.Е.	Воспитатель	Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях» (24 часа)
5.	Ткачёва Е.А.	Воспитатель	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа.)
6.	Шелковина Е.Н.	Заведующий	Управление проектами с применением технологий бережного управления (40 часов)
7.	Чернусская Е.В.	Музыкальный руководитель	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа.)

Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня.

Практическое участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - Молодые защитники природы»	Старший воспитатель Князева Е.В., инструктор по ФК Локтева И.Ю., воспитатель Бредихина М.С.	I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2019г»	Воспитатель Бредихина М.С.	Лауреат
Районный конкурс-фестиваль «Города-крепости Белгородской черты XV»	Воспитатель Поваляева Е.Е.	I место
Региональный конкурс «Города-крепости Белгородской черты XV»	Воспитатель Поваляева Е.Е.	Дипломант
Районная выставка-конкурс «Цветы, как признание»	Воспитатель Тарасова И.Н.	II место
Районный конкурс «Зимняя сказка»	Коллектив ДОУ	Лауреат
Районная выставка- конкурс авторских работ педагога «Зимняя фантазия»	Старший воспитатель Князева Е.В.	III место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса авторских работ педагога «Родной природы красота – 2019 »	Воспитатель Ткачёва Е.А	II место
Региональный конкурс ФНПР «Реализация Года охраны труда в Профсоюзе»	Инструктор по ФК Локтева И.Ю.	Лауреат
Районная спартакиада работников образования Яковлевского городского округа	Коллектив ДОУ	I место
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»	Воспитатель Поваляева Е.Е.	II место
Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	Воспитатель Поваляева Е.Е.	II место
Всероссийская викторина «Применение дидактических игр в работе педагога ДОО»	Воспитатель Поваляева Е.Е.	I место
Всероссийский конкурс «Умната»	Воспитатель Тарасова И.Н.	Дипломант
Всероссийская олимпиада для педагогов «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Воспитатель Поваляева Е.Е.	II место
Международная олимпиада «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»	Воспитатель Поваляева Е.Е.	II место
Участие (выступление) во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как условие повышения качества образования», ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Заведующий Шелковина Е.Н., старший воспитатель Князева Е.В., инструктор по ФК Локтева И.Ю.	Сертификат, публикация
Участие (выступление) в Шестых Епархиальных Рождественских образовательных	Заведующий Шелковина Е.Н., старший воспитатель	Сертификаты, публикации

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

чтениях «Молодёжь: свобода и ответственность» г.Губкин	Князева Е.В., инструктор по ФК Локтева И.Ю., воспитатель Ткачёва Е.А.	
Участие (выступление) в региональной научно-практической конференции «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»	Воспитатели Поваляева Е.Е., Ткачёва Е.А.	Сертификат, публикация
Участие (выступление) в региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования», ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Старший воспитатель Князева Е.В., воспитатель Бредихина М.С., инструктор по ФК Локтева И.Ю.	Сертификат, публикация
Участие (выступление) в региональном педагогическом форуме «Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей», ОГАОУ ДПО «БелИРО	Старший воспитатель Князева Е.В	Сертификат, публикация
Муниципальное методическое объединение старших воспитателей «Инновации в ДОУ как фактор обновления и повышения качества дошкольного образования», выступление «Региональные инновационные площадки в ДОУ: опыт, достижения, проблемы»	Старший воспитатель Князева Е.В	Приказ управления образования
Муниципальное методическое объединение воспитателей подготовительных групп, мастер-класс «Игровая технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича».	Воспитатель Поваляева Е.Е.	Приказ управления образования
Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп, выступление «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель Бредихина М.С.	Приказ управления образования
Публикация в региональном сборнике «Победители профессиональных конкурсов – педагогам области».	Старший воспитатель Князева Е.В., инструктор по ФК Локтева И.Ю.	Сборник
Интернет публикации	Воспитатели Поваляева Е.Е., Ткачёва Е.А., Бредихина М.С., Тарасова И.Н.	Свидетельства о публикации на портале МААМ.RU Сайт infourok.ru, portalpedagog-a.ru

В районный банк АПО внесён актуальный педагогический опыт воспитателя Бредихиной М.С. по теме: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО». Инструктор по ФК Локтева И.Ю. является руководителем РМО.

Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средства массовой информации. Педагогами МБДОУ постоянно обновляется и пополняется официальный сайт ДОУ.

Выводы: ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические семинары, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом плане, Программе развития, Образовательной программе. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие повысить самооценку деятельности педагогов.

Наряду с общей положительной оценкой организации методической работы в ДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов в 2019-2020 учебном году необходимо:

- дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, других нормативных документов;
- повышение заинтересованности педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы.

5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Семья является не только и не только одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, прежде всего семья – это основа воспитания личности ребенка. Одним из важных принципов работы ДОУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»

Количество семей в ДОУ: - 72 (в них детей 80) , количество родителей – 122

№	Критерии	Количество	%
1.	Социальный статус семьи:		
	полные	50	69%
	неполные	22	31%
	многодетные	17	24%
	опекуны	0	0

2.	Жилищные условия семьи:		
	хорошие	57	79%
	удовлетворительные	15	21%
	не удовлетворительные	0	0
3.	Образовательный ценз:		
	высшее	45	37%
	средне-специальное	73	60%
	среднее	4	3%
	незаконченное среднее	0	0
4.	Профессиональный статус:		
	рабочие	105	86%
	служащие	6	5%
	предприниматели	0	0
	домохозяйки	8	7%
	безработные	3	2%

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальность потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

Основными направлениями взаимодействия с родителями были: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, реализация которых осуществлялась через разные формы деятельности.

Во всех группах регулярно оформлялись подборки разнообразных материалов по сопровождению развития детей конкретного возраста и по реализуемой теме.

Родители были активными участниками конкурсов творческих работ, мероприятий, которые проходили в дошкольном учреждении (мастер классы «Отдарок на подарок», «Смешарики», «Формирование экологической культуры дошкольников посредством развивающих игр В.В.Воскобовича», квест-игра «По тропинкам Фиолетового леса», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Папа, мама, я – интеллектуальная семья», спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».

Деятельность Клуба «Здоровый ребёнок» осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, были проведены заседания с целью повышения их педагогической компетенции в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель, медсестра бассейна. Проводились родительские собрания.

Положительную оценку дали родители клубу «Здоровый ребёнок». Членами клуба являлись родители обучающихся среднего, старшего дошкольного возраста.

В 2018-2019 учебном году воспитатели Ткачёва Е.А., Поваляева Е.Е. организовали 3 мероприятия с воспитанниками и их родителями в выходной день на базе Алексеевской поселенческой библиотеки, МКУК «Историко-театральный музей М.С.Щепкина». Мероприятия прошли очень интересно, присутствующие (дети и взрослые) получили удовольствие от его посещения. Данные мероприятия способствовали укреплению системы взаимосотрудничества ДООУ с социальными институтами, родителями для обеспечения обновления содержания образовательного процесса, вовлечения родителей в образовательную деятельность. Отрицательным моментом в практике проведения мероприятий в выходной день стала невысокая посещаемость. В новом учебном году работу в данном направлении планируем продолжать, в перспективе создание «Клуба выходного дня».

Важный момент в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно используют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую компетенцию. Благодаря оснащённости МБДОУ оргтехникой, появилась возможность проведения нетрадиционных родительских собраний: демонстрация мультимедийных презентаций, видеороликов о жизни детей в ДООУ.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в ДООУ и семье. Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Анализ анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ», проведённого в мае 2019 года, показал следующие результаты:

- 93 % родителей удовлетворены развитием ребенка в ДООУ;
- 96% родителей удовлетворены взаимодействием с ДООУ;
- 97% родителей удовлетворены квалифицированностью педагогов ДООУ;
- 70 % родителей удовлетворены оснащённостью ДООУ, особо отмечена (23% родителей) низкая оснащённость прогулочных участков современным оборудованием.

Таким образом родители дали положительную оценку деятельности ДООУ, отмечая значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Сотрудничество ДООУ с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Управление образования администрации Яковлевского городского округа		Методическое сопровождение; участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах.
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»		Повышение квалификации педагогических кадров, обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конференциях, апробация авторских программ, публикации в сборниках.
ОГБУЗ Яковлевская ЦРБ	На основе договора	Организация медицинских ос-

		мотров детей и сотрудников; лабораторные обследования детей и сотрудников.
МБОУ «Алексеевская СОШ»	На основе договора	План совместных мероприятий по преемственности с начальной школой
МКУК «Историко-театральный музей М.С.Щепкина»	На основе договора	Экскурсии, выставки, план совместных мероприятий
МУК «МЦБ Яковлевского района» Алексеевская поселенческая библиотека»	На основе договора	Экскурсии, план совместных мероприятий, встречи с поэтами, участие в игровых программах

С МБОУ «Алексеевская СОШ», МКУК «Историко-театральный музей М.С.Щепкина, МУК «МЦБ Яковлевского района Алексеевская поселенческая библиотека» заключены договора, разработаны планы совместной деятельности.

За отчётный период воспитанники детского сада выступили на сцене Алексеевского ДК с музыкально-литературными композициями, посвящённые Дню села, Дню Победы.

В Алексеевской поселенческой библиотеке были организованы:

- экскурсии «Знакомство с книжным домом»;
- презентации: «Синичкин день», «Каково на дому, таково и самому»;
- литературная викторина;
- акции: «Мы лечим книгу», «Сделаем книгу своими руками»;
- выставка: «Книги – юбиляры года»;
- праздники: «Книжкины именины», «День детской книги»;
- передвижная библиотечка для родителей «Книжка на ночь».

