**Конспект образовательной ситуации**

**по речевому развитию**

**«Расскажем ёжику о зиме!»**

**(младший возраст)**

Подготовила: воспитатель Поваляева Е.Е.

**Цель:** продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полным ответом; учить целенаправленному рассматриванию картины и её описанию; учить подбирать определения к словам; обобщить знания о зиме, о зимних забавах, развлечениях; развивать словарный запас детей, внимательность, сообразительность; воспитывать любовь к природе, дружелюбное отношение.

**Материал и оборудование**: игрушка – ёжик, картинка с изображением снегиря, картинка с изображением зимних развлечений, магнитная доска.

**Ход ОД:**

*Дети сидят на стульчиках полукругом.*

**Воспитатель**: Ребята, к нам пришел гость, он не совсем обычный, чтобы узнать, надо вспомнить сказку «Пых». Кот там сидел на грядке и пыхтел?

**Дети:** На грядке сидел ёжик.

**Воспитатель:** Совершенно верно, это ёжик.

(*Воспитатель показывает игрушечного ёжика).*

Он никогда не видел снега, не знает, какая погода бывает зимой и вообще не знает, что такое зима. Как вы думаете, почему ёжик не знает ничего о зиме?

**Дети:** Потому что ежик зимой спит.

**Воспитатель:** Правильно, ёжик зимой спит. А какое животное, так же как и ёжик спит зимой?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Как называется дом медведя?

**Дети:** Дом медведя называется берлога.

**Воспитатель:** Так мы расскажем ёжику о зиме?

**Дети**: Да, расскажем!

**Воспитатель**: После какого времени года к нам приходит зима?

**Дети:** После осени приходит зима.

**Воспитатель:** Как мы узнаем о приходе зимы?

**Дети:** На улице становится холодно, люди надевают тёплую одежду, озёра и реки покрываются льдом, выпадает снег…

**Воспитатель:** Правильно, ребята, по всем этим признакам мы узнаем о приходе зимы.

Послушайте внимательно загадку:

С неба падает зимой

И кружатся над землей

Легкие пушинки

Белые…

**Дети:** Снежинки.

**Воспитатель:** Правильно, это снежинки. Как красиво про них сказано «легкие пушинки». А какие ещё снежинки?

**Дети:** Красивые, сказочные, холодные, нежные, колючие, белые, резные, узорчатые.

**Воспитатель:** Ребята, а когда на земле лежит много – много снежинок, то как это называется?

**Дети:** Снег, сугроб.

**Воспитатель:** Правильно. Какого цвета снег?
**Дети:** Снег белого цвета.

**Воспитатель:** А ещё, какой он?

**Дети:** Холодный, пушистый, серебристый.

**Воспитатель:** Ребята, а когда мы идем по снегу, что с ним происходит?

**Дети:** Хрустит, скрипит, поет песенку.

**Воспитатель:** А какая погода бывает зимой?

**Дети:** Холодная, снежная, вьюжная, морозная.

**Ёж:** А если на улице холодно, все покрыто снегом, то вы, ребята, сидите дома?

**Дети:** Катаемся с горки на санках, на ледянках, на лыжах, на льду можно кататься на коньках, играть в хоккей.

**Воспитатель:** Ребята, а как можно называть всё это одним словом?

**Дети**: Зимние забавы или развлечения.

**Ёж:** А что это на дереве на яблоко похоже?

**Физкультминутка**

 Весь засыпан снегом

Яблоневый сад,

А на каждой ветке

Яблоки висят.

Круглые, круглые,

Румяные – смотри!

Это же не яблоки!

Это – снегири.

**Ёж:** никогда не видел такой птицы!

**Воспитатель**: Почему ёжик никогда не видел снегиря?

**Дети:** Потому что, снегирь прилетает зимой.

**Воспитатель**: Правильно, снегирь прилетает зимой. А почему снегиря сравнивают с яблоком?

**Дети:** Потому что у него грудка красная.

**Воспитатель:** Ребята, давайте внимательно рассмотрим картинку, попробуем описать её, составить по ней рассказ.

*(Дети вместе с воспитателем рассматривают картинку и составляют описательный рассказ по картине «Зимние забавы»)*

**Воспитатель:** Ребята, так какая зима? Какими словами можно описать зиму?

**Дети:** Снежная, морозная, сказочная, красивая, удивительная, сверкающая, вьюжная.

**Ёж:** Ой, ребята, спасибо, мне так понравилось у вас, я так много интересного узнал о зиме, но мне пора возвращаться домой, в лес, пока мама не проснулась, а то она будет волноваться. А летом я обязательно расскажу своим друзьям о зиме.

**Дети:** До свидания! Приходи к нам ещё!