**Конспект образовательной ситуации**

«**Животный мир Белогорья**»

(разновозрастная группа 4 - 5 лет)

**Подготовила воспитатель**: Поваляева Е. Е

**Программное содержание**: познакомить детей с животным миром. Дать знания о животных, живущих в Белгородской области. Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** картинки с дикими животными, фишки разного цвета.

**Ход ОД:**

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам расскажу о жизни животных, которые живут в нашей Белгородской области. Какие животные живут в лесу? Правильно дикие. Дикие животные сами добывают себе еду, заботятся о своем пропитании.

Воспитатель: А каких диких животных вы знаете? *(Лиса, медведь, волк, белка, заяц, лось, кабан.)*

Воспитатель: Молодцы! Итак, в лесу живут зайцы.

*(рассматривание картинки)*

Воспитатель: Опишите мне зайца.

*( Заяц серого цвета, с длинными ушами, быстро бегает.)*

Воспитатель: А в какое время года шуба у зайца белая? *(Зимой).* А серая? *(Летом)*

Воспитатель: В лесу живут волки – это хищники, они питаются мелкими грызунами.

Воспитатель: Что можно сказать о волке? *(Большой, серого цвета, с большими зубами)*

Воспитатель: Посмотрите на эту картинку, кто на ней изображён? *(Лиса)*.

Воспитатель: Расскажите мне о лисе *(Рыжая плутовка, с пушистым длинным хвостом)*. У лисы очень красивая шуба. Зимой в такой шубе ей не холодно. Питается лиса мелкими животными.

Воспитатель: А на этой картинке изображен? *(Свинья)*. Нет, ребята, это дикий кабан, он живет в лесу и похож на домашнюю свинью. У кабана очень большие и острые клыки. Он большого размера, роет землю клыками, питается желудями и пойманной добычей.

Воспитатель: Посмотрите на эту картинку, кого вы видите? *(Белку)*.

Если присмотреться в лесу на деревья, то можно заметить среди листвы белку.

Воспитатель: Кто знает, что ест белка? *(Орехи, грибы, шишки)*.

Белка небольшой зверек, очень быстро бегает и прыгает. Она на зиму заготавливает себе еду и прячет в дупла деревьев. У неё очень красивый хвост.

Воспитатель: Ребята, вот, сколько диких животных живут в лесу нашей области. Давайте их назовём? *(Заяц, кабан, белка, лиса, волк)*

Воспитатель: Но я вам рассказала только о некоторых из них, на самом деле их гораздо больше.

Физкультминутка:

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли.

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

(*Декламировать стихотворение, выполняя движения.)*

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Будь внимателен». Я буду вам называть признаки того или иного животного, а вы должны будете его отгадать.

Кто будет самым внимательным, получит фишку. Итак.

**-** Это животное маленького размера. У него длинный, пушистый хвост, бегает по деревьям, грызет орехи? *(Белка)*

**-**Животное похоже на свинью, у него большие клыки, ест жёлуди? *(Кабан)*

**-** У этого животного очень красивая рыжая шубка. Это животное хитрое, кто это? *(Лиса)*

Воспитатель: Ребята, вспомните и назовите сказки, где встречаются дикие животные.

(*«Маша и медведь»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Гуси – лебеди»*, *«Красная шапочка»*, *«Зимовье зверей»*, *«Теремок»*).

5. Рефлексия.

**Приложение 1**

**Фотоматериалы «Дикие животные нашего края»**









