ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Никогда не запугивайте ребенка школой: «Ты двух слов связать не можешь, как же ты в школу пойдешь?», «Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!»**

**Как правило, после таких слов ребенок боится и не хочет идти в школу.**

**Родителям необходимо выработать верное представление о школе, положительное отношение к учителям, к книгам.**

**Всегда отвечайте на все вопросы, которые задает ребенок, так как его интересует все вокруг, к тому же, общение с родителями — огромная радость и ценность для ребенка. Поддерживая своим вниманием интерес ребенка к познанию, вы облегчите и немного ускорите его процесс развития.**

**Запомните, в семь лет будущий школьник должен хорошо знать, уметь:**

**- свой адрес;**

**- название населенного пункта, где он проживает;**

**- название страны, столицы;**

**-имена и отчества родителей, где они работают;**

**-Ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках;**

**- Знать названия месяцев, дней недели, текущий год;**

**- Знать основные виды деревьев, цветов;**

**- различать домашних и диких животных.**

**- иметь хорошо развитую, скоординированную, мелкую моторику пальцев рук, обладать простейшими графическими навыками.**

**В речевом развитии:**

**• правильно произносить все звуки родного языка;
• различать и называть слова с определенным звуком;
• уметь определять место звука в слове (начало — середина — конец);
• делить слова на слоги;
• составлять слова из слогов;
• иметь представление о предложении;
• уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже;
• подбирать синонимы, антонимы;
• использовать разные способы образования слов;
• пересказывать знакомые сказки и рассказы;
• составлять рассказы и сказки по картинке (серии картинок).**

**Чаще беседуйте с ребенком.**

 **Чтобы интерес малыша присутствовал на протяжении всей беседы, задавайте наводящие вопросы. Например, о сходстве и различии двух предметов – груша и лампочка, двух явлений – дождь и снег, понятий – страна и город. Также можно попросить ребенка обобщить в группу предметы, например, кровать, стол, стул, кресло — это мебель.**

**После просмотра фильма или прочтения книги попросите ребенка пересказать их, особенно если он занимался самостоятельно. Если вы не понимаете, о чем идет речь, значит, и ребенок плохо понял смысл прочитанного или просмотренного.**

**Дошкольника лучше оградить от просмотров взрослых фильмов, они могут спутать его сознание.**

 **Чаще беседуйте о вежливых словах, о культуре поведения, вместе с сыном или дочкой прочитайте книгу Н.В. Дурова "Очень важный разговор".**

**При подготовке к школе постарайтесь дать понять ребенку следующее:**

 **- если тебе вдруг будет трудно, я тебе обязательно помогу и обязательно тебя пойму, и мы вместе справимся со всеми трудностями.**

**Больше времени уделяйте игре в развивающие игры:**

**азбуки, домино, конструкторы и др., они универсальны и помогают приобрести умения, навыки, которые необходимы в школе.**

**Отдыхая на природе вместе, например, гуляя в парке или лесу, рассказывайте обо всем, что окружает вас, а также дайте высказаться малышу и внимательно его слушайте.**

**Развивается любознательность, речь, умение слушать.**

**Выполняя задание, малыш усердно трудится и старается и что-то получается у него сегодня лучше, чем вчера, его необходимо похвалить: “У тебя всё замечательно получается, ты такой молодец сегодня” – эти слова ребенок должен слышать как можно чаше, в этом случае он будет очень стараться.**

**С приближением сентября познакомьте ребенка с его учителем до начала занятий. Посетите его будущую классную комнату, дайте ему посидеть за партой и все рассмотреть, чтобы в первый учебный день обстановка не казалась ребенку незнакомой и пугающей.**

Именно Ваша постоянная забота, внимание по отношению к ребенку и родительская любовь очень помогут ребенку хорошо учиться в школе!..

Желаем успехов!