**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**советы логопеда по развитию речи у детей дошкольного возраста**

Для того чтобы речь ребенка развивалась правильно, чтобы он владел ею в полной мере в дальнейшем, родителямнеобходимособлюдатьрядусловий:

• Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.

• В общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.

• Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также и уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит речевое развитие ребенка.

• Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово. Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, четко и не спеша.

• Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ?

• Раз в месяц записывайте речь ребенка на магнитофон. На первом году жизни можно записать гуление, лепет, первые слова малыша. В дальнейшем - беседы с ребенком, его речь во время игр, чтение стихов, пересказ прочитанного, а также самостоятельные высказывания. Время записи - от 1 до 5-10 минут (в более старшем возрасте), при этом не забывайте указывать возраст ребенка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

• Следите за тематикой занятий в группе, которую посещает Ваш ребенок. Закрепляйте эту же тему дома (новые изученные слова, стихи, игры, потешки, чистоговорки, скороговорки, песни).

Желаем успехов!

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**УЧИМСЯ ОТГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| В наше время на книжных полках магазинов завидное изобилие печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В возрасте 3-4 лет** тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают. | | | |
| Мягкие лапки,  А в лапках царапки.  (кошка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-1.jpg | Прыг-скок,  Прыг-скок,  Длинные уши,  Белый бок.  (заяц) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-2.jpg |
| Беленькие пёрышки,  Красный гребешок.  Кто это на колышке?  (Петя-петушок) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-3.jpg | Мохнатенькая, усатенькая,  Молочко пьёт,  Песенки поёт.  (кошка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-4.jpg |
| Голодна - мычит,  Сыта - жуёт,  Малым ребяткам  Молоко даёт.  (корова) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-5.jpg | С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живёт под крылечком,  Хвост колечком.  (собака) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-6.jpg |
| На грядке зелёные,  А в банке солёные.  (огурцы) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-7.jpg | В шкурке жёлтой,  кислый он  Называется …  (лимон) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag1-8.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| в этом возрасте загадки не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой. | |
|  |  |
| Учимся отгадывать загадки | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Желаем успехов!**  **Для детей 4-5 лет** тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами. | | | |
| С неба падают зимою  И кружатся над землёю  Лёгкие пушинки  Белые …  (снежинки) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-1.jpg | Стукнешь о стенку -  А я отскачу.  Бросишь на землю -  А я поскачу.  Я из ладоней в ладони лечу -  Смирно лежать не хочу.  (мяч) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-2.jpg |
| Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами,  Песни распевает,  Время считает.  (петух) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-3.jpg | На спине иголки,  Длинные и колкие.  А свернётся он в клубок -  Нет ни головы, ни ног.  (ёж) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-4.jpg |
| Без рук, без ног,  А ворота отворяет.  (ветер) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-5.jpg | Рядом разные подружки,  Но похожи друг на дружку.  Все они сидят друг в дружке,  А всего одна игрушка.  (матрёшка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-6.jpg |
| Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька.  (машина) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-7.jpg | Круглый бок, жёлтый бок,  Сидит на грядке колобок.  Врос он в землю крепко.  Что же это?  (репка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag2-8.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете. | |
|  |  |
| Учимся отгадывать загадки | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В 5-6-летнем возрасте** у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге. | | | |
| Маленькая собачка  Домик стережёт.  (замок) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-1.jpg | Бьют его рукой и палкой,  Никому его не жалко.  А за что беднягу бьют?  А за то, что он надут.  (мяч) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-2.jpg |
| Над нами -  Вверх ногами.  Ходят - не страшатся,  Никого не боятся.  (мухи) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-3.jpg | Без рук, без ног,  А рисовать умеет.  (мороз) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-4.jpg |
| В воде она живёт -  Нет клюва, а клюёт.  Блещет в речке чистой  Спинкой серебристой.  (рыбка) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-5.jpg | Не колючий, светло-синий  По кустам развешан …  (иней) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-6.jpg |
| Сама пёстрая,  Ест зелёное,  Даёт белое.  (корова) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-7.jpg | Он в мундире ярком.  Шпоры для красы.  Днём он - забияка,  Поутру - часы.  (петух) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag3-8.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный. | |
|  |  |
| Учимся отгадывать загадки | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст 6-7 лет** характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением. | | | |
| Чёрен, а не ворон,  Рогат, а не бык,  С крыльями,  а не птица.  (жук) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-1.jpg | Всегда во рту,  А не проглотишь.  (язык) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-2.jpg |
| В поле лестница лежит,  Дом по лестнице бежит.  (поезд) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-3.jpg | В снежном поле по дороге  Мчится конь мой одноногий.  И на много-много лет  Оставляет чёрный след.  (карандаш) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-4.jpg |
| Посреди двора  стоит копна  Спереди - вилы,  сзади - метла.  (корова) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-5.jpg | Быстро грызёт,  Мелко жуёт,  А сама не глотает.  (пила) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-6.jpg |
| Вроде сосен,  вроде ёлок,  А зимою без иголок.  (лиственница) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-7.jpg | Молода -  похожа на серп,  Поживёт -  станет, как лепёшка.  (месяц, луна) | http://ds2483.msk.ru/pic/logzag/zag4-8.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения. | |
|  |  |
| Учимся отгадывать загадки | |