К сожалению не был разработан проект «Сделаем книгу своими руками на тему «Уроженцы земли Белгородской: литературная лента времени», на родительские собрания не была приглашена библиотекарь с выступлением «Воспитание будущего читателя».

Были организованы экскурсии в музей М.С.Щепкина, крестьянскую усадьбу 19 века, тематические занятия: «Память отчей стороны», «Великий актёр М.С.Щепкин – наш земляк», «Красна птица опереньем, а человек рукодельем», «Чудеса из волшебного сундучка». Совместно с сотрудниками музея организовано развлечение «Широкая Масленица». Педагоги, воспитанники и их родители стали участниками акции «Ночь в музее», посетили передвижную выставку творческих работ белгородских художников.

Организовано ряд экскурсий для дошкольников в МБОУ «Алексеевская СОШ», где они смогли посмотреть учебные классы, спортивный зал, посетить библиотеку, рассмотреть экспонаты в музее боевой славы, экспонаты мини-музеев в холле школы. Воспитанники старшего дошкольного возраста были приглашены для участия в последнем звонке. Организация и проведение таких мероприятий позволяет нашим выпускникам заранее знакомиться со школьной жизнью, учителями, что делает процесс адаптации к школе безболезненным.

Дошкольники совместно со школьниками стали участниками акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», «Осторожно грипп», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Школьные музеи – дошкольникам».

Проведён флешмоб с участием дошкольников и учащихся начальных классов «Правила дорожные знать каждому положено!». Учителем Шмаковой Е.Н., учащимися школы проведено развлечение для дошкольников «Красный, жёлтый, зелёный».

Совместно с учащимися начальной школы инструктором по ФК в ДОУ проведено спортивное соревнование: «Весёлые старты».

С сентября 2018 г. по май 2019 года с будущими первоклассниками раз в неделю игровые занятия проводила учитель начальных классов Польшина Е.Д. с целью формирования у дошкольников предпосылок учебной деятельности.

В течение года учителя Польшина Е.Д. выступила перед родителями будущих первоклассников на родительских собраниях, а также оказывала консультационную помощь воспитателям, дала рекомендации по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Было организовано взаимопосещение разноплановых мероприятий воспитателей и учителей начальных классов с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО.

На базе школы прошел круглый стол «Готовность детей к школьному обучению», где были выработаны совместные требования к безболезненной адаптации воспитанников ДОУ к школьному обучению.

Вопросы готовности детей к школьному обучению и вопросы адаптации выпускников ДОУ являются одними из актуальных и обсуждаемых среди педагогов ДОУ и МБОУ «Алексеевская СОШ».

Старший воспитатель ДОУ Князева Е.В. приняли участие в заседании педагогического совета МБОУ «Алексеевская СОШ», где обсуждались вопросы адаптации выпускников ДОУ к условиям школьного обучения, были разработаны рекомендации для педагогов ДОУ, учителей начальных классов.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка», расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

2. Созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Полученные данные проведенного анкетирования позволяют определить и основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования как родителей, так и педагогов:

- участки детского сада не достаточно оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;

- детский сад не достаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, другой техникой.

3. Родителям предоставлена возможность стать полноправным участником образовательных отношений.

4. В 2019-2020 учебном году необходимо:

- продолжать работу педагогического коллектива по созданию условий для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, совершенствуя формы взаимодействия социальными партнерами в условиях ФГОС ДО; создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

- привлекать детей и родителей к активному взаимодействию с окружающей социальной средой на основе проведения социально-ориентированных акций, совместных детско-родительских праздников, занятий с детьми для родителей, вечеров вопросов и ответов с показом и обсуждением видеоматериалов;

- разработать положение «Клуб выходного дня»;

- разработать долгосрочный проект ДООУ «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников посредством включения технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в среду их познавательного развития», предусматривающий активное участие родителей в инновационной деятельности ДООУ.

6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ)

Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация. Групповые комнаты и спальные комнаты отдельные. Все группы в достаточной мере обеспечены в соответствии с возрастом детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, что позволяет воспитанникам реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Имеются спортивный и музыкальный залы, плавательный бассейн. К сожалению по техническим причинам в 2018-2019 учебном году бассейн не функционировал. В 2020 году планируется произвести капитальный ремонт здания, асфальтового покрытия..

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

Название объекта	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Нуждается в капитальном ремонте	Здание детского сада двухэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в 1989 г.
Групповые комнаты	удовлетворительное	В детском саду 4 групповые комнаты. Групповая комната для младшей группы расположена на 1 этаже, групповая для детей дошкольного возраста расположена на 2-м этаже. Имеет отдельные входы с улицы. В составе групповых ячеек: приемные, игровые, спальни, раздаточные
Музыкальный, физкультурный залы	удовлетворительное	Музыкальный и физкультурный залы находятся на втором этаже. Имеется музыкальный центр, телевизор. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Программно-методические материалы для занятий по музыке и физической культуре соот-

		ветствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется методическая и детская литература, компьютеры с выходом в Интернет
Комната русского быта	удовлетворительное	Для организации деятельности по приобщению дошкольников к истокам русской национальной культуры
Бассейн	удовлетворительное	Используется для организации деятельности по обучению детей плаванию. Расположен на первом этаже
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок размещён на первом этаже, имеет отдельный вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильные камеры (оборудованы электронным термометром) для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены раковины для мытья посуды. Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы), 1 электрическая мясорубка, электропечи, одна электросковорода, духовой шкаф, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Установлена вытяжка. Имеется уборочный инвентарь.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное, Готовится к лицензированию	Медицинский кабинет находится на первом этаже, включает в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

Территория ДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, летний театр, метеоплощадка, огород, экологическая тропа, сад камней с фонтаном, цветочные клумбы и рабатки, плодово-ягодный сад, деревья, уголок родного края, автогородок, питомник по выращиванию саженцев деревьев (каштан, сосна, ольха, сумах).

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Устройство игровых площадок соответствовали нормативам.

Ведётся работа по пополнению предметно-пространственной развивающей среды: приобретены игры, игровое оборудование для организации разных видов детской деятельности, реализации инновационной технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в ноябре 2018 года на сумму 80000 рублей, феврале 2019 г. на сумму 37000 рублей.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, прика-

зами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности» и «Паспорт дорожной безопасности»

Приказом руководителя на начало учебного года были назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, антитеррористической безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала (1 раз в квартал). По итогам проведения практической тренировки имеются акты.

Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения: огнетушители, пожарный рукав, ящик с песком, багор, ведро, лопата, топор.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по ОТ. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования; заменены светильники в повальном помещении.

Повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), установлено видеонаблюдение на территории, имеется тревожная кнопка. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, на обслуживание тревожной кнопки.

Принимаются меры антитеррористической защищенности

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Производственных и детских травм в ДООУ в 2018-2019 учебном году не зарегистрировано.

Выводы:

1. Состояние материально- технической базы ДООУ не в полной мере соответствует требованиям современного уровня образования.
2. ДООУ требуется капитальный ремонт, лицензирование медицинского кабинета.
3. Остаётся актуальной проблема обновления и правильной организации развивающей предметно- пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо обновить и пополнить оснащение физкультурного и музыкального залов. На игровых площадках отсутствуют современные игровые комплексы.

4. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО существует система внутриучрежденческого контроля. В течение года регулярно проводился оперативный, тематический, фронтальный контроль.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в Учреждении проходит через все структурные подразделения. Чтобы охватить контролем все аспекты в учреждении четко распределены обязанности, выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, медсестра бассейна, завхоз.

По итогам оперативного, тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (если таковые имеются) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В указанные сроки проведено самообследование ДОО по состоянию на 31.12.2018 год. Отчёт о результатах самообследования представлен Учредителю и размещён на официальном сайте ДОО.

Общие выводы.

Подводя итоги деятельности за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что несмотря на выявленные проблемы

- деятельность ДОО была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами, Уставом ДОО, локальными нормативными актами ДОО, Программой развития, образовательной программой, планом деятельности, рабочими программами педагогов;
- в детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация образовательной деятельности происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности;
- учебный план на 2018-2019 учебный год был выполнен в полном объеме;
- содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования;
- родителям предоставлена возможность стать полноправным участником образовательных отношений;
- необходимо продолжать работу педагогического коллектива по созданию условий для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, совершенствуя формы взаимодействия с родителями, социальными партнёрами в условиях ФГОС ДО; создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной деятельности педагогов (курсовая переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, публикации практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО), результативности участия воспитанников ДОО в различных конкурсах;
- методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОО, изложенных в годовом плане, Программе развития, Образовательной программе;

- различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие повысить самооценку деятельности педагогов;
- производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда;
- состояние материально-технической базы ДОО не в полной мере соответствует требованиям современного уровня образования;
- система контроля, разработанная в Учреждении охватывает все звенья системы дошкольного учреждения, соответствует действующему законодательству, разработан-ным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

На основании всего вышеизложенного анализа степень реализации задач годового плана 2018-2019 учебного года:

- укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- качественное обеспечение реализации региональной системы личностного развития «Дошкольник Белогорья»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с учетом государственной и региональной политики в области развития дошкольного образования. Реализация на практике развивающей модели дошкольного образования.

можно определить как реализованные, но имеющие потенциал дальнейшей работы.

