**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**советы логопеда по развитию речи у детей дошкольного возраста**

Для того чтобы речь ребенка развивалась правильно, чтобы он владел ею в полной мере в дальнейшем, родителямнеобходимособлюдатьрядусловий:

• Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.

• В общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.

• Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также и уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит речевое развитие ребенка.

• Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово. Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, четко и не спеша.

• Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ?

• Раз в месяц записывайте речь ребенка на магнитофон. На первом году жизни можно записать гуление, лепет, первые слова малыша. В дальнейшем - беседы с ребенком, его речь во время игр, чтение стихов, пересказ прочитанного, а также самостоятельные высказывания. Время записи - от 1 до 5-10 минут (в более старшем возрасте), при этом не забывайте указывать возраст ребенка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

• Следите за тематикой занятий в группе, которую посещает Ваш ребенок. Закрепляйте эту же тему дома (новые изученные слова, стихи, игры, потешки, чистоговорки, скороговорки, песни).

Желаем успехов!

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**УЧИМСЯ ОТГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| В наше время на книжных полках магазинов завидное изобилие печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. |

|  |
| --- |
| **В возрасте 3-4 лет** тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают. |
| Мягкие лапки, А в лапках царапки. (кошка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-1.jpg | Прыг-скок, Прыг-скок, Длинные уши, Белый бок. (заяц) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-2.jpg |
| Беленькие пёрышки, Красный гребешок. Кто это на колышке? (Петя-петушок) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-3.jpg | Мохнатенькая, усатенькая, Молочко пьёт, Песенки поёт. (кошка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-4.jpg |
| Голодна - мычит, Сыта - жуёт, Малым ребяткам Молоко даёт. (корова) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-5.jpg | С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком, Хвост колечком. (собака) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-6.jpg |
| На грядке зелёные, А в банке солёные. (огурцы) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-7.jpg | В шкурке жёлтой, кислый он Называется … (лимон) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-8.jpg |

|  |
| --- |
|  в этом возрасте загадки не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой. |
|  |  |
| Учимся отгадывать загадки |

|  |
| --- |
| **Желаем успехов!****Для детей 4-5 лет** тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами. |
| С неба падают зимою И кружатся над землёю Лёгкие пушинки Белые … (снежинки) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-1.jpg | Стукнешь о стенку - А я отскачу. Бросишь на землю - А я поскачу. Я из ладоней в ладони лечу - Смирно лежать не хочу. (мяч) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-2.jpg |
| Хвост с узорами, Сапоги со шпорами, Песни распевает, Время считает. (петух) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-3.jpg | На спине иголки, Длинные и колкие. А свернётся он в клубок - Нет ни головы, ни ног. (ёж) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-4.jpg |
| Без рук, без ног, А ворота отворяет. (ветер) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-5.jpg | Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. (матрёшка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-6.jpg |
| Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (машина) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-7.jpg | Круглый бок, жёлтый бок, Сидит на грядке колобок. Врос он в землю крепко. Что же это? (репка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-8.jpg |

|  |
| --- |
| Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете. |
|  |  |
| Учимся отгадывать загадки |

|  |
| --- |
| **В 5-6-летнем возрасте** у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге. |
| Маленькая собачка Домик стережёт. (замок)  | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-1.jpg | Бьют его рукой и палкой, Никому его не жалко. А за что беднягу бьют? А за то, что он надут. (мяч) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-2.jpg |
| Над нами - Вверх ногами. Ходят - не страшатся, Никого не боятся. (мухи) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-3.jpg | Без рук, без ног, А рисовать умеет. (мороз) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-4.jpg |
| В воде она живёт - Нет клюва, а клюёт. Блещет в речке чистой Спинкой серебристой. (рыбка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-5.jpg | Не колючий, светло-синий По кустам развешан … (иней)  | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-6.jpg |
| Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое. (корова)  | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-7.jpg | Он в мундире ярком. Шпоры для красы. Днём он - забияка, Поутру - часы. (петух) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-8.jpg |

|  |
| --- |
| Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный. |
|  |  |
| Учимся отгадывать загадки |

|  |
| --- |
| **Возраст 6-7 лет** характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением. |
| Чёрен, а не ворон, Рогат, а не бык, С крыльями, а не птица. (жук) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-1.jpg | Всегда во рту, А не проглотишь. (язык) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-2.jpg |
| В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (поезд)  | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-3.jpg | В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий. И на много-много лет Оставляет чёрный след. (карандаш) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-4.jpg |
| Посреди двора стоит копна Спереди - вилы, сзади - метла. (корова) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-5.jpg | Быстро грызёт, Мелко жуёт, А сама не глотает. (пила) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-6.jpg |
| Вроде сосен, вроде ёлок, А зимою без иголок. (лиственница)  | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-7.jpg | Молода - похожа на серп, Поживёт - станет, как лепёшка. (месяц, луна)  | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-8.jpg |

|  |
| --- |
| Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения. |
|  |  |
| Учимся отгадывать загадки |