**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

**МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»**

Рабочая программа (далее – Программа) педагога-психолога разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДО), в соответствии с ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», отражает особенности содержания и организации психологического сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Содержание Программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные особенности обучающихся ДОО. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; представлены планируемые результаты ее освоения в виде целых ориентиров.

**Содержательный раздел** включает описание содержания и основные направления деятельности педагога-психолога ДОО:

*- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ОООП ДО;*

*- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;*

*- Коррекционно-развивающая работа с детьми;*

*- Психологическая диагностика детей;*

*- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;*

*- Психопрофилактика;*

**-** *Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;*

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

**Организационный раздел** раскрывает особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; описание материально-технического и методического обеспечения Программы, режим работы педагога-психолога, представлено сопровождение реализации Программы.

**Цель программы:** комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста (обеспечение психологического здоровья ребенка, основу которого составляет полноценная реализация возможностей психического развития на каждом возрастном этапе).

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

**Коррекционно-образовательная:**

1. Проведение психологической диагностики детей, с целью выявления особенностей развития и учета в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.
2. Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер детей дошкольного возраста.

**Коррекционно-развивающая:**

1. Проведение коррекции и профилактики имеющихся отклонений в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.
2. Повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста.
3. Формирование системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ и детей инвалидов.

**Коррекционно-воспитательная**:

1. Обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации основной образовательной программы и развития ДОУ в целом.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе следующих образовательных программ:

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа».
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)
3. Комплексная программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» от 3-х до 7 лет (авт.-составитель Н.Ю .Куражева).
4. Программа развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников». (под ред.А.В. Можейко).
5. Программа развития речи и познавательных способностей дошкольников.( авт.Карпова С.И., Мамаева В.В.).

В программе представлена система работы с родителями: психологическое консультирование и поддержка деятельности родителей, психолого-педагогическое просвещение.