**Конспект образовательной ситуации**

 **по речевому развитию**

 **в подготовительной группе**

 **«Игры с Жужей»**

Подготовила: воспитатель Поваляева Е.Е.

**Цель:** автоматизировать звук{ж} в словах, фразах. Активизировать словарь. Развивать фонематический слух, внимание, воображение. коммуникативные навыки.

**Материал и оборудование.** Интерактивная доска. Проектор, ноутбук. Пчела (из развивающих игр В.В.Воскобовича). Мяч. Макеты домов, будки собаки, улья. Предметные картинки. Широкие и узкие деревянные палочки, трубочки, веточки на подносе.

Дети входят в групповую комнату и слышат «жужжание пчел».

**Воспитатель.** Как вы думаете, кто может так жужжать? (Предположения детей.) Это жужжат пчелы. Как называется домик, где живут пчелы? (Улей.) Если пчелы жужжат, значит, где – то находится их домик. Давайте его найдем.

Дети рассматривают на столе расставленные домики, выбирают улей.

**Воспитатель.** Летом пчелы собирают с цветов нектар и делают из него мед. А чем они занимаются зимой? (Предположения детей.) Зимой пчелы не спят. Они собираются в плотный клубок, тихо жужжат и согревают друг друга теплом своих тел. Вначале весны они начинают жужжать громче, потому что чувствуют приближение теплых дней.

Представьте, что вы превратились в пчел. Соберитесь в плотный клубок и пожужжите.

*Дети сбиваются в кучу и по команде воспитателя жужжат тихо, потом громко.*

**Воспитатель.** Пчелы так же непоседливы как вы. Одна пчела решила с вами познакомиться. (Показывает игрушку пчелку жужжу.)

**Пчела Жужа.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Жужа. Я хочу с вами поиграть. Вы будете играть со мной? (Да.) Тогда начнем?

**Воспитатель.** Начнем! Садитесь на стульчики, чтобы было удобно.

**Дидактические игры и задания.**

***«Я начну, а ты продолжи»***

Дети заканчивают фразы, которые произносит воспитатель.

Жа – жа – жа, жа – жа – жа,

Тут ежата у …(ежа).

Жу – жу – жу, жу – жу – жу,

Как – то уж пришел к …(ежу).

Жи – жи – жи, жи – жи – жи,

Ты ежат мне пока…(жи).

Жу – жу –жу, жу – жу – жу,

Я с ужами не дру…(жу).

Жа – жа – жа, жа – жа – жа,

Уж уходит от …(ежа).

***«Кто внимательный?»***

Воспитатель называет слова («молоко», «жаба», «жираф», «кукла», «стул», «пирожное», «мак», «медвежата», «дом»), дети хлопают, когда слышат слово, в котором есть звук {ж}.

Воспитатель спрашивает у детей, почему они не хлопали, когда услышали слово «дом», «молоко», «стул», «мак», «кукла»). Дети объясняют.

***«Умницы и умники»***

Дети стоят вокруг воспитателя, который бросает мяч каждому ребенку и называет предмет (животное, растение) в единственном числе. Ребенок называет тот же предмет во множественном числе и возвращает мяч воспитателю.

Жук – жуки, желудь – желуди, жаба – жабы, жеребенок – жеребята, жилет – жилеты, пиджак – пиджаки, снежинка – снежинки, баклажан – баклажаны, уж – ужи, нож – ножи.

***«Жадина»***

*Воспитатель подводит детей к столу: на нем разложены предметные картинки.*

**Воспитатель.** Выберите «жужжащую» картинку, покажите ее всем и скажите, что предмет, изображенный на картинке, ваш. Например, Ваня выберет картинку с изображением ножниц. Он должен сказать: «Мои ножницы».

Дети выполняют задание.

***«Замени звук»***

**Воспитатель.** Замените первый звук в названии слова на звук{ж}. Я произнесу слово тихо, а вы произнесите громко. Баба – жаба, печь – жечь, билет – жилет, пучок – жучок, бетон – жетон, пакет – жакет, лук – жук.

**Воспитатель**. Жуже очень понравилось с вами играть, и она хочет подарить вам стихотворение про жабу и жука. Слушайте, смотрите на картинки и постарайтесь запомнить стихотворение.

**«Жужа»**

Жужа в лужице сидела,

Жадно на жука глядела.

Жук жужжал, жужжал, жужжал

И на ужин к ней попал.

Дети по желанию рассказывают стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Воспитатель (обращает внимание детей на поднос). Посмотрите, сколько разных предметов я вам приготовила – широкие и узкие деревянные палочки, трубочки, веточки. Выложите букву Ж из трех предметов, которые вам нравятся. (На интерактивной доске буква Ж).

Посмотрите, буква Ж

На жука похожа.

Потому что у неё

Шесть жучиных ножек.

Дети выполняют задание.

Жужа. Спасибо, вам ребята, что поиграли со мной. До свидания!

Дети прощаются с Жужей.

**Воспитатель.** Ребята, что нового вы сегодня узнали? О чем расскажете дома своим родителям? Какое доброе дело вы сегодня сделали? (Ответы детей.)