**Конспект**

 **образовательной ситуации по познавательному развитию**

 **«Безопасность в нашей группе»**

**(младший возраст)**

**Подготовила воспитатель: Поваляева Е.Е**

**Цель:** формировать навыки безопасного поведения в помещении. Развивать чувство безопасности и самосохранения, бережное отношение к предметам.

**Материал:** зонт. Карточки с изображением опасных предметов. Лист бумаги. Клей.

**Воспитатель.** Дети, вам нравятся наша групповая комната? (Ответы детей.) А что больше всего нравится? (Ответы детей.) Сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашей группе. Мы поговорим об обычных предметах, которые при неправильном обращении могут стать опасными. Подойдите ко мне и встаньте под волшебный зонтик.

Под зонтом мы соберемся,

Дружно за руки возьмемся.

Помоги нам зонт чудесный,

То узнать. Что интересно.

Нам предметы покажи

И о них нам расскажи.

*Дети встают под зонт, вместе с воспитателем идут по групповой комнате и останавливаются рядом с раздаточной тележкой, на которой стоит посуда.*

**Воспитатель.** Что стоит на тележке?

**Дети.** Чашки, тарелки, кастрюля с горячим супом.

**Воспитатель.** Как вы догадались, что в кастрюле горячий суп?

**Дети**. Из кастрюли идет пар.

**Воспитатель**. Верно. Послушайте одну историю.

Однажды расшалился Никита и стал бегать по группе. Он зацепил рукой раздаточную тележку. А на ней стояла посуда и кастрюля с горячим супом. Тележка закачалась, но устояла. Что могло произойти, если бы она упала?

**Дети.** Посуда могла упасть на пол и разбиться. А Никита мог порезаться осколками, облиться супом и обжечься.

**Воспитатель.** Правильно. Но пораниться и обжечься мог не только Никита. Могли пострадать и другие дети. Поэтому помните: бегать в группе нельзя. А играть можно в игровой зоне. Где же в детском саду можно бегать?

**Дети.** Бегать можно в зале, на спортивной площадке и на групповом участке.

**Воспитатель.** Как вы думаете, а деревянные предметы могут быть опасны? (Предположения детей). Какие предметы, находящиеся в нашей группе, сделаны из дерева?

**Дети.** Стол, стулья, кровати.

**Воспитатель.** Скажите, для чего нужны эти предметы.

**Дети.** На стульях мы сидим. За столами едим и занимаемся. На кроватях спим.

**Воспитатель.** Можно ли на стуле качаться, а на кровати прыгать?

**Дети.** Нельзя. Можно упасть.

**Воспитатель.** Потрогайте стулья и столы. Какие они на ощупь? Могут ли они разбиться, как посуда?

**Дети.** Они твердые, гладкие. Разбиться не могут.

**Воспитатель.** Деревянные предметы не бьются. Но и твердые предметы могут быть опасными для человека. Представьте: кто – то из вас быстро побежал, а на его пути стоит стол или стул. Что может случиться?

**Дети.** Можно споткнуться, упасть и будет больно.

**Воспитатель.** Верно. Мы всегда ходим около столов и стульев спокойно. А если захотим размяться, встаем на ковер. Приглашаю всех на веселую разминку.

*Дети встают на ковер, выполняют движения по показу воспитателя.*

**Воспитатель.**

Девочки и мальчики:

Хлоп, хлоп, хлоп.

(Хлопают в ладоши.)

Прыгают, как мячики:

Прыг – скок, прыг – скок.

(Прыгают на месте.)

Ножками топают:

Топ, топ, топ!

(Топают.)

Глазками моргают.

(Ритмично зажмуривают и открывают глаза.)

Затем отдыхают.

(Садятся на корточки.)

Дети, как вы думаете, двери могут быть опасными?

**Дети.** Дверью можно прищепить пальцы рук.

**Воспитатель.** Никогда не беритесь рукой за дверь в том месте, где крепятся петли. (Показывает.) Нельзя резко закрывать дверь. Всегда открывайте и закрывайте двери, держась за дверную ручку.

*Дети (по желанию) открывают и закрывают двери. Затем вместе с воспитателем подходят к окну.*

**Воспитатель.** Как вы думаете, для чего строители делают в домах окна?

**Дети.** Через окно интересно смотреть на улицу. Если бы окон не было, в группе было бы темно.

**Воспитатель.** Правильно. Как вы думаете, можно ли подходить к открытому окну и выглядывать через него на улицу?

**Дети.** Нельзя. Если наклониться вперед, можно выпасть из окна.

**Воспитатель.** Да много опасных ситуаций подстерегает тех, кто не знает правил безопасности. Но вам эти беды не грозят, потому что вы эти правила знаете.

Давайте выберем и приклеим на большой лист бумаги картинки с изображением опасных предметов, чтобы потом рассказать о них детям, которых сегодня нет на занятии.

*Дети садятся за столы и выполняют задание.*

**Воспитатель.** Молодцы! Вы запомнили правила поведения в группе? (Да.) А что вы будете делать, если кто – то вдруг забудет, что нельзя прыгать на кровати, качаться на стуле, бегать по комнате, подходить к открытому окну?

**Дети.** Мы напомним о том, что это опасно.

**Воспитатель.** Правильно. Чтобы все были здоровы и никогда не попадали в опасные ситуации, надо помогать друг другу. Повторите за мной волшебные слова.

Мы друг другу помогаем,

Никого не обижаем.

Мы здоровье бережем

День за днем, день за днем.

*Дети произносят рифмовку. Затем в течение дня несколько раз повторяют ее, разучивая наизусть.*

**Воспитатель.** Во время нашего путешествия вы узнали, что обычные предметы могут быть опасными, если с ними неправильно обращаться. Помните это сами и напоминайте своим друзьям.