**Конспект**

 **образовательной ситуации**

**«Прогулка в зимний сад»**

 **(старшая 5-6 лет группа)**

**Подготовила воспитатель: Е.Е.Поваляева**

**Цель**: продолжать знакомить с комнатными растениями. Формировать заботливое и внимательное отношение к растениям. Вызывать желание помогать взрослым в уходе за ними. Учить сравнивать растения: находить сходство и различия по внешним признакам и условиям, необходимым для их роста.

**Материал и оборудование**. Комнатные растения, инвентарь, лейки, опрыскиватели, лопатки для рыхления почвы. Бумажные листья, два конверта с письмом, картинки по теме, подносы с песком для рисования, стрелки – указатели, разрезная картинка с изображением цветка алоэ, ножницы, емкость с водой.

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами пришли в зимний сад, где растет очень много растений. Почему сад называется «зимний»?

**Дети**. Потому что здесь тепло и все растения уютно себя чувствуют, даже если за окном идет снег.

**Воспитатель**. А для чего нужны комнатные растения?

**Дети**. Комнатные растения создают уют, очищают воздух и выделяют кислород.

**Воспитатель**. Чувствуете, как здесь легко дышится?

**Дыхательная гимнастика «Листочки»**

*Дети берут вырезанные из бумаги листья деревьев, подносят ко рту, делают вдох и медленно выдыхают, направляя струю воздуха на лист. Воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети не надували щеки. Затем кладут листья на стол и сдувают их на пол.*

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, на столе лежит письмо. На конверте написано: «Для воспитанников детского сада «Сказка» от доктора Айболита».(Воспитатель читает.)

*«Дорогие ребята. Помогите, пожалуйста! Для лечения пациентов мне срочно понадобилось одно лекарственное растение, но я нигде не могу его найти. Может быть, оно растет в вашем зимнем саду? Чтобы помочь вам найти это растение, отправляю несколько подсказок».*

**Воспитатель.** Ну что, поможем доктору Айболиту?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Вспомните, из каких частей состоит растение?

**Дети.** У растения есть листья, стебель, корень, цветы.

**Воспитатель.** Давайте нарисуем растение необычным способом: пальцами на песке.

*Дети подходят к столам, на которых расставлены разносы с песком, выполняют задание, затем указывают на части растения и называют их.*

**Воспитатель.** Что нужно растениям, чтобы они росли и развивались?

**Дети.** Им нужен свет, тепло, вода и питательные вещества.

**Воспитатель**. Какие опыты мы проводили, чтобы в этом убедиться?

**Влад**. Мы поместили две луковицы в банки с водой. Одну банку поставили в темное место, а другую – на окно. Через несколько дней обе луковицы проросли. Листья луковицы, которые стояли в темноте, были короткими и почти белыми, а у второй луковицы, которая стояла и росла на свету, листья были длинные, зеленого цвета. Значит, луковице в темном месте не хватало света.

**Варвара**. Мы поставили одну луковицу в банку с водой, а вторую – в банку без воды. У луковицы, которая стояла в воде, появились корни и листья. Вторая луковица без воды не проросла.

**Тарас**. Мы посадили несколько луковиц в горшки. В одном была земля с огорода, во втором – песок, в третьем – камни. Сочные и зеленые листья выросли у луковицы, которая росла в земле, где были питательные вещества.

**Воспитатель**. Растения разных видов могут сильно различаться по форме, величине, окраске листьев. Форма и величина листьев могут рассказать о том, где в природе можно встретить это растение.

В местах, где сухо и солнечно, листья у растений чаще всего бывают маленькими, узкими и жесткими.(Демонстрация воспитателем растений с соответствующими листьями.)

У тенелюбивых растений обычно широкие тонкие и мягкие листья.

Резная форма листьев помогает растениям уцелеть при порывах сильного ветра и ливнях.

Иголки – тоже листья. Они твердые и узкие. Это помогает растению сохранить влагу.

В письме доктор Айболит дает нам подсказку: растение, которое мы ищем, родом из Африки. Значит, какой формы листья у него могут быть?

**Дети**. В Африке жаркий и сухой климат. Поэтому у растения могут быть узкие, жесткие колючие листья.

**Воспитатель.** Дети, предлагаю вам превратиться в комнатные растения.

**Разминка**

На окне в горшочках

*Садятся на корточки лицом в круг.*

Поднялись цветочки.