Таким образом, с учётом результата мониторинга работа коллектива Учреждения в 2018-2019 учебном году оценивается удовлетворительно.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2019-2020 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих **задач**:

- провести детальный анализ реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» на 2014- 2019 г.г.» и определить перспективные направления развития для формирования Программы развития на ближайшую перспективу;
- усилить работу по формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей;
- обеспечить воспитание в детях основ нравственности, патриотизма, развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- реализовать проект по реструктуризации образовательного пространства «Бережливый детский сад»;
- создать условия развития детей дошкольного возраста в инновационном направлении для обеспечения апробации игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» с. Алексеевка
Яковлевского района Белгородской области»
на период с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- *качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6)*
- *«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*
 - *гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;*
 - *обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.).*
 - *создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).*

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Реализация системы оздоровления посредством регулярно-го выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	Медсестра, старший воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно За квартал, полугодие, год	Медсестра, воспитатели Медсестра	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете
3	Выявление антропометрических данных	Сентябрь, апрель	Медсестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующем
4	Углубленный медицинский осмотр	Апрель	Специалисты ЦРБ	Медицинские карты Ф-26
5	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь, май	Медсестра	Списки детей по группам здоровья
6	Оценка физического и двигательного развития	Ноябрь, май	Инструктор по ФК	Диагностические карты
7	Сотрудничество с врачом общей практики Алексеевского сельского поселения	В течение года	Медсестра, старший воспитатель	Консультации, выступления на родительских собраниях

8	Проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний, постановка Р.Манту для выявления тубвиражных и тубинфицированных детей	В течение года	Центр врача общей практики с. Алексеевка	Журнал вакцинации
9	Санитарно-просветительская работа: участие в групповых родительских собраниях, выпуск санбюллетеней, информация для родителей в «уголках здоровья», беседы с участниками образовательных отношений, консультации.	В течение года	Медсестра	Аналитические материалы
10	Проведение плановых инструктажей	По плану	заведующий	Журнал инструктажей
11	Контроль физического развития, двигательной активности, соблюдения требований к организации и проведению режимных моментов.	В течение года	Медсестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК	Карты контроля
12	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	В течение года	Медсестра	Карты контроля
13	Прохождение работниками медицинских профосмотров, флюорографического обследования	В течение года (1 раз в год)	Медсестра, заведующий	Санкнижка
14	Осмотр детей на педикулёз	1 раз в неделю	Медсестра	Журнал обследования
15	Проверка и пополнение медицинских аптек	1 раз в месяц	Медсестра	Карта контроля
16	Пополнение материально-технической базы для проведения процедуры лицензирования медицинского кабинета	В течение года	Заведующий	Лицензирование медицинского кабинета
2.1.2.Система рационального питания				
1	Выполнение сезонного 10-ти дневного меню	В течение года	Медсестра, повар	Анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, задачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	Повар, комиссия по закладке, Медсестра,	Журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готовой продукции
3	Организация диетического питания детей согласно показаниям и рекомендациям врача	В течение года	Медсестра	Журнал учета детей, нуждающихся в диетпитании
4	Витаминация 3-го блюда	В течение года	Медсестра	Журнал С-

				витаминизации
5	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	Летний оздоровительный период	Медсестра	Летнее меню
6	Ведение документации по питанию	Постоянно	Медсестра завхоз	Анализ ведения
7	Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Медсестра, мл. воспитатели групп	Журнал учёта
8	Контроль организации питания в группах ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Журнал контроля соблюдения санитарно-гигиенических условий
9	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, исправности оборудования	В течение года	Медсестра, заведующий	Эпизодический, предупредительный контроль
10	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации скоропортящихся продуктов, соблюдением калорийности	в течение года	Медсестра, завхоз	журнал бракеража сырой продукции
11	Контроль соблюдения работниками пищеблока техники безопасности	в течение года	Ответственный за выполнение функций по ОТ и ТБ	Предупредительный контроль
12	Анализ выполнения натуральных норм	в течение года	Медсестра	Отчет в УО
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Организация двигательного режима детей:	в течение года		
	утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
	физкультминутки, двигательная разминка во время перерыва между НОД (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатели групп	
	подвижные игры, физические упражнения, индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	ежедневно	Воспитатели групп	
	оздоровительные мероприятия	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп	
	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели групп	
	физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю	Инструктор по ФК	
	физкультурные занятия на	1 раз в неделю	Инструктор по	

	свежем воздухе		ФК	
	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал (2-4 года) 1 раз в месяц (4-7 лет)	Инструктор по ФК	
	Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по ФК, воспитатели	
	Самостоятельное использование дошкольниками физкультурного и спортивно-игрового оборудования	В течение года	Воспитатели групп	
2	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	Воспитатели групп, инструктор по ФК, специалисты	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
	прием детей на свежем воздухе	Апрель-октябрь	Воспитатели групп	
	воздушно-температурный режим	Ежедневно	Воспитатели групп	
	сквозное проветривание	2 раза в день	Воспитатели групп	
	одностороннее проветривание	Ежедневно	Воспитатели групп	
	прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп	
	хождение босиком по корригирующим дорожкам, массаж стоп	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по ФК	
	воздушные и солнечные ванны, естественные факторы закаливания (хождение босиком, водные процедуры)	Май - сентябрь	Воспитатели, медсестра	
3	Организация оздоровительной работы:			
	кварцевание групп	Октябрь-март	Мл. воспитатели, воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
	фито и ароматерапия	Согласно графика	Воспитатели	
	использование фитонцидов (лук, чеснок)	Декабрь-март	Мл. воспитатели	
	профилактика кариеса (полоскание полости рта)	Ежедневно	Воспитатели групп	
	С-витаминизация 3-го блюда	В течение года	Медсестра	
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды (ФГОС ДО п.3.2., п. 3.3)				
1	Подбор мебели согласно ростовым показателям с учетом требований <u>СанПиН 2.4.1.3049-13</u>	Август-сентябрь, апрель	медсестра, отв. за вып. функций по ОТ и ТБ	Схемы посадки
2	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей	Август - сентябрь	отв. за выполнение функций по	Карта контроля

			ОТ и ТБ, ст.медсестра	
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в группе	В течение года	Отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ, старший воспитатель	Карты контроля
4	Соблюдение санитарного состояния, безопасной эксплуатации прогулочных участков и территории ДОУ	В течение года	Завхоз, младшие воспитатели, отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ	Акт проверки, Журнал осмотра территории
5	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации детей, ведение листов адаптации	Сентябрь - май	Воспитатели старший воспитатель	Справка
6	Заполнение социального паспорта семей воспитанников группы	Сентябрь	Воспитатели групп	
7	Обновление и пополнение развивающей среды в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз	Отчёт на совещании при заведующем, Общем собрании работников, Управляющем совете
8	Внедрение технологий бережного управления в ДОУ (визуализация, технология 5-С, картирование, экран дел, др.)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, работники ДОУ	Отчёт на совещании при заведующем, Педагогическом совете, Общем собрании работников, Управляющем совете
9	Реализация мероприятий плана по благоустройству территории ДОУ	Согласно плану	Заведующий, завхоз	План по благоустройству, анализ выполнения
2.1.5. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).				
1	Проведение инструктажей по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности (вводный; повторный; внеплановые; целевые)	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ, завхоз	Журнал инструктажей
2	Прохождение обязательных медицинских осмотров и санминимума сотрудниками	По графику	Медицинская сестра	Санитарные книжки сотрудников

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

3	Организация и проведение практической эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный за проведение эвакуации	Приказы, акты практической эвакуации
4	Проверка огнетушителей и их перезарядка	Июль- август	Завхоз	Акт выполненных работ
5	Проверка пожарной сигнализации	В течение года	Завхоз	Протокол испытаний
6	Общий осмотр здания, территории, кровли, ограждений	2 раза в год	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	Акт осмотра
7	Проведения испытаний оборудования в спортивном и тренажёрном залах, игровых площадках, плавательном бассейне, пищеблоке, прачечной ,	2 раза в год	Комиссия по проведению испытаний	Акты проверки, журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств
8	Проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной аппаратуры.	2 раза в год	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	Акт осмотра
9	Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	1 раз в квартал	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	Акт осмотра
10	Пополнение информационных стендов «Уголок безопасности», «Ребёнок и безопасность», «Охрана труда»; обновление дорожной разметки на территории ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	Информационные материалы, фотоматериалы
11	Беседа с сотрудниками, родителями о профилактике несчастных случаев травматизма.	В течение года	Воспитатели групп	Материалы консультаций
12	Проверка тревожной кнопки	Один раз в неделю	Старший воспитатель	Журнал проверок работы камер видеонаблюдения и тревожной кнопки
13	Проверка камер видеонаблюдения	2 раза в день	Сторож, дежурный вахтёр	Журнал проверок видеонаблюдения и тревожной кнопки

14	Введение в штатное расписание единицы вахтёра	Сентябрь	Заведующий	Качественная организация пропускного режима
15	Осмотр прогулочных участков на предмет обнаружения посторонних предметов, неисправности игрового оборудования	Ежедневно	Завхоз, младшие воспитатели, воспитатели	Журнал осмотра прогулочных участков

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель:

Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- для образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.2.1. Организация образовательного процесса (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)				
1	Утверждение плана деятельности ДОУ на период с 01.09.2019г. по 31.08.2020г.	Август	Заведующий	Приказ
2	Внесение изменений, дополнений в основную образовательную программу ДОУ Утверждение рабочих программ педагогов	Август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Рабочие программы педагогов ДОУ

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

3	Составления режима работы музыкального и спортивного залов	Август	Старший воспитатель	Режим посещения детьми
4	Утверждение плана праздников и развлечений на 2019-2020 уч. год	Август	Старший воспитатель	План праздников и развлечений
5	Взаимодействие всех участников педагогического процесса в реализации Образовательной программы ДООУ и Программы развития ДООУ	В течение года	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДООУ	Протоколы органов коллегиального управления
6	Планирование образовательного процесса педагогами в соответствии с реализуемой программой	В течение года	Педагоги ДООУ, старший воспитатель	Проверка планов ежемесячно
7	Составление, утверждение совместных планов деятельности с социальными партнёрами ДООУ	Август	Заведующий, старший воспитатель	Планы взаимодействия
8	Организация взаимодействия с социальными институтами	В течение года	Старший воспитатель	Отчет на Педагогическом совете, совещании при заведующем
9	Разработка и утверждение Программы развития на 2020-2024г.г.	Сентябрь-декабрь 2019г.	Заведующий, старший воспитатель	Программа развития ДООУ

2.2.2. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДООУ

Качество образовательных результатов

1	Результаты освоения основной образовательной программы ДОО	2 раза в год	Старший воспитатель воспитатели	Сводные диагностические карты
2	Мониторинг здоровья	1 раз в год	Медсестра	Отчёт о заболеваемости
3	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях	1 раз в год	Старший воспитатель	Анализ годового плана
4	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка фронтального контроля
5	Самообследование ДОО	1 раз в год	Заведующий	Отчет о результатах самообследования
6	Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	Ноябрь	Учитель начальных классов, ст. воспитатель	Справка - анализ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
1	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
2	Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
3	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой.	1 раз в год	Воспитатели Специалисты	Справка
4	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Отчет о результатах самообследования
Качество реализации образовательной деятельности				
1	Соответствие содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	1 раз в год	Старший воспитатель рабочая группа	Экспертиза ОПП ДО
2	Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений (самоаудит)	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель	Справка, приказ по итогам самоаудита
3	Результативность работы с социумом	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4	Функционирование сайта ДОО	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка

2.2.3. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды (ФГОС п.3.3.)

