**Развлечение по сказкам**

**«Там, на неведомых дорожках»**

**(старший возраст)**

Воспитатель: Поваляева Елена Егоровна

**Цель:** вызвать эмоциональный отклик на хорошо знакомые сказки; поддержать интерес к русской народной сказке, авторской сказке. На примере знакомых русских народных сказок дать детям сведения о сказке, как жанре словесного фольклора (без терминалогических обозначений), учить отличать русскую народную сказку от авторской

Воспитывать эстетическое отношение к произведениям устного народного творчества.

**Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми о любимых сказках.
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3. Побуждение детей к рисованию сюжетов; обыгрыванию сюжетов из сказок в самостоятельной художественной деятельности.
4. Чтение детям отрывка из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».
5. Словесная работа: объяснение непонятных слов: лукоморье, леший, русалка, невиданные звери, видения, пленяет и другие.
6. Работа над выразительным чтением (подбор интонации, постановка логических ударений, пауз.)
7. Организация выставки рисунков родителей «Мы любим эти сказки».
8. Драматизация отрывка из сказки «Бременские музыканты»

Материалы: выставка знакомых художественных книг; маски (кота, пса, осла, петуха); фланелеграф; герои сказок (плоскостные); игрушки; мешочек; «волшебные предметы» - скатерть – самобранка, скалка, волшебная палочка, шарф, костюм Сказочника; глобус; музыкальная открытка; магнитофон; прослушивание сказки «Бременские музыканты»; загадки.

**Ход занятия – путешествия:**

*Игровая ситуация* «Путешествие в «Мир сказок»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы с вами очутились на поляне волшебных предметов. (обратить внимание на происшедшие изменения; выслушать высказывания детей, из каких сказок эти предметы)

**Сюрпризный момент – приход Сказочника**.

**Сказочник:** «Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы! Что ищите, куда путь держите?

**Воспитатель:** Мы отправились в путешествие, в мир сказок, чтобы узнать интересное о сказках и послушать сами сказки.

**Сказочник:** А вот я сейчас загадаю вам загадки и узнаю, знаете ли вы сказки? А поможет мне в этом волшебная открытка.

1.Есть одна игра для вас –

Загадки говорю сейчас

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте.

2.Сдобный, пышный, круглощекий

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется…(колобок)

3.Хитрая плутовка,

Рыжая воровка.

В лесу первая краса

Догадайтесь кто?.. (лиса)

4. Бабушку девочка очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё

А ну, подскажите имя её. (Красная шапочка)

5.Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь свои очки глядит

Добрый доктор… (Айболит)

**Сказочник:** Молодцы, ребята, вижу, что знаете вы героев сказок.

**Воспитатель:** Сказочник, а можно я тоже загадаю ребятам загадки?

6. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки , три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

7.Путешествуют по свету

Кот, петух, осел и пес.

В королевствах дают концерты,

Там музыкант в принцессу влюблен.

В лесу разбойники живут

Песни злобные поют:

«Ой, ля – ля, ой, ля – ля

Завтра грабим короля!» (Бременские музыканты)

**Сказочник:** Молодцы! А какие названия сказок вы ещё знаете? (ответы детей, краткое содержание, Сказочник делает обобщение, что дети любят и знают сказки).

**Физкультминутка «Хомка – хомячок»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что «Мир сказок» огромен, как планета Земля, на которой мы живем, а каждую сказку можно сравнить со страной. «Мир сказок» делится на две части: в одной части живут сказки народные, а в другой – авторские.

**Сказочник:** Как вы думаете, какие сказки называются народными? Какие – авторскими? Почему они так называются? Кем придуманы? (выявляются знания детей)

**Воспитатель:** (обобщает ответы детей)

Правильно, ребята. Авторская сказка придумывается, создается одним человеком – автором, а народная создается народом. Народная сказка передается от бабушек и дедушек к мамам и папам, а от них к детям, а когда дети вырастают, то сами рассказывают их своим детям. Так сказка живет.

**Сказочник:** У каждого народа есть свои сказки и их очень много. Давайте вспомним названия русских народных сказок и скажем о их особенностях.

**Воспитатель:** Кто главные герои сказок? О ком эти сказки? Что в русских народных сказках происходит? Какими словами начинаются, заканчиваются сказки?

**Дети:** (герои – цветы, животные – они разговаривают на человеческом языке; в сказках много волшебства, превращений).

**Воспитатель:** Видишь, Сказочник, сколько ребята знают о сказках. И даже знают немного о том, как можно отличить русскую народную сказку от авторской.

**Сказочник:** Молодцы, ребята! Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек» (угадать героя сказки).

**Сказочник:** За любовь к сказкам, я вам дарю новые чудесные книги, любите сказки, читайте интересные книги. А я обязательно приглашу вас ещё раз побывать в мире сказок (дарит книги)

**Воспитатель:** До свидания, милый Сказочник, мы обязательно будем дружить с книгами, будем много читать, чтобы узнать, как в других странах живут дети; где живут белые медведи, что ест за обедом крокодил, куда улетают ласточки? **(Сказочник уходит)**

**Воспитатель:** закройте глаза, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Я произношу волшебные слова:

«Тили – тили – тили – бом

Возвращаемся домой»

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Давайте рассмотрим книги, которые подарил нам Сказочник. А в свободное время мы обязательно их прочтем.