Конспект образовательной ситуации

**«Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись!»**

(разновозрастной группе 5-7 лет)

Подготовила воспитатель: Ткачёва Е.А.

**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения в дорожных ситуациях в жилой зоне. Дать представление о «слепой зоне» видимости водителя. Закреплять правила дорожного движения в игровой деятельности.

**Материал и оборудование:** Макет двора (ширмы – трансформеры с окошками для дидактического материала, напольное покрытие с дорожной разметкой, знак «Жилая зона»); мультимедийная доска; видеозапись фрагментов мультфильма «Азбука безопасности на дороге», «Уроки Тётушки Совы»; корзина; самодельное оборудование для игрушечной детской площадки; игрушечные автомобили; баскетбольное кольцо на стойке; кукла-марионетка кошка; мягкие модули; стойки со сферическими зеркалами; игрушечный человечек, мяч малый, детали для указателей, книжка-раскраска – на каждого ребёнка.

**Ход:**

*Дети располагаются напротив макета двора.*

**Воспитатель**. Ребята, что обычно находится во дворе? (Жилые дома, детская площадка, деревья, клумбы, лавочки, стоянка автомобилей).

Все ребята с давних пор

Поиграть бегу во двор.

Ну а вы играть хотите? (Да)

 Двор оформить помогите.

Оборудуем наш двор? Возьмите из коробки по одному предмету и расставьте на макете.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Замечательный двор и игровая площадка у вас получились. Двор и жилые дома разделяет дорога, по которой машины могут подъезжать к подъезду. Около некоторых домов стоят припаркованные автомобили, которые принадлежат жителям. *(Указывает на человечков, которые находятся в окнах-карманах, закреплённых на ширмах-домах)*

Видите, они смотрят во двор из окон. Хотите поиграть с ними? (Да). Возьмите их и выходите во двор.

*Дети берут по одному человечку и «выводят» их во двор. Воспитатель тянет за верёвочку автомобили, прокатывая их вдоль домов.*

**Воспитатель.** О чём нужно помнить, играя во дворе? (О том, что даже во дворе могут ездить автомобили) Какая опасность подстерегает детей и взрослых, когда они выходят из подъезда дома? *(Если дети выйдут из дома и сразу побегут на игровую площадку, могут не заметить машины и попасть под колёса)* Как им следует поступить? *(Надо осмотреться, убедиться, что нет движущего транспорта).*

Верно. Об этом мы сегодня и будем говорить. Давайте хором повторим новое правило и постараемся его запомнить. «Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись!» *(Дети повторяют)*

 Посмотрели дети и взрослые по сторонам? Нет опасности? Тогда вперёд.

Дети «переводят» человечков через дорогу от домов на игровую площадку.

**Воспитатель.** О чём должны вспомнить человечки, когда они после прогулки будут возвращаться домой?(Ответы детей). Повторите для них правило «Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись!» (Дети повторяют)

В какие игры вы любите играть во дворе? *(Ответы детей).* Любимая игра человечков – прятки. Поиграем с ними в прятки. Вы спрячьте человечков на площадке и сядьте на стулья. А я буду их искать.

Дети прячут человечков на макете.

Воспитатель. Один, два, три, четыре, пять, я иду искать. Кто не спрятался – я не виновата. *(Осматривает макет)*. Вижу одного человечка под качелями, ещё одного в песочнице. Ой, а кто – то спрятался за автомобилем. Можно там прятаться? *(Нет).* А почему? *(Водитель может не заметить тех, кто спрятался за автомобилем, и тронуться с месту стоянки.)*

Проведём эксперимент. Возьмите своих человечков, расставьте их за игрушечными машинками и сядьте на стулья лицом к зеркалу.

*Дети садятся рядом со стойками, на которых закреплены сферические зеркало.*

**Воспитатель.** Представьте, что вы водители автомобилей, стоящих около дома. Собираетесь трогаться с места и смотрите в зеркало заднего вида. Что вы видите в зеркале? Весь ли двор просматривается? Видите ли вы человечков, которые спрятались за машинками? *(Ответы детей).* Вот так и водитель настоящего автомобиля не может видеть весь двор и тех, кто стоит за машиной. А почему это происходит, нам помогут разобраться герои мультфильма. Внимание на экран.

