

Приложение № 4
к основной образовательной программе
МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2019 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»
Е.Н. Шелковина
Приказ № 41 от 30.08 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка
Яковлевского городского округа»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа» (далее МБДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

С учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Режим функционирования МБДОУ – 7.00 -17.30 ч. Ежедневно с понедельника по пятницу.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционирует 3 группы: разновозрастная 2-4 года, разновозрастная 3-5 лет; разновозрастная 5-7 лет.

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 104 воспитанника. Спичный состав – 71 обучающийся (на 01.09.2019 г.).

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка на период с 01.09.2019г. по 31.05.2020г. является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объёме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; элементами спортивных игр; навыков плавания; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В первой половине дня с детьми 2-5 лет проводится не более двух НОД в день, с детьми 5-7 лет – трёх.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности составляет:

- с детьми 2-3 лет – не более 10 минут;
- с детьми 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- с детьми 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- с детьми 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- с детьми 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей соблюдается сочетание указанной образовательной деятельности с физкультурными, музы-

кальными занятиями. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут, в середине НОД педагоги проводят физкультминутки.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: у детей третьего года жизни – 10 занятий, четвёртого года жизни – 10 занятий, детей пятого года жизни – 11 занятий; шестого года жизни – 13 занятий, седьмого – 14 занятий.

В учебном плане организуются каникулы (с 23.12 по 10.01), во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного цикла, музыкальная деятельность.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов: наблюдения во время прогулки, экспериментирования, бесед и т.д. «Познавательное развитие» интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Учебный план

по реализации образовательной программы ДОУ с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

ОО	Количество НОД											
	Разновозрастная 2-4 года				Разновозрастная 3-5 лет				Разновозрастная 5-7 лет			
	2-3		3-4 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Физическое развитие	К-во в нед.	К-во в год.	К-во в нед.	К-во в год.	К-во в нед.	К-во в год.	К-во в нед.	К-во в год.	К-во в нед.	К-во в год.	К-во в нед.	К-во в год.
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на свежем воздухе (подвижные игры)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие												
Познавательно-исслед. деятельность/ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Приобщение к социокультурным ценностям	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Формирование элементарных математических представлений	0,25	9	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Итого:	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72	4	144
Речевое развитие												
Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Приобщение к художественной литературе	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие												
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого	4	144	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Мир Белогорья, я и мои друзья												
Мир Белогорья, я и мои друзья	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
ВСЕГО:	10	360	10	360	10	360	11	396	13	468	14	504