**Аннотация рабочей программы воспитателя**

**старшей группы комбинированной направленности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского городского округа»**

**на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа воспитателя старшей группы комбинированной направленности разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа» (далее – ДОУ), АООП ДОУ и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса с дошкольниками 5-6 лет, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов.

Программа раскрывает общую модель построения воспитательно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста

 Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, содержит цели, задачи и содержание образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие».

 Программа обеспечивает развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, учитывая их возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенностии проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка с ОВЗ, детей инвалидов, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована АООП ДО.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:

- режимных моментов,

- непрерывной образовательной деятельности,

- совместной деятельности взрослых и детей,

- самостоятельной деятельности детей,

-коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В основе Программы лежит комплексно–тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражены основные направления воспитательной работы с детьми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть программы соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

* «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной (ОО «Физическое развитие»);
* «По речевым тропинкам Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, М.В. Паньковой (ОО «Речевое развитие»);
* «Цветной мир Белогорья» Л.В.Серых, Н.В.Косовой, Н.В.Яковлевой (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)
* «Здравствуй, мир Белогорья» А.А. Бучек, Г.А. Маховой, Е.А. Мережко, Л.В.Серых, Г.А. Репринцевой (ОО «Познавательное развитие»)
* «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В.Серых (ОО «Социально-коммуникативное развитие»
* «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.И.Новоскольцевой (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

В Программе определены: возрастные особенности детей 5-6 лет, режим дня, схема распределения образовательной деятельности, циклограмма организации работы с детьми, программно-методическое обеспечение, материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности, комплексно – тематическое планирование.

Одним из важных принципов реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения. Рабочая программа раскрывает особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Представлен перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями).

Сотрудничество реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Оно выстраивается на добровольных, доверительных партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон, на общейсистеме ценностей основанных на ней целей развития детей и не противоречия требований к ребенку в семье и в ДОО.