*Встают, поднимаются на носочки.*

К солнцу потянулись,

*Поднимают руки вверх.*

Солнцу улыбнулись.

*Ставят руки на пояс.*

К солнышку листочки

*Разводят руки в стороны ладонями вверх.*

Повернут цветочки,

*Поворачивают корпус вправо – влево.*

Развернут бутоны,

*Соединяют ладони над головой.*

В солнышке утонут.

*Разводят руки в стороны.*

**Воспитатель.** Продолжаем поиски растения. Следующая подсказка от доктора Айболита : стрелки – указатели помогут вам найти сундучок с головоломкой.

*Дети идут по стрелкам, размещенным на стенах и на полу, находят сундучок с разрезной картинкой и собирают её.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Как называется растение, нарисованное на картинке? (Алоэ.)

Верно. У него есть второе название – столетник. Связано оно с поверьем, что алоэ цветет лишь раз в сто лет и после этого погибает. Но это не так. В условиях квартиры и нашего зимнего сада очень трудно создать такие же условия, как на родине алоэ – в Африке. Там алоэ цветет каждый год. *(Показывает картинку.)* Цветы алоэ похожи на небольшие трубочки белого, красного или оранжевого цвета, собранные в кисть на длинном цветоносе.

А теперь постарайтесь найти алоэ в нашем зимнем саду. Напоминаю, листья у этого растения узкие, жесткие, колючие, стебель изогнутый, на нем есть сухие чешуйки.

*Дети находят растение, а рядом – письмо от доктора Айболита.*

**Воспитатель** (читает письмо). «Молодцы, ребята. Вы отыскали одно из моих любимых лекарственных растений.

О лечебных свойствах алоэ известно уже давно. Сок алоэ заживляет раны и ожоги, улучает аппетит, восстанавливает пищеварение. Его используют для лечения глазных болезней и насморка. Соком алоэ я буду лечить зверей!»

Давайте исследуем это замечательное растение.

**Проводятся опыты.**

**Воспитатель**. Капните водой на лист алоэ. Что вы видите?

**Дети**. Капля воды скатывается с листа.

**Воспитатель.** Форма листа алоэ такая, что вода сразу стекает к корням растения. Таким образом, алоэ приспосабливается к сухому климату Африки.

Все листья алоэ одинаковые по цвету?

**Дети.** Нижние, старые листья – бледные, а молодые – ярко – зеленые.

**Воспитатель**. Потрите пальцем старый лист алоэ. Что вы видите?

**Дети.** Старый лист стал таким же зеленым, как молодой.

**Воспитатель.** Лист алоэ со временем покрывается особым веществом, напоминающих воск. Восковой налет помогает растению сохранять влагу.

Нижние листья растения постепенно изменяются. Сначала они становятся не такими упругими, как верхние, а затем совсем усыхают. Чешуйки на стебле алоэ - следы усохших листьев.

Давайте посмотрим, как выглядит целебный сок алоэ. (Воспитатель отрезает ножницами кусочек листа растения, выдавливает каплю сока.)

**Дети.** Сок прозрачный, тягучий, он не пахнет.

**Воспитатель.** Небольшого кусочка листа алоэ достаточно, чтобы выдавить нужное количество сока для лечения. Ранка на листе скоро затянется. Значит, один лист алоэ можно использовать в течение нескольких дней.

Что надо делать, чтобы листья алоэ были сочными?

**Дети**. За растением надо правильно ухаживать.

**Воспитатель.** Какие условия нужны этому растению?

**Олеся.** Поливать его нужно редко, ведь в Африке сухой климат.

**Дима**. Стоять растение должно на окне рядом с батареей, ведь оно любит солнце и тепло.

**Андрей**. Надо рыхлить землю, протирать листья, обламывать сухие.

**Воспитатель.** Правильно. Найдите среди растений, стоящих на столе, те, которые нуждаются в уходе, и приведите их в порядок.

*Дети поливают и опрыскивают растения, рыхлят землю, протирают листья, убирают сухие.*

**Воспитатель.** Если вы будете хорошо ухаживать за алоэ, оно всегда будет красивым и сочным и, возможно, зацветет.

Наше занятие подошло к концу. Что нового вы узнали? Что вам больше всего запомнилось? Что понравилось?

Дети отвечают на вопросы и уходят из зимнего сада.