*На экране демонстрируются фрагменты мультфильмов.*

**Воспитатель.** Теперь вы поняли, почему не увидели человечку? (*Во дворе много построек, стоящих автомобилей, деревьев и кустов, которые закрывают обзор. Поэтому водители и пешеходы могут не заметить друг друга).* Как называется зона, которая находится позади автомобиля? *(«Слепая зона»).* Как следует вести себя, если вы проходите рядом со стоящими автомобилями? Почему нельзя во время игры прятаться за автомобилем? *(Ответы детей).*

Берите человечков, продолжим играть. У меня есть мячи. Ваши человечки умеют бросать мячи в кольцо? Давайте проверим. Возьмите по одному мячу. (Дети берут по одному мячу и подходят к стойке, на которой закреплено баскетбольное кольцо) Выполнять бросок будете по моей команде.

Один, два, три, начинайте бросать мячи!

*Дети поочерёдно бросают мячи в баскетбольное кольцо. Мячи раскатываются по макету.*

**Воспитатель.** Молодцы!

Один, два, три, четыре, пять, надо нам мячи собрать.

*Дети начинают собирать раскатившиеся мячи.*

**Воспитатель.** Стоп! Опасная ситуация. Какая, кто догадался? мните *(Предположения детей).* Некоторые мячи закатились под автомобили. Это очень опасно! А в какой зоне находится это мяч? *(Указывает).* Вспомните наш эксперимент. *(Мяч находится в «слепой зоне»).* Как достать мяч, закативший под машину или находящий в «слепой зоне»? Кого можно попросить о помощи? *(Предположения детей).*

Я взрослый человек, может попросить меня достать мяч.

*По просьбе детей воспитатель собирает мячи, лежащие рядом с машинками и под ними, комментирует свои действия.*

**Воспитателя.** Я подхожу к машине, не выходя на проезжую часть. Перед тем как достать мяч, осматриваю машину. Если водителя в машине нет, осторожно с помощью какого-нибудь длинного предмета выталкиваю мяч из- под автомобиля. Если вижу водителя, говорю ему, что хочу достать мяч из-под его автомобиля, и прошу не трогаться с места. И только после этого достаю мяч.

Давайте ещё раз повторим наше правило «Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись!»

*Дети повторяют правила и складывают мячи в корзину.*

**Воспитатель.** Как много интересного можно увидеть во дворе! Смотрите, котёнок выпрыгнул из окна первого этажа. *(Выставляет игрушечного котёнка).* Его хозяйка кричит: «Ловите, ловите его!» *(Ставит котёнка на крышу автомобиля, потом прячет между колёсами.)*

Стоп! Опять возникла опасная ситуация. Чем она опасна? (Пытаясь догнать котенка, можно не заметить подъезжающую машину. Машина, под которую залез котёнок, может тронуться с места.) Избежать опасности поможет наше правило «Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись!»

Как, не подвергая себя опасности, достать котёнка из-под машины? К кому можно обратиться за помощью? *(Предположения детей).* Верно. Я взрослый человек, может попросить меня.

*Дети обращаются к воспитателю, и он достаёт котёнка из-под машины.*

Воспитатель. Котёнка мы поймали и вернули хозяйке. Пришло время наши человечками возвращаться домой. Повторите им на ушко шёпотом правило, которое мы с вами выучили, и разместите их в карманах-окошках домов.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель. Чтобы наши человечки в следующий раз не попали в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью, предлагаю опасные места во дворе обозначить специальными знаками-указателями. Детали для их изготовления вы найдёте в окнах – карманах белого цвета.

*Дети достают детали и собирают знаки-указатели.*

**Воспитатель.** Расставьте во дворе знаки – указатели. Все, кто запомнил правила безопасного поведения во дворе и будет их соблюдать, похлопайте в ладоши.

*Дети хлопают.*

**Итог**

**Воспитатель.** Не забывать об опасных ситуациях на дороге вам помогут книжки раскраски. *(Раздаёт детям книжки-раскраски)*. В них нарисованы картинки с изображением разных дорожных «ловушек». Каком правилу вы научите своих друзей?

**Дети.** «Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись!»