Цель: Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО и Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, требованиями ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность;	В течение года	Заведующий, воспитатели	Предупредительный контроль
---	---	----------------	----------------------------	----------------------------

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

	- безопасность.			
2	Оказание методической помощи по созданию развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта «Бережливый детский сад»	Сентябрь- ноябрь	Старший воспитатель	Презентация, консультация
3	Пополнение групп и методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Инвентарная книга
4	Проверка исправности игрового оборудования на участках ДОУ	2 раза в год	Ответственный за выполнение функций по ОТ и ТБ	Акт проверки
5	Регулярное обновление содержания выставки детского, детско-родительского творчества	Согласно плану	Воспитатели	Эпизодический контроль
6	Оформление пространства групп индивидуальными детскими работами	В течение года	Воспитатели	Эпизодический контроль
7	Пополнение кабинета музыкального руководителя детскими музыкальными инструментами, театральными костюмами и декорациями	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель	Отчет на совещании при завед.

2.2.4. Организация конкурсов, праздников, досугов, развлечений

1	Конкурс чтецов «Мама – солнышко моё!» (разновозрастные 3-5 лет, 5-7 лет группы)	Ноябрь	Воспитатель Ткачёва Е.А., По- валяева Е.Е.	Справка по итогам смотре- конкурса
2	Конкурс чтецов «Зимушка-зима» (разновозрастные 3-5 лет, 5-7 лет группы)	Январь	Воспитатель Бре- дихина М.С., Ткачёва Е.А.	Справка по итогам кон- курса
3	Интеллектуальная олимпиада «Хочу все знать!» (разновозрастная 5-7 лет группа)	Апрель	Старший воспи- татель, воспита- тель Ткачёва Е.А.	Положение, справка
4	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Побе- да!» (разновозрастная 5-7 лет группа)	Май	Воспитатель Богданова Г.С., Ткачёва Е.А.	Справка по итогам кон- курса
Участие в районных мероприятиях				
Стар- ший д/в	Участие в районном литера- турном конкурсе чтецов «Лучшей мамой на свете, свою мать считают дети»	Ноябрь	Воспитатели раз- новозрастной 5-7 лет группы	Приказ по ДОУ, гра- мота УО
ДОУ	Участие в смотре-конкурсе «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели ст.воспитатель	Приказ УО по итогам конкурса
Стар-	Участие в районном литера-	Февраль	Воспитатели раз-	Приказ по

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

ший д/в	турном конкурсе чтецов «Зимушка-зима»		новозрастной 5-7 лет группы	ДОУ, грамота УО
Старший д/в	Участие в районном литературном конкурсе чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Май	Воспитатели ст.воспитатель	приказ по ДОУ
Старший д/в	Муниципальные конкурсы детских творческих работ	В течение года	Воспитатели ст.воспитатель	Приказ УО по итогам конкурса
Досуговая деятельность				
• День знаний» - разновозрастная 3-5 лет группа, разновозрастная 5-7 лет группа • Участие в Празднике села. «Детский сад – волшебная страна» - разновозрастная 5-7 лет группа <i>Спортивные развлечения:</i> • «Мы в лесок пойдём» - разновозрастная 2-4 года группа • «В гостях у матрёшки» - разновозрастная 3-5 лет группа • Весёлые старты»- разновозрастная 5-7 лет группа		Сентябрь	Воспитатель Ткачёва Е.А., Поваляева Е.Е. Муз. руководитель Инструктор по ФК	Конспект, фотоматериалы
<i>Музыкальные развлечения:</i> • Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Все возрастные группы <i>Спортивные развлечения:</i> • Спортивный праздник «В стране здоровья» - разновозрастная 3-5 лет, разновозрастная 5-7 лет группы • «Весёлые котята» - разновозрастная 2-4 года группа		Октябрь	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Конспект, фотоматериалы
<i>Музыкальные развлечения:</i> • Тематический вечер «День народного единства» - разновозрастная 5-7 лет группа • Концерт, посвященный Дню Матери «Мама – счастье моё» - разновозрастная 3-5 лет, разновозрастная 5-7 лет группы • «У всех на свете мамы есть» - разновозрастная 2-4 года группа <i>Спортивные развлечения:</i>		Ноябрь	Муз. руководитель	Конспект, фотоматериалы

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

День здоровья «Осенний калейдоскоп» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК	
<i>Музыкальные развлечения:</i> - Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!» - все возрастные группы <i>Спортивные развлечения:</i> «Пришла зима» - все возрастные группы	Декабрь	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Конспект, фотоматериалы
<i>Музыкальные развлечения:</i> «Мульти-пульти» - разновозрастная 2-4 года группы «Зимние святки» - разновозрастная 3-5 лет группа «Святые вечера» - разновозрастная 5-7 лет группа <i>Спортивные развлечения:</i> «По следам Деда Мороза» - разновозрастная 2-4 года группа - Малые зимние олимпийские игры «Зимние забавы» - разновозрастная 3-5 лет группа, разновозрастная группа 5-7 лет группа	Январь	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Конспект, фотоматериалы
<i>Музыкальные развлечения:</i> «В гостях у сказки» - разновозрастная 2-4 года группа - Праздник «День защитника Отечества!» - разновозрастная 3-5 лет группа, разновозрастная 5-7 лет группа <i>Спортивные развлечения:</i> - Развлечение «Широкая Масленица» - разновозрастная 3-5 лет группа, разновозрастная 5-7 лет группа «Малыши – крепыши» - разновозрастная 2-4 года группа - Физкультурный досуг совместно с родителями «Лыжное Путешествие» - разновозрастная 5-7 лет группа	Февраль	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Конспект, фотоматериалы
<i>Музыкальные развлечения:</i> «Сюрприз для бабушек и мам» - разновозрастная 2-4 года группа «Прекрасней женщин в мире нет» - разновозрастная 3-5 лет, разновозрастная 5-7 лет группы <i>Спортивные развлечения:</i> «Солнышко и дождик» - разно-	Март	Муз. руководитель	Конспект, фотоматериалы

возрастная 2-4 года группа «Семья вместе - душа на месте» - разновозрастная 3-5 лет, разновозрастная 5-7 лет группы		Инструктор по ФК	
<i>Музыкальные развлечения:</i> - Сказка «Теремок» - разновозрастная 2-4 года группа «Пасху встречаем, гостей приглашаем» - разновозрастная 3-5 лет, разновозрастная 5-7 лет группы <i>Спортивные развлечения:</i> - День здоровья «Мы растём здоровыми» - все возрастные группы.	Апрель	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Конспект, фотоматериалы
<i>Музыкальные развлечения:</i> «Весеннее солнышко» - разновозрастная 2-4 года группа «День Победы» - разновозрастная 3-5 лет группа «Мы о войне стихами говорим » - разновозрастная 5-7 лет группа «До свидания, детский сад!» - воспитанники 6-7 лет <i>Спортивные развлечения:</i> «Спортивная полянка» - разновозрастная 2-4 года группа «Туристы» - разновозрастная 3-5 лет, разновозрастная 5-7 лет группы	Май	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Конспект, фотоматериалы

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

1	Проведение педагогического мониторинга	Ноябрь, май	Воспитатели групп	Заполнение индивидуальных карт развития
2	Оформление в группах уголка «Будущий школьник».	Сентябрь	Воспитатели разновозрастной 5-7 лет группы	Наличие в группе уголка будущего школьника
3	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в школе	Ноябрь	Ст. воспитатель	Результат анкетирования «Адаптация к школьной жизни выпускников ДОУ»

4	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «На пороге школы»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель Ткачёва Е.А.	Материалы собрания
5	Фронтальная проверка групп «Готовность детей к обучению в школе»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатель Ткачёва Е.А.	Справка по результатам фронтальной проверки
6	Консультации «Я – будущий первоклассник» на информационном сайте ДОО в сети Интернет	В течение года	Старший воспитатель	Материалы на сайте ДОО
7	Организация постоянной странички в родительском уголке, выпуск тематических буклетов, оформление папок-передвижек для родителей разновозрастной 5-7 лет группы «Как подготовить детей к школе». Индивидуальное консультирование по запросам.	В течение года	Воспитатели разновозрастной 5-7 лет группы	Материалы консультаций
8	Родительское собрание «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Март	Ст.воспитатель, учитель начальных классов	Протокол собрания
9	Совместные мероприятия, развлечения первоклассников и воспитанников разновозрастной 5-7 лет группы	В течение года	Ст. воспитатель завуч МБОУ «Алексеевская СОШ»	Сценарии мероприятий, развлечений
10	Проведение бесед, конкурсов рисунков о школе, экскурсия в школу, организация сюжетно-ролевой игры «Школа», изготовление атрибутов к игре	В течение года	Воспитатели разновозрастной 5-7 лет группы	Тематические разработки

