**НОД по ознакомлению**

**с окружающим миром в средней группы
«Дежурство в уголке природы»**

 Подготовила :воспитатель Богданова Г. С.

**Цель:**

Показать воспитанникам особенности дежурства в уголке природы.

Прививать интерес, развивать любознательность.

Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями.

**Задачи:**

Образовательная : Закрепить знания и умения воспитанников по уходу за растениями уголка природы.

Воспитательная: Воспитывать ответственность за порученное дело и умение доводить его до конца. Воспитывать любовь и интерес к растениям, желание за ними ухаживать, создавать благоприятные условия для их роста.

Развивающая: Развивать интерес, трудолюбие, любознательность, желание ухаживать за растениями , уголке природы.

Оборудование: Тряпочки, палочки, лейка, ножницы, пульверизатор, мяч, мемо таблицы.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. Какое оно?

Дети: Весёлое, лучистое, желтое, весеннее

Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение.

-А сейчас я прочитаю вам стихотворение. А вы мне скажите, о чем оно?

Стихотворение

Когда цветок в тепле цветёт,
Кусочек лета он несёт,

 И отступают холода,
 И по-другому всё тогда!

Берёшь свой фотоаппарат,
 Запечатлеть цветочек рад,
 И миг цветения с тобой,
 Когда расцвёл цветочек твой!

М. Львовский

Дети: Про цветы.

Воспитатель: Верно. Ребята это стихотворение про цветы. подскажите, пожалуйста, как называются растения, которые растут в комнате? Правильно комнатные.

А чем отличаются комнатные растения от уличных? *(Ответы детей).*Правильно. Ребята на дворе осень, уже очень холодно. Поэтому растения на улице уже пожелтели и опали листочки. У комнатных растений не желтеют и не опадает осенью листочки, как у уличных. А сейчас я предлагаю немного поиграть.

Игра «Один-много»

Фикус – фикусов,

Фиалка – фиалок,

Герань – герани,

Кактус – кактусов,

Бальзамин – бальзаминов,

И на сегодняшнем занятии мы с вами будем учится,  дежурить в уголке природы.

Ребята, а хотите научиться дежурить в уголке природы?

Дети: Да

Воспитатель: Как мы ухаживаем за растениями?

Дети: Поливаем, рыхлим землю, обрезаем сухие листья, опрыскиваем.

Воспитатель: А как узнать, что земля сухая?

Дети: она становится твердой, трескается.

Воспитатель: Вот для этого мы и должны поливать цветы, чтоб они не завяли.

Ребята поливать растения надо аккуратно, носик лейки должен касаться горшка. *( воспитатель показывает, как правильно поливать цветок)*

-Стас покажи, пожалуйста, как правильно поливать цветок.

Посмотрите, ребята, как правильно поливает растения Стас: носик лейки касается края горшка.

Воспитатель: А зачем нужны пульверизатор, ножницы, палочки, тряпочка? Давайте подумаем.

Кто-то знает, что находится у меня в руках?

Руслан: Пульвезатор.

-Руслан, как ты думаешь, для чего нужен пульвезатор?

Руслан: Пульвезатор нужен для того, чтоб опрыскивать цветочки.

Воспитатель : Правильно! Опрыскивать нужно для того, чтоб листья на цветке принимали дополнительную влагу.

Вот сейчас мы с вами и попробуем опрыскать цветок. (Воспитатель показывает, как правильно опрыскивать цветок, далее ребенок опрыскивает сам.)

Воспитатель: Даша, а для чего нам нужны ножницы?

Даша: Ножницы, нужны, для того, чтоб обрезать сухие листочки.

Воспитатель: Верно, а для чего нам нужны палочки ответит нам София.

София: Палочка, нужна для того, чтоб рыхлить землю.

Воспитатель: Правильно, рыхлить землю надо для того, чтоб дышали корни цветка. Но рыхлить надо аккуратно ближе к краю горшка, чтобы не повредить корни. *(воспитатель показывает как рыхлить землю)*

-Пожалуйста, Алёша, покажи, как правильно рыхлить землю.

Молодец, ты всё выполнил правильно.

Воспитатель: Арина, а как ты думаешь, для чего нам нужна тряпочка?

Арина: Тряпочка нужна для того, чтоб протирать листочки.

Воспитатель: Верно, протирать нужно очень аккуратно, чтоб не повредить листья *(воспитатель показывает, как протирать листья)*

Константин, покажи пожалуйста теперь ты, как правильно протирать листья цветка.

Воспитатель: Комнатные растения нуждаются в разном уходе: Одни любят солнце, например герань, а фиалка - любит тень.

**Физ. минутка**

Спал цветок и вдруг проснулся. *( туловище вправо и влево)*

Больше спать не захотел. *( туловище вперед и назад)*

Шевельнулся, потянулся. *( руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел. *( руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется *(покружиться)*

Молодцы, ребята. А сейчас предлагаю вам поиграть в игру.

Игра с мячом «Назови ласково»

Стебель-стебелёк.

Лист-листок.

Цветок-цветочек.

Корень-корешочек.

Вода-водичка.

Горшок-горшочек.

Лопата-лопатка.

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Что делали?

Ответы детей:

Поливали цветы.

Рыхлили землю в горшках

Опрыскивали цветы и протирали листочки.

Учились дежурить в уголке природы.

Воспитатель: Верно, ребята. Растения живые, как и мы. Они питаются, дышат, пьют воду. Им нужен солнечный свет, без него растения хилые, вялые и бледные.

И только в хороших условиях растения не бледнеют, не вянут и радуют нас. На них тогда и смотреть приятно, ими любоваться.