**Краткая презентация рабочей программы воспитателя**

**группы раннего возраста (1,6-3 года)**

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы раннего возраста разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа» (далее – ДОУ) и отражает особенности содержания и организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками от 1,6 до 3 лет. Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 год.

*Цель Программы:* развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру

 В соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста, в Программе ставятся следующие *педагогические задачи***:**

- развитие познавательных способностей, которое реализуется в предметной деятельности детей;

- социально-коммуникативное развитие, которое предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения;

- речевое развитие, которое реализуется в общении со взрослым;

- формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников;

- художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие;

- физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

 Программа обеспечивает развитие личности раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учѐтом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе Программы лежит комплексно–тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы. Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть рабочей программы сформирована на основе основной комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

* «Ладушки» И.М. Каплунова, И.И.Новоскольцева (ОО «Художественно-эстетическое развитие»);
* «Мой веселый, звонкий мяч» Л.Н. Волошина (ОО «Физическое развитие»)

В рабочей программе представлены: режим дня, схема распределения образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, материально-технические условия обеспечения воспитательно-образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование.

Одним из важных принципов реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Рабочая программа раскрывает особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Оно выстраивается на добровольных, доверительных партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон; на общей системе ценностей, основанных на ней единых целей развития детей в семье и ДОО.