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цели:

- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*
- *Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.*
- *Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)*
- *Обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;*

консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.4.1. Педагогические советы				
Педагогический совет № 1				
<u>Тема: «С малой удачи начинается большой успех!»</u>				
Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год, поиск форм и методов организации образовательного процесса, в условиях введения ФГОС ДО, позволяющего реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.				
1	<u>Повестка дня:</u> 1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ работы ДОО за летний оздоровительный период. 3. Изучение материалов августовской педагогической конференции «Национальный проект «Образование» - стратегия перемен в системе образования Яковлевского городского округа. Основные направления работы ДОО на 2019-2020 учебный год 4. Рассмотрение и принятие плана деятельности работы ДОО на 2019-2020 учебный год; 4.1. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы ДОО на 2019-2024г.г., приложений к образовательной программе: - рабочих программ педагогов; - учебного плана и календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год; - схемы распределения образовательной деятельности на период с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года; - режима дня на холодный и теплый период года;	август	Заведующий Старший воспитатель	Протокол Педагогического совета, приказ

	- циклограмм организации работы с детьми на холодный период 2019-2020 учебного года; - учебно-методического обеспечения в соответствии с реализуемыми программами; - тематического планирования образовательной деятельности. 5. Рассмотрение и принятие: - графика аттестации и плана повышения квалификации на учебный год; - планов взаимодействия с социальными партнёрами на 2019-2020 учебный год; 6. Об организации инновационной деятельности ДОУ . 7. Рассмотрение и принятие локальных актов. 8. Разное.			
Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование привычки к здоровому, безопасному образу жизни обучающихся на основе построения современных моделей взаимодействия ДОУ и семьи». Цель: анализ состояния образовательной деятельности по формированию ЗОЖ. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания культуры здоровья				
2	<u>Повестка дня:</u> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета. 2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности темы Педагогического совета. 3. Выступление «Современная организация взаимодействия с родителями по формированию навыков ЗОЖ» (презентация фото и видео- материалов по приобщению детей к ЗОЖ) 4. «Особенности работы с родителями по формированию у дошкольников навыков ЗОЖ, безопасного поведения в рамках клуба для родителей «Здоровый ребёнок». 5. Итоги тематического контроля « Педагогическая деятельность по воспитанию культуры здоровья у дошкольников в ДОУ и се-	Ноябрь	Заведующий Воспитатели По- валяева Е.Е., Тка- чёва Е.А., Тарасо- ва И.Н. Инструктор по ФК Локтева И.Ю. Старший воспита- тель Князева Е.В.	Протокол педагогического совета Приказ Материалы Педагогического совета

	мье». Анализ проведения открытого мероприятия с родителями. 6. Итоги адаптационного периода воспитанников 2-3 лет. 7. Организация питания в ДОУ. 8. Об итогах педагогической диагностики. Результаты адаптации к условиям школы выпускников 2019г. 9. О ходе реализации проекта «Бережливый детский сад» 10. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета.		Медсестра Константинова Л.Н. Ст. воспитатель Князева Е.В. Заведующий Педагогический коллектив	
3	Педагогический совет №3 Тема: «Утверждение программы развития МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» на 2020-2024г.г. Цель: создание условий для организации модели развивающего образовательного пространства с учётом ФГОС ДО, обеспечивающее успешное развитие дошкольника, максимальное раскрытие его возрастного потенциала, успешный переход к обучению в общеобразовательных учреждениях.			
	<u>Повестка дня:</u> 1.Анализ реализации программы развития на 2015-2019г.г. 2. Презентация программы развития на 2020-2024 г.г. 3. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Князева Е.В. Педагогический коллектив	Протокол, приказ, материалы Педагогического совета
	Педагогический совет №4 Тема: «Роль регионального компонента в формировании нравственно-патриотических чувств, познавательного развития детей дошкольного возраста». Цель: систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ нравственности и патриотизма через региональный компонент. Развитие познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородчины.			
4	<u>Повестка дня:</u> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета 2. Выступление «Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду». 3. Выступление «Ознакомление с родным краем как средство воспитания у дошкольников нравственности и патриотизма» 4. Презентация: «Классическая и народная музыка в воспитании	Февраль	Старший воспитатель, воспитатель Бредихина М.С. Воспитатели Тарасова И.Н., Ткачёва Е.А. Музыкальный руководитель Пона-	Протокол, приказ, материалы Педагогического совета

	патриотических чувств у детей дошкольного возраста» 5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Реализация программы познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!» 6.Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край?» 7.Выступление из опыта работы «Создание игрового пространства для реализации технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича. 8. О подготовке к самообследованию. 9. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.		марёва О.И. Старший воспитатель Воспитатели Поваляева Е.Е. Ткачёва Е.А. Заведующий Педагогический коллектив	
--	--	--	---	--

Педагогический совет № 5

Тема: «Подведем итоги»

Цель: анализ состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год в рамках реализации ФГОС ДО.

5	<u>Повестка дня:</u> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, плана деятельности за учебный год. 3.Самоанализ образовательной деятельности педагогов ДОУ в соответствии ФГОС ДО, реализация проектов. 4. Итоги фронтального контроля «Готовность детей к обучению в школе». 5. Перспективы работы на 2020-2021 учебный год. 6. Организация работы ДОО в летний оздоровительный период. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Май	Заведующий Педагоги ДОУ Старший воспитатель Старший воспитатель Педагогический коллектив	Протокол Педагогического совета, аналитический отчет о проделанной работе
---	--	-----	---	--

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

1	Открытые просмотры образовательной деятельности:			Анализ,
---	--	--	--	---------

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

1.1.	Использование элементов спортивных игр и упражнений с дошкольниками	Октябрь	Инструктор по ФК Локтева И.Ю.	конспект образовательной деятельности
1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие» (парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья»)	Ноябрь	Тарасова И.Н. Ткачёва Е.А. Поваляева Е.Е.	
1.3.	Организация мероприятий по формированию ЗОЖ, безопасного поведения	Январь	Воспитатели: Тарасова И.Н. Ткачёва Е.А. Поваляева Е.Е.	
1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	Февраль	Воспитатель: Бредихина М.С.	
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Март	Воспитатель Богданова Г.С.	
Контроль				
Оперативный контроль				
1	Охрана жизни и здоровья воспитанников	По плану	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра	Материалы оперативного контроля
2	Выполнение режима дня			
3	Режим проветривания			
4	Планирование образовательной деятельности с детьми			
5	Проведение утренней гимнастики			
6	Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, ОБЖ			
7	Организация прогулок			
8	Проведение развлечений и праздников музыкальным руководителем, инструктором по ФК			
9	Подготовка воспитателей к НОД (организация и проведение)			
10	Организация питания. Формирование КГН при питании			
11	Организация игровой деятельности			
12	Содержание патриотических уголков			
13	Содержание физкультурных уголков			
14	Организация игровой деятельности			
15	Анализ консультативной информации для родителей в информационных уголках			
16	Проведение родительских собраний			

17	Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности инструкторами по физической культуре			
18	Уровень проведения досуговой деятельности воспитателями групп			
Фронтальный контроль				
1	Готовность детей к обучению в школе	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Материалы фронтального контроля
Систематический контроль				
1	Соблюдение режимных моментов	По плану	Старший воспитатель, медсестра	Материалы контроля
2	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО.			
3	Организация питания в соответствии с требованиями СанПин			
4	Анализ выполнения натуральных норм питания детей			
6	Анализ посещаемости и заболеваемости			
6	Организация оздоровительных мероприятий			
7	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей			
8	Организация питьевого режима			
Тематический контроль				
1	Педагогическая деятельность по воспитанию культуры здоровья у дошкольников в ДОУ и семье.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Справка Материалы контроля
2	Реализация программы познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Справка Материалы контроля
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов				
Курсовая переподготовка				
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	Сентябрь	Старший воспитатель	План-график
2	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года согласно графика	Старший воспитатель	Приказы

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

3	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Старший воспитатель	Банк данных
5	Посещение педагогами семинаров, участие в работе РМО, в вебинарах	В течение года	Старший воспитатель	Приказы, сертификаты
Семинары-практикумы				
1	Практико-ориентированный семинар : «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДООУ»	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
2	Практико-ориентированный семинар: «Создание игрового пространства для реализации технологии «Сказочные лабиринты игры»В.В.Воскобовича»	Декабрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
3	Практико-ориентированный семинар: «Организация взаимодействия ДООУ и родителей по формированию ЗОЖ, безопасного поведения у дошкольников»	Март	Инструктор по ФК, старший воспитатель	Материалы семинара
Консультации, мастер-классы				
1	Консультация «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДООУ»	Сентябрь	Ст. воспитатель Князева Е.В.	Материалы консультации
2	Консультация «Учитесь болеть без лекарств»	Ноябрь	Медсестра Константинова Л.Н.	Материалы консультации
3	Консультация «Воспитываем бережливых»	Декабрь	Воспитатель Ткачёва Е.А.	Материалы консультации
4	Консультация «Познавательная исследовательская деятельность как одно из направлений в работе по формированию ЗОЖ»	Январь	Воспитатель Тарасова И.Н.	Материалы консультации
5	Консультация «Реализация регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Воспитатель Поваляева Е.Е.	Материалы консультации
6	«Квест – игра, на прогулке как средство здоровьесберегающих технологий»	Март	Инструктор по ФК Локтева И.Ю.	Материалы консультации
7	Современные формы взаимодействия с родителями как условие успешной реализации региональной парциальной программы познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!»	Октябрь	Воспитатель Бредихина М.С.	
8	Мастер -класс «Развитие логического мышления детей дошколь-	Апрель	Ст. воспитатель Князева	Материалы мастер-

