**Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка»с.Алексеевка»**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15), как организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка».

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений - взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

При разработке обязательной части Программы использована образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Основные инновации в образовательной деятельности состоят в следующем:

- Принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков.

- Вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» - технология создания детского сообщества и др.

- Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.

- Предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.

- Внедряются принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.

- Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.

- Внедряется новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

- Создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка.

***В части, формируемой участниками образовательных отношений***, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом региональных приоритетов, ориентированные на потребность детей и их родителей (преемственность в работе ДОУ и школы; познавательное и социокультурное развитие детей на основе использования краеведческого материала; физическое развитие детей на основе использования парциальной региональной программы; техническое развитие дошкольников).

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие:*** Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
* «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых

**Познавательное развитие:*** «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой.

**Речевое развитие:*** «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Паньковой.
 |
| **Художественно-эстетическое развитие:*** «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
* «Цветной мир Белогорья» Л.В.Серых, Н.В. Косовой, Н.В. Яковлевой
 |
| **Физическое развитие:** * Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду. Воронова Е.К.
* «Выходи играть во двор»Л.В. Волошиной.
 |

**Обеспечение коррекции нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ**, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (и/ или адаптированной образовательной программой), которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Сотрудничество реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Оно выстраивается на добровольных, доверительных, партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон, на общей системе ценностей и основанных на ней целей развития детей и не противоречия требований к ребёнку в семье и в МБДОУ.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации деятельности в ДОО и семье;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

-просвещение родителей (законных представителей) в области педагогики и детской психологии, повышение их правовой и педагогической культуры;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) являются:

* педагогический мониторинг;
* педагогическая поддержка;
* педагогическое образование родителей (законных представителей);
* совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

Для родителей воспитанников создан клуб «Здоровый ребёнок»

**Цель деятельности клуба:** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание педагогической помощи родителям (законным представителям).

*Формы работы с родителями (законными представителями) в рамках Клуба «Здоровый ребёнок»:*

• Консультирование;

• Мастер-класс;

• Семинар-практикум;

• Игровой тренинг;

• Спортивные развлечения;

• Походы;

• Образовательная деятельность.

В работе Клуба задействованы: старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.