**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛАБИРИНТ» ,**

**РАЗРАБОТАННАЯ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

**«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В. В. ВОСКОБОВИЧА**

Старший воспитатель Князева Е.В.,

воспитатель Поваляева Е.Е.,

МБДОУ «Детский сад

«Сказка» с. Алексеевка»

**Аннотация на инновационный образовательный продукт**

Инновационный продукт представляет собой дидактическую игру «Лабиринт». с практико-ориентированной составляющей. Данная разработка педагогического коллектива создана в рамках деятельности региональной инновационной площадки на тему: «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

Процесс развития интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста имеет особую актуальность, отвечает актуальным задачам развития системы образования Белгородской области, требованиями ФГОС дошкольного образования к созданию развивающей предметно - пространственной среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно – деятельностного подхода. Важной стороной интеллектуального развития ребёнка является развитие его пространственного мышления, обеспечивающего ориентацию в пространстве.

Ребенок с развитым пространственным мышлением: хорошо ориентируется на местности, успешен в занятиях по математике, сконцентрированный, внимательный. Немаловажно научить ребёнка умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности. И для этого необходимо создать условия.

Разработанная педагогами МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» дидактическая игра «Лабиринт» с развивающим материалом «Коврограф Ларчик» используется в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, а также самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с дошкольниками, помогает решить задачи по развитию пространственного мышления дошкольников: определять движения вперед - назад, вверх - вниз, вправо – влево; моделировать положение объектов в пространстве; понимать заданное направление, чтобы перемещаться в соответствии с ним; ориентироваться в двухмерном пространстве (плоскость с длиной и шириной); графически воспроизводить различные направления.

Карточки-схемы, используемые в игре, моделируют одно из фундаментальных понятий математики и информатики – кодирование, использование алгоритма. Помогают закрепить знания геометрических фигур, цифр.

В карточках предметные картинки заданы силуэтным изображением, что способствует развитию приемов зрительного наложения, конструктивного праксиса. Дети должны найти, среди имеющихся силуэтов, нужные картинки.

Дидактическая игра «Лабиринт», вызывает у дошкольников интерес к решению умственных задач: успешный результат умственного усилия, преодоление трудностей приносит им удовлетворение.

Все это позволяет сделать вывод, что представленный инновационный продукт представляет собой развивающую игру, дающую положительные результаты в обучении дошкольников.

Инновационный продукт предназначен для использования педагогами ДОО, не только внедряющих инновационные технологии, нацеленными на повышение эффективности образовательного процесса, заинтересованными родителями.

**Описание инновационного продукта**

Существует большое количество игр, обширный спектр образовательных технологий, способствующих развитию интеллектуальных способностей, творческого воображения, пространственного мышления.

На наш взгляд технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в наибольшей степени позволяет решить задачи интеллектуально-творческого развития дошкольников.

С 2019 года МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского городского округа» является региональной инновационной площадкой по «Апробации игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в ДОО Белгородской области».

 Игры В. В. Воскобовича направлены на конкретные умения и результат деятельности самого ребёнка. Их интересно использовать и взрослым и детям, как в детском саду, так и дома, они просты в обращение.

Универсальная игровая среда «Коврограф Ларчик», разработанная В.В. Воскобовичем – это игровое поле из ковролина и наглядный материал: «Забавные буквы», «Забавные цифры», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные круги», другие.

  Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров, ориентировку детей в тетрадях в клетку, позволяет увидеть границу клеток их расположение. Дети знакомятся с такими понятиями, как вертикаль, горизонталь, диагональ. Учатся ориентироваться на плоскости.

Это пособие, как и другие игры В.В. Воскобовича, имеет определенный вектор развития и усложнения, предоставляет огромный простор для творческой деятельности педагогов.

Разработанная педагогами МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» дидактическая игра «Лабиринт» с развивающим материалом «Коврограф Ларчик» используется в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, а также самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с дошкольниками, помогает решить **задачи по развитию пространственного мышления** дошкольников:

* определять движения вперед - назад, вверх - вниз, вправо – влево;
* моделировать положение объектов в пространстве;
* понимать заданное направление;
* ориентироваться в двухмерном пространстве (плоскость с длиной и шириной).

Инновационный продукт способствует развитию внимания, логического и пространственного мышления, целеустремлённости.

Разработанные педагогами карточки-схемы, используемые в игре, моделируют одно из фундаментальных понятий математики и информатики – кодирование, использование алгоритма. Помогают закрепить знания геометрических фигур, цифр.

В карточках предметные картинки заданы силуэтным изображением, что способствует развитию приемов зрительного наложения, конструктивного праксиса. Дети должны найти, среди имеющихся силуэтов, нужные картинки.

***Игра «Лабиринт» - включает в себя:***

* игровое поле «Коврограф Ларчик», «мини-Ларчик»;
* «волшебные» верёвочки Воскобовича;
* схемы для определения местоположения предметов (влевом столбике ориентиры: цифра + фигура, в правом - схематическое изображение предмета);
* предметные картинки: фрукты – груша, яблоко; ягоды – вишня, клубника; насекомые – божья коровка, жук-олень, стрекоза, бабочка; овощ – баклажан;
* карточки – символы геометрических фигур фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, овал);
* карточки «забавные цифры» Воскобовича (от 1 до 9).

***Описание игры:***

На игровом поле «Коврографа Ларчик», «мини-Ларчик» в самой верхней строке по горизонтали выгладываем карточки - символы геометрических фигур. В крайней левой строке по вертикали выкладываем «забавные цифры» от 1 до 9. (Примечание: возможно менять местами расположение карточек с геометрическими фигурами и «забавные цифры»). В свободном пространстве «Коврографа Ларчик», «мини-Ларчика» размещаем цветные предметные картинки (Фото № 1).



 Фото №1. Размещение игрового материала на коврографе.

***Игровое задание:***

*Вариант 1.*

Выкладываем по схеме предметы на игровое поле и прокладываем «волшебной верёвочкой» путь от верхнего предмета на схеме до нижнего (Фото №2, №3).



Фото №2 Выполнение задания детьми

Затем предлагаем детям ответить на вопросы:

- Кто находится справа от груши?

- Что находится над грушей?

- Что находится под бабочкой?

- Что – слева от стрекозы?

- Сколько клеточек от вишни до бабочки и т. п.

*Вариант 2*.

Один из игроков (группа) располагают предметные картинки на игровом поле «Коврографа Ларчик», «мини-Ларчик», другой игрок (группа) с помощью карточек схематично «записывают» место нахождения предметов.

Дидактическая игра «Лабиринт», разработанная на основе технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича», развивает способность к суждениям, умозаключению, умению применять свои знания в разных условиях, раскрепощает воображение, развивает творческие возможности и способности дошкольников, при этом игра «Лабиринт» не является копией ни одной из игр В.В.Воскобовича.

Как показала практика, инновационный продукт представляет собой развивающую игру, дающую положительные результаты в обучении дошкольников.

Дидактическая игра «Лабиринт» может широко использоваться педагогами дошкольных образовательных организаций, заинтересованными родителями.

Познакомиться с дидактической игрой можно на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» <http://dsalex.yak-uo.ru/>

ЛИТЕРАТУРА**:**

1.Воскобович, В.В., Медова, Н.А. Игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие /В.В.Воскобович, Н.А.Мёдова. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 352с.

2. Официальный сайт В.В. Воскобовича. Режим доступа: http://geokont.ru/MethodSumm