	ного возраста посредством игр Воскобовича»		Е.В.	класса
2.4.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы				
1	Анализ материалов по самообразованию	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Творческие отчеты педагогов
2	Инновационная деятельность	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Отчеты региональной инновационной площадки
3	Участие в работе семинаров, РМО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги ДООУ	Материалы участия
4	Участие в профессиональных конкурсах, педагогических конференциях	В течение года	Педагоги ДООУ	Материалы участия
2.4.5. Аттестация педагогических работников				
1	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами и критериями аттестации педагогических работников в 2019-2020 г.г.	Сентябрь	Старший воспитатель	Владение информацией по аттестации педагогами ДООУ.
2	Обновление стенда аттестации педагогических работников	По мере необходимости	Старший воспитатель	Информация на стенде ДООУ
3	Согласование графика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории	До 10.09.2019 года	Старший воспитатель	График аттестации
4	Оформление документов для прохождения аттестации, заполнение ЭМОУ	Согласно графику	Старший воспитатель	Портфолио, представление на педагогического работника
5	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь-май	Старший воспитатель	График и перспективный план
6	Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2019-2020 учебном году.	В течение года	Старший воспитатель	Заявка на курсы повышения квалификации
2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Систематизация нормативно-правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель	Папка с нормативно-правовыми документами

2	Пополнение методического кабинета новинками педагогической литературы.	В течение года	Старший воспитатель	Инвентарная книга
3	Подборка материалов по реализации образовательных областей развития ребенка для педагогов и родителей			
4	Обобщение и выработка рекомендаций по итогам контроля, проверок.	в течение года	Старший воспитатель	справки по результатам контроля
5	Подписка на периодические издания	ноябрь, апрель	Педагоги ДОУ	Профессиональные журналы
2.4.7. Организация выставок, конкурсов, акций				
1	Акция «Белый цветок»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Информация об итогах, фотоматериалы
2	«Дары осени» - конкурс поделок из овощей и природного материала	Сентябрь	Воспитатель Тарасова И.Н., воспитатели групп	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
3	Конкурс «Бережливые технологии в группах детского сада»	Октябрь	Воспитатели групп	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
4	Акция «Засветись»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Информация об итогах, фотоматериалы
5	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Фотоматериалы
6	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
7	Акция «Покорми птиц зимой»	Январь	Воспитатели групп	Фотоматериалы
8	Выставка-конкурс поделок «Масленица – озорнушка, веселушка!»	Февраль	Воспитатель Тарасова И.Н., воспитатели групп	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
9	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп	Фотоматериалы
10	Экологическая акция «День Земли»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	Информация об итогах, фотоматериалы

			групп	лы
11	Выставка семейных творческих работ «Пасхальное чудо»	Апрель	Воспитатель Поваляева Е.Е., воспита- тели групп	
12	Выставка творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Воспитатель Бредихина М.С., воспи- татели групп	Фотомате- риалы
13	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели разновозраст- ной 5-7 лет группы	Фотомате- риалы

**2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)**

Цели:

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.).
- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.).
- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.).
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполне- ния	Ответственный	Кон- троль хода ис- полне- ния
Система работы с родителями				
1	Знакомство родителей с Уставом ДОУ и локальными актами.	При зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий	Локальные акты
2	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	В течение года	Заведующий	Договора

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

3	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг «Ваше мнение о работе ДОУ».	Октябрь, май	Старший воспитатель	Анализ анкет
4	Создание банка данных социального состава семей воспитанников.	Сентябрь, декабрь	Воспитатель Тарасова И.Н.	Банк данных
5	Посещение родителями образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель	
6	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОУ (режим дня, схема НОД, консультации, маршрутов сопровождения по реализуемым темам и т.д.)	В течение года	Воспитатели групп, специалисты ДОУ	Материалы консультаций
7	Участие в совместных мероприятиях (спортивных развлечениях, праздниках, конкурсах детского творчества, изготовлению поделок, проектах)	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы проводимых мероприятий
8	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течение года	Педагоги ДОУ	Журнал консультирования
9	Выполнение плана работы по взаимодействию с родителями во всех возрастных группах ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп	Анализ
10	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты, сайт ДОУ)	В течение года	воспитатели, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы
11	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели групп	Протоколы собраний
12	Заседание Клуба «Здоровый ребёнок»	По плану	Инструктора по ФК	Материалы Клуба

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

***Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования*

1	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2019-2020 учебный год. Анализ задач и путей их реализации	Сентябрь	Ст. воспитатель, зам директора по УВР МБОУ «Алексеевская СОШ»	Наличие в группе уголка будущего школьника
2	Участие в торжественной линейке, посвящённой Дню знаний	Сентябрь	Воспитатели разновозрастной 5-7 лет группы	Приказы, журнал выхода за тер-

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

				риторию
3	Экскурсия в школу: знакомство со школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки. Рисование по впечатлениям «Что мне понравилась в школе?»	Октябрь-май	Воспитатели разновозрастной 5-7 лет группы	Приказы, журнал выхода за территорию
4	Чтение художественной литературы о школе, посещение школьной библиотеки	В течение года Ноябрь, март	Воспитатели разновозрастной 5-7 лет группы, школьный библиотекарь	Календарное планирование, журнал выхода за территорию
5	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению.	Ноябрь	Старший воспитатель, учитель начальных классов Польшина Е.Д. воспитатели	Анализ адаптации
6	Круглый стол «Адаптация к школе: успехи и трудности. Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребёнка к школе» совместно с воспитателями и представителями школы.	Декабрь	Ст. воспитатель, зам директора по УВР МБОУ «Алексеевская СОШ»	Материалы
7	Взаимопосещения уроков воспитателями разновозрастной 5-7 лет группы и организованной образовательной деятельности учителями начальных классов. Обмен опытом.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели разновозрастной 5-7 лет группы	Конспекты деятельности
8	Участие учителя начальных классов в родительских собраниях «На пороге школы» «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе».	Октябрь Март	Старший воспитатель, учителя начальных классов	Протокол собрания, материалы собрания
8	Совместное спортивное развлечение первоклассников и детей разновозрастной 5-7 лет группы «Весёлые старты».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, учитель 1 класса Польшина Е.Д.	Сценарий развлечения
9	Экскурсия в музей боевой славы школы	Апрель	Воспитатели зам.директора по воспитательной работе	тетрадь экскурсий и прогулок
10	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	апрель	учителя начальных классов ст. воспитатель воспитатели	
11	Выпускной бал «До, свидания, детский сад!» с приглашением	май	воспитатели старший воспита-	фотоотчет

	учителей начальных классов		тель	
Система взаимодействия ДООУ с социальными партнерами				
1	Заключение договоров о сотрудничестве между МДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» и: - Муниципальным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница» - МУК «Алексеевская поселенческая библиотека Яковлевского района» - МКУК «Историко-театральный музей М.С.Щепкина» - МБОУ «Алексеевская СОШ»	По мере окончания срока действия	Заведующий, директора учреждений	Договора
2	Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами на основе планов работы на год	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Планы взаимодействия, анализ реализации планов

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель:

обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Капитальный ремонт ДООУ	2020 г.	Заведующий	
2	Проведение текущих инструктажей	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ и ТБ	Журнал регистрации проведения инструктажей
3	Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДООУ на учебный год	Август	Заведующий завхоз	План

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

4	Комплектование групп по возрастам	Август	Заведующий	Приказ, списки детей ДОУ
5	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	Постоянно	Заведующий	Номенклатура дел
6	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	Постоянно	Заведующий Завхоз	Книги учета
7	Контроль за родительской платой	В течение года	Заведующий	Мемориальный ордер №15
8	Оформление документов для пенсионного фонда	Поквартально	Заведующий, Локтева И.Ю.	Документация
9	Благоустройство территории детского сада	Апрель-август	Заведующий, завхоз	Фотоматериалы
10	Привлечение для укрепления материальной базы средств внебюджетных источников	В течение года		Заведующий
Соблюдение санитарно-эпидемических требований. Улучшение условий и охрана труда				
1	Соблюдение светового и теплового режима в здании детского сада	В течение года	Завхоз	Справка, протокол исследований
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	В течение года	Медсестра	Справки
3	Проверка организации питания в соответствии с СанПиН	В течение года	Заведующий, медсестра	Результаты контроля
4	Соблюдение охраны труда	В течение года	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ	Справки
5	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	Пополнение по мере необходимости	Медсестра	Аптечки
6	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	По плану	Завхоз	План
7	Организация и проведение мероприятий по антитеррористической защищённости	По плану	Заведующий	План
8	Организация трехступенчатого контроля по ОТ и ТБ	по графику	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели	журнал трехступенчатого контроля

**ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»
на летний оздоровительный период (июнь-август)**

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» за прошедший летний оздоровительный период

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания. Общие выводы, резервы планирования на новый учебный год

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и направлена на решение и реализацию основной цели - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

В ходе летней оздоровительной кампании решались следующие задачи:

- Создавать комфортные условия для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребёнка.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
- Обеспечивать просветительскую деятельность родителей воспитанников в вопросах организации летнего отдыха.

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года воспитание ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышение качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада в летний оздоровительный период. На это направлена система закаливающих мероприятий, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия, подвижные игры).

