

перечень образовательных областей в объёме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

•художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; элементами спортивных игр; навыков плаванья; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В первой половине дня с детьми 2-5 лет проводится не более двух НОД в день, с детьми 5-7 лет – трёх.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности составляет:

* с детьми 2-3 лет – не более 10 минут;
* с детьми 3 до 4 лет – не более 15 минут;
* с детьми 4 до 5 лет – не более 20 минут;
* с детьми 5 до 6 лет – не более 25 минут;
* с детьми 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей соблюдается сочетание указанной образовательной деятельности с физкультурными, музыкальными занятиями. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут, в середине НОД педагоги проводят физкультминутки.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: у детей третьего года жизни – 10 занятий, четвёртого года жизни – 10 занятий, детей пятого года жизни – 11 занятий; шестого года жизни – 13 занятий, седьмого – 14 занятий.

В учебном плане организуются каникулы (с 23.12 по 10.01), во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного цикла, музыкальная деятельность.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов: наблюдения во время прогулки, экспериментирования, бесед и т.д. «Познавательное развитие» интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формирования безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

**Учебный план на год**

по реализации образовательной программы дошкольного образования с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация образовательной области | **Количество НОД в год** | | | | | | | | |
| **Разновозрастная 2-4** | | | | **Средняя** | | **Разновозрастная 5-7 лет** | | |
| 2-4 года | | | | 4-5 лет | | | 6-7 лет | |
| **Физическое развитие** | К-во  в нед. | | К-во в год. | | К-во  в нед. | К-во в год. | | К-во  в нед. | К-во в год. |
| Физическая культура в помещении/бассейн | 2 | | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 72 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 | | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 36 |
| **Итого:** | **3** | | **108** | | **3** | **108** | | **3** | **108** |
| **Познавательное развитие** |  | |  | |  |  | |  |  |
| Познавательно-исслед. деятельность/ознакомление с миром природы | 0,5 | | 18 | | 0,5 | 18 | | 1 | 36 |
| Приобщение к социокультурным ценностям | 0,25 | | 9 | | 0,5 | 18 | | 1 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | 0,25 | | 9 | | 1 | 36 | | 2 | 72 |
| **Итого:** | **1** | | **36** | | **2** | **72** | | **4** | **144** |
| **Речевое развитие** |  | |  | |  |  | |  |  |
| Развитие речи | 1 | | 36 | | 0,5 | 18 | | 1 | 18 |
| Приобщение к художественной литературе | 1 | | 36 | | 0,5 | 18 | | 1 | 36 |
| Обучение грамоте | - | | - | | - | - | | 1 | 18 |
| **Итого:** | **2** | | **72** | | **1** | **36** | | **2** | **72** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | |  | |  |  | |  |  |
| Рисование | 1 | | 36 | | 1 | 36 | | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | | 36 | | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 |
| Аппликация | - | | - | | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 72 |
| **Итого:** | **4** | | **144** | | **4** | **144** | | **5** | **180** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных** | | | | | | | | | |
| Приобщение к истокам русской народной культуры | - | - | | **1** | | **36** | | **1** | **36** |
| **ВСЕГО:** | **10** | **360** | | **11** | | **396** | | **15** | **540** |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»**

**на неделю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация образовательной области | Образовательная нагрузка на неделю | | | | | | | | | |
| 2-3 года | |  | | | |  | | | |
| 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|  | К-во | Вр. | К-во | Вр. | К-во | Вр. | К-во | Вр. | К-во | Вр. |
| Физическая культура в помещении/бассейн | 2 | 18 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 | 9 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | 1 | 9 | 2 | 30 | 2 | 40 | 3 | 75 | 4 | 120 |
| Развитие речи | 2 | 18 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Рисование | 1 | 9 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Лепка | 1 | 9 | 1  (чере-  дуется) | 15 | 1  (чере-дуется) | 20 | 1  (чере-дуется) | 25 | 1  (чере-дуется | 30 |
| Аппликация | - | - |
| Музыка | 2 | 18 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Приобщение к истокам русской народной культуры | - | - | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Итого** | **10/**  **90мин** | | **11/ 2ч.45мин.** | | **11/**  **3ч.40мин.** | | **13/**  **5ч.50 мин** | | **15/**  **7ч.30мин.** | |