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей был составлен график утренней гимнастики во всех возрастных группах. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период использовалась спортивная площадка. Ежедневно на спортивной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно-игровая, обычная), физкультурная деятельность с использованием стандартного и нестандартного оборудования, подвижные игры, игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, игры-эстафеты, спортивные праздники и развлечения. На спортивной и групповых игровых площадках обеспечивалось:

- закрепление и совершенствование различных видов движений у детей (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания, ловли и метания);
- развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости);
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности (активности, самостоятельности).

Для обеспечения достаточной двигательной активности детей педагоги широко использовали оборудование прогулочных площадок, выносное физкультурное оборудование (скакалки, мячи, обручи). Воспитатели внимательно следили за состоянием детей, осуществляя индивидуальное руководство их деятельностью.

Кроме того, педагоги широко использовали пешеходные прогулки за пределы детского сада, что создавало благоприятные условия для общего оздоровления организма.

Лето - благоприятный период для закаливания, которое является одним из эффективных средств оздоровления. Закаливающие процедуры проводились на фоне различной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурная деятельность, гимнастика после сна, прогулка. В повседневной жизни воспитатели обращали внимание на расширенное умывание прохладной водой, организацию дневного сна без маек.

Во всех возрастных группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, которое было организовано с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26. Анализ питания за июнь-август 2019 года показал, что оно носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, молочные продукты, овощи. Питание организовывалось в пределах нормы. Выдача и прием пищи проходили согласно режиму дня, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в летний период проводилась планомерно и систематично, не было допущено травматизма, пищевых отравлений, в дальнейшем необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, развитию их двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости), формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.

В летний период деятельность учреждения была направлена на знакомство и закрепление у дошкольников правил безопасного поведения летом (на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе), на воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения, на ознакомление детей с природой, сформированность представлений о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности: познавательную, ценностно-ориентированную, творческую, коммуникативную.

Модульное планирование способствовало выбору педагогами интересных и значимых для ребёнка форм работы, в рамках которых решались поставленные задачи.

Участие в тематических неделях стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей, ценностно-ориентированная деятельность помогла воспитанникам осознать многостороннее значение природы, они получили новые знания о безопасности и о родном крае, приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Каждая тематическая неделя заканчивалась итоговым мероприятием (изготовление коллективного панно, выставки детских рисунков, поделок из природного материала, создание памяток безопасного поведения: «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность в природе» и т.п.).

В Международный день защиты детей, в этом году его отметили 3 июня в дошкольном учреждении прошёл «Праздник счастливого детства», который завершился весёлой танцевальной программой с шоу мыльных пузырей.

Инструктор по физической культуре Локтева И.Ю. организовывала спортивные развлечения согласно ранее утверждённого графика. Особое внимание уделила обучению детей старшего дошкольного возраста дворовым играм, тем самым реализуя парциальную программу «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной.

В течение летнего периода педагоги организовали работу с детьми в Творческой мастерской.

При планировании работы с воспитанниками в летний период педагоги принимали во внимание нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО. В соответствии с данными документами были созданы условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослых и детей, взаимодействию с другими детьми, системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому. Особое внимание в летний период уделялось познавательной-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками, природными явлениями), построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: дети имели возможность приобщаться к театральному искусству и для них были организованы театрализованные представления.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (лопатки, ведёрки, грабли и т.д.). На огороде воспитанники ДООУ принимали уход за посаженными растениями: фасолью, свёклой, помидорами, кабачками, морковью, перцем, огурцами и т.д. Дошкольники под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками. В ходе данной работы с детьми закреплялись знания о профессиях, разучивались пословицы и поговорки о труде.

В летнее время на улице с детьми организовывалась продуктивная деятельность (рисование, лепка, оригами, бумагопластика, конструирование). Для этого на прогулочных участках были создавались соответствующие условия: в павильоне расставлялись устойчивые столы, стулья для практической деятельности дошкольников, был организован «Зелёный класс»

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в летний оздоровительный период строился в соответствии с задачами деятельности по основным направлениям развития ребенка и представлял целостный и комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех взаимодополняющих областях. Все запланированные мероприятия с детьми дошкольного возраста реализованы в полном объеме.

1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащении методического кабинета на следующий учебный год.

В преддверии летнего периода в дошкольном образовательном учреждении были проведены соответствующие подготовительные мероприятия, а именно:

- составлены рекомендации для родителей о том, как организовать досуг ребенка в летнее время, какие прочитать книги, какие провести наблюдения в природе, как обезопасить жизнь и здоровье дошкольников;

- в методическом кабинете была организована выставка наглядно-методического обеспечения образовательного процесса «Здравствуй, лето!», подобрана литература по познавательной деятельности, прогулкам в летний период, художественной литературе, ознакомление с правилами дорожного движения, правилам безопасного поведения;
- разработана программа мероприятий с детьми с учетом комплексно-тематического планирования.

Со всеми сотрудниками ДООУ ответственным за выполнение функций по охране труда и технике безопасности был проведен инструктаж по охране труда и технике безопасности в связи с началом летнего оздоровительного периода, о чем имеется запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Вопросы организации летней оздоровительной кампании неоднократно обсуждались педагогическим коллективом, находились на контроле администрации. Большая работа проведена с детьми, родителями и педагогами по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в летний оздоровительный период.

С целью активизация работы педагогов ДООУ по созданию необходимых условий для воспитания и обучения дошкольников, по повышению уровня эстетического оформления территории ДООУ, расширения взаимодействия воспитателей и родителей по совместной работе в подготовке групп к новому учебному был проведен смотр-конкурс по благоустройству.

Положительно отмечено соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей во всех группах. В данных группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются центры разной направленности, наполненные необходимым оборудованием, расположенные с учетом СанПиН и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближен к оптимальному.

Созданные Уголки (уголок познания, уголок творчества, игровой уголок, литературный центр, спортивный уголок) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей. Выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда доступна для воспитанников, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, все материалы и оборудование находятся в исправном состоянии, мебель укреплена.

Уголок краеведения и патриотизма содержит литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края. Необходимо пополнить данный центр материалами, отражающими разнообразие культур и народностей

Физкультурно-оздоровительный уголок размещен в каждой группе. Данный центр способствует развитию двигательной активности, моторики детей, и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Некоторый инвентарь изготовлен руками воспитателей и родителей: корригирующие дорожки и т.п..

Созданы условия для развития самостоятельной художественной деятельности. В доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: карандаши, фломастеры, восковые мелки, пластилин. Предусмотрено наличие раз-

личных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству. Удобное расположение рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время работы могут обмениваться мнением и опытом. В приемных группах предусмотрено место для индивидуальных выставок детей как по рисованию, так и по лепке.

Для развития гендерных особенностей дошкольников педагогами созданы условия, отвечающие интересам и запросам детей: конструкторские игры для мальчиков, уголок сюжетно-ролевой игры для девочек.

В группе младшего возраста создан центр сенсорного развития, который способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов.

Центр экологического воспитания дошкольников в достаточной мере оснащён во всех возрастных группах, а именно присутствует разнообразие видов растений по программе, имеется в наличии инвентарь для обучения детей трудовым умениям и навыкам, имеется опытно-экспериментальное оборудование для наблюдения и экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов и т.д. Однако необходимо отметить, что оборудование данного центра требует доработки, в частности месторасположения и практического использования воспитанниками.

В каждой группе музыкальный уголок представлен набором детских музыкальных инструментов, оснащен аудиотехникой, фонотекой. В разновозрастной 3-5 лет группе, музыкальный уголок отличается открытым расположением и наличием разных музыкальных инструментов. Необходимо пополнять во всех группах имеющуюся аудиотеку, которая будет соответствовать возрастным особенностям дошкольников.

Театрализованный центр отличается оригинальностью и насыщенностью материала, а также оформлением в разновозрастной 5-7 лет группе

Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитатели создали в группах уголки по ПДД. Во всех возрастных группах ведётся постоянная педагогическая пропаганда для родителей: подготовлен рекомендательный материал по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности. В приемных комнатах каждой возрастной группы в наличии имеются информационные стенды и папки-передвижки, содержащие интересный материал.

В течение 2019-2020 учебного года необходимо продолжать направлять усилия педагогического коллектива на пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающую развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.

Общие выводы.

В летний период продолжалась работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Были проведены консультации, беседы, практикумы для родителей, регулярно обновлялась информация в родительских уголках на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об органи-

зации питания и летнего отдыха детей: «Невидимые микробы – видимые болезни», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», «Осторожно- клещи», «Организация летнего отдыха», «Осторожно – грибы!», «Будьте осторожны на воде в летний период», «Двигательная активность в домашних условиях» и др. Для повышения уровня информированности родителей на сайте ДООУ были размещены фоторепортажи о летнем отдыхе детей в дошкольном учреждении, размещены памятки о безопасности в летний период.

В течение всего летнего периода проводилась работа по взаимодействию с родителями вновь поступивших детей. Были разработаны буклеты с материалами по адаптации детей, родители ознакомились с нормативной документацией, оздоровительными мероприятиями, воспитательно-образовательной работой дошкольного образовательного учреждения. Некоторые родители до начала посещения детьми детского сада приводили их на участок во время прогулки и наблюдали за играми детей, а потом и сами присоединялись к ним. Таким образом, происходило постепенное привыкание детей к детскому саду. Проводимая по этому направлению работа помогла облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период.

8 июля в «День семьи, любви и верности» с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста был проведен на спортивной площадке праздник «Папа, мама, я – дружная семья» (инструктор по ФК Локтева И.Ю., воспитатель Бредихина М.С.), где родители и дети имели возможность совместного участия в эстафетах. Родители воспитанников приняли участие в акции «Свеча памяти» (22 июня), оказали помощь воспитателям в подготовке атрибутов к развлечению «Весёлый светофор»

Таким образом, работа с родителями носила плодотворный характер.

В летний период тесно осуществлялось взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами: В Алексеевской поселенческой библиотеке были организованы «Пушкинские чтения», беседа презентация о природных богатствах Белгородской области, воспитанники побывали на экскурсии в историко-театральном музее М.С.Щепкина в рамках «Недели родного края», участвовали в митинге «Навеки в памяти» у памятника «Скорбящих матерей» на территории Алексеевского сельского поселения, был организован просмотр мультфильмов в Алексеевском модельном Доме культуры.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году.

Территория дошкольного учреждения разделена на 3 групповых участка, которые отделены друг от друга. На каждом игровом участке имеется павильон, игровое оборудование. Имеется спортивная площадка, прыжковая яма.

В течение лета функционировали «Тропа здоровья», экологическая тропа «Люби и знай свой край», летний театр, зона отдыха «У фонтана».

Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья

С 15 июня по 5 августа 2019г. детский сад был закрыт на ремонт. Во время, которого во всех помещениях детского сада был проведен косметический ремонт, покрашено все оборудование на участках. Произведена замена ламп освещения, специалистами центра гигиены произведены замеры освещённости в группах ДООУ, горячем и холодном цехе пищеблока.

В течение летнего периода осуществлялось совершенствование материально-технической базы детского сада: произведена замена посуды на пищеблоке и в группах, заменены подушки, постельное белье. Произведена поверка весов, манометров, огнетушителей, произведены испытания пожарных рукавов.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт.

Необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы: оснащение участков современным игровым оборудованием, новая спортивная площадка, приобретение компьютеров и множительной техники для эффективной работы специалистов и педагогов ДООУ.

Раздел 2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» на летний оздоровительный период.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Результат деятельности
Организационная работа				
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; - о предупреждении отравления детей ядовитыми грибами и растениями; - правилам оказания первой помощи, др.	Май	Заведующий, старший воспитатель	Инструкции по основной деятельности, журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте
2	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдения правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Календарные планы, журнал учета инструктажей
3	Проведение учебной практической тренировки по эвакуации детей на случай возникновения пожара	Июнь	Заведующий, ответственный за выполнение функций по ОТ и ТБ	Приказ, акт о результатах проведения практических навыков эвакуации
4	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; - комплектование групп на летний период	Май	Заведующий	Приказ
5	Изменение режима дня, сетки образовательной деятельности, графика использования физкультурного, музыкального залов, спортивной площадки	Июнь	Старший воспитатель	Режим дня, сетка образовательной деятельности, графики
Оздоровительная и профилактическая работа				
1	Обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, зеленью	июнь-август	Медсестра	10-ти дневное меню
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	июнь-август	Инструктор по ФК, воспитатели	Календарные планы
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	Июнь-август	Медсестра, инструктор по	Календарные планы

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

	- обширное умывание; - гигиеническое мытьё ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; -воздушные и солнечные ванны; - босохождение по твердому грунту на Тропе Здоровья		ФК, воспитатели	
4	Организация приёма детей, утренней гимнастики, двигательной деятельности на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по ФК	Календарные планы
5	Создание условий на игровых площадках для повышения самостоятельной двигательной активности детей посредством организации спортивных игр и развлечений, обучения детей элементам различных видов спорта (катание на самокатах, велосипедах), обучение игре в футбол, бадминтон, баскетбол, городки).	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по ФК	Календарные планы
6	Беседы с детьми по профилактике кишечных заболеваний	Июнь-август	Медсестра, воспитатели	Календарные планы
7	Обновление материалов для педагогов и родителей: • «Безопасная прогулка»; • «Основные правила формирования культуры безопасности в летний период»; • «Витамины на вашем столе»; • «Лето – самое удобное время для закаливания»; • «Отдыхаем вместе с детьми. Первая помощь при несчастном случае»; • «Огонь –это всегда опасно» • «Будьте осторожны на воде в летний период!» • «Адаптация. Что это?».	Июнь-август	Ст. воспитатель, медсестра	Стенд «Наше здоровье», информация в папках-передвижках
8	Наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей	Июнь-август	Медсестра, воспитатели, старший воспитатель	Анализ листов адаптации
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс				
1	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада и за его пределы.	Июнь-август	Воспитатели	План проведения экскурсий, календарные планы
2	Регулярное проведение развлечений	Июнь-	Воспитатели	Календарные

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

	и досуговых мероприятий.	август	инструктор по ФК, музыкальный ру- ководитель	планы, график, сценарии
3	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, клумбах; - с природным и бросовым материа- лом; - тканью, бумагой.	Июнь- август	Воспитатели	Календарные планы
4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - с песком, водой, ветром; - народные, хороводные игры; - игровые ситуации по ПДД.	Июнь- август	Воспитатели	Календарные планы, подборка игр
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики, физических упражнений на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упраж- нений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - прогулки-походы; - спортивные развлечения.	Июнь- август	Инструктор по ФК, воспитатели	Календарные планы, подборка игр
6	Итоговое мероприятие (праздник, развлечение, конкурс и др.) по итогам каждой тематической недели	Июнь- август	Педагоги ДОУ	Планирование, конспекты
7	Организация работы по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.	Июнь- август	Воспитатели групп	Планирование
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса				
1	<u>Взаимодействие с педагогами:</u> Консультация: «Осуществление планирования в летний период»	Май	Старший воспи- татель	Материалы кон- сультаций
	Консультация: «Особенности органи- зации летнего оздоровительного се- зона»	Июнь		
	Консультация: «Организация разви- вающей среды на участке в летний период»	Июнь		
	Консультация: «Организация детской познавательной деятельности в лет- ний оздоровительный период»	Июль		

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа»*

	Консультация: «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	Август		
2	Выставка методической, художественной, познавательной литературы для работы с детьми в летний период	Июнь-июль	Старший воспитатель	Выставка
3	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Июнь-август	Старший воспитатель	Материалы консультаций
4	Разработка сценариев праздников, развлечений	Июнь-август	Музыкальный руководитель, инструктор ФК, старший воспитатель	Сценарии
5	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп	Положение, приказ о проведении, итогах
4	Работа с педагогами ДОУ по разработке тематического планирования на новый учебный год	Июнь-август	Старший воспитатель	Перспективное планирование
5	Оформление выставки новинок методической литературы	Август	Старший воспитатель	Выставка в методкабинете
6	Разработка годового плана деятельности на новый учебный год	Июль-август	Заведующий, старший воспитатель	План деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год
Контроль и руководство				
1	Оперативный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - организация закаливающих мероприятий, - организация питьевого режима; - соблюдение режима дня; - организация прогулок; - создание условий для организации экспериментальной деятельности - создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности	Июнь-август	Заведующий, медсестра, старший воспитатель	Справка, карта контроля
3	Взаимоконтроль «Создание условий для организации игровой деятельности детей на участке детского сада»	Июль	Воспитатели	Справка, карта контроля
2.1. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями				
1	Консультации родителям вновь прибывших детей	Июнь	Старший воспитатель, педагоги,	Рекомендации, информация в

			медсестра	папках-передвижках
2	Подготовка стендовой информации в приёмных комнатах групп	Июнь-август	Воспитатели	Подборка консультаций, папки-передвижки
3	Фотовыставка «Спорт в моей семье!»	Июль	Воспитатели	Папки-передвижки
4	Организация экскурсий с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	План, график
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ				
1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период.	Май	Ответственный по ОТ и ТБ	Журнал регистрации проведения инструктажей
2	<i>Благоустройство территории:</i> - посадка огорода, лекарственных растений - продолжение оформления зон отдыха, гравийных клумб, этнографических уголков; - пополнение растениями парковой и лесной зон; - покраска бордюров; - обновление разметки.	Апрель-июнь	Заведующий завхоз ст. воспитатель	
3	Подготовка спортивной площадки (яма для прыжков, Тропа здоровья) для организации двигательной активности дошкольников	Май	Инструктор по ФК	Акт осмотра
4	Пополнение выносного и спортивного оборудования	В течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели групп	
5	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах	Постоянно	Завхоз	Акт осмотра
6	Проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов	В течение ЛОП	Завхоз	Акт осмотра территории
7	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный контроль
8	Проведение закаливающих мероприятий	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели	Оперативный контроль
9	Приобретение методической литературы в соответствии с реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми	В течение года	Ст. воспитатель	Книга учета
10	Административный контроль:			

	- организация питания; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций	Июнь- Август	Заведующий медсестра завхоз ст. воспитатель	Листы контроля
11	Косметический ремонт групп	Июль	Заведующий, завхоз	
12	Ремонт и покраска оборудования на игровых площадках (на улице)	Июль	Завхоз воспитатели	
13	Перезарядка огнетушителей	Июль	Завхоз	Акт выполненных работ
14	Опрессовка отопительной системы	Июнь	Завхоз	Акт выполненных работ
15	Поверка весов, манометров	Июнь	Завхоз	Акт выполненных работ
16	Частичная замена посуды в группах и на пищеблоке	Июль-август	Завхоз	

Тематическое планирование в летний период

Июнь

- 1 неделя – Лето красное пришло!
- 2 неделя – В мире профессий
- 3 неделя – Неделя птиц
- 4 неделя – Игры и игрушки

Июль

- 1 неделя – Неделя здоровья
- 2 неделя – Наша дружная семья
- 3 неделя – Волшебный мир театра
- 4 неделя – Мир животных

Август

- 1 неделя – Отдыхаем на природе
- 2 неделя – Музыкальная неделя
- 3 неделя – Неделя опытов и экспериментов
- 4 неделя – Неделя подвижных игр