Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского городского округа»

Конспект образовательной ситуации

для детей старшего дошкольного возраста

по познавательному развитию

«Битва под Прохоровкой»

Воспитатель:

Князева Е.В.

с. Алексеевка, 2023 год

**Образовательная область:** познавательное развитие с элементами социально-коммуникативной и физической деятельности.

**Вид занятия:** интегрированное.

**Формы организации непосредственно образовательной деятельности:** подгрупповая.

**Цель:**закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**обобщить знания о ВОВ путем беседы и экскурсии в музей «Эхо войны»;

- сформировать представление о танковом сражении под Прохоровкой;

**Развивающие:**

- развивать слуховую память, зрительное внимание;

- развивать память, внимание, словесно-логическое мышление -развивать умение согласовывать слова в предложении;

-развивать наблюдательность, размышлять, обобщать результаты;

- расширять словарный запас через стихи, беседы о войне.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине;

- воспитывать у детей чувства гордости за победу советского народа в Великой Отечественной войне;

- воспитывать чувства благодарности к тем, кто защищал Родину и чувства уважения к ветеранам ВОВ.

**Планируемый результат:** закрепление знанийдетей оВеликой Отечественной войне

**Подготовительная работа:**

- коллективные и индивидуальные беседы о Великой Отечественной войне, о родах войск: «Великая Отечественная война», «Трудовой подвиг русского народа в годы войны»

- рассматривание иллюстраций, картин о войне;

-чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» А.Митяева; «За Родину» из книги  «Шел по улице солдат» С. Баруздина;  «Памятник советскому солдату» из книги «Твои защитники», «Никто не знает, но помнят все» Л. Кассиля; чтение стихов «Прохоровское поле» И.Пашкова. «Танковое поле» В.Черкесов.

-разучивание стихов, песен, загадок на военную тематику.

**Оборудование:**аудиомагнитофон, звуковой фрагмент, презентация, видеописьмо от командира, картинки с изображением танка к игре.

**Ход занятия**

Приветствие «Круг радости»

Добрый день, ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – вот такая красная звезда.

Приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая звезду из рук в руки.Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

Давайте с вами вспомним какое время годя у нас наступило. Какой сейчас месяц весны. Предлагаю рассмотреть календарь и вспомнить какие праздники мы отмечаем в мае!

*(1 мая – это праздник весны и труда и 9 мая – День Победы)*

Верно, 9 мая мы отмечаем День победы в ВОВ. Ребята, а почему война называется Великая Отечественная, как вы думаете?

*(Потому что это война была за Отечество, за нашу Родину,*

*Участвовали в этой войне мужчины, женщины и дети)*

Верно, это было трудное время

А когда началась война, какого числа? *(22 июня 1941 г.)*

Ребята, а кто защищал нашу страну? (*солдаты*)

Верно, и сейчас солдаты защищают и охраняют наши границы, они всегда находятся на боевой позиции.

Сюрпризный момент. Сегодня ребята на электронную почту пришло видеописьмо от главнокомандующего Российской армии. Предлагаю посмотреть и послушать.

*Видеописьмо от Главнокомандующего Российской армии.*

*Здравствуйте ребята группы № 47. В генеральный штаб, поступила информация что вы являетесь уже подготовительной группой. Так, так….для вашей группы, по моему плану запланирована экскурсия в военный музей. Этот музей как раз находится в 3 корпусе вашего Детского сада.*

*А чтобы экскурсия была интересной я подготовил для вас задания. Письмо с заданиями уже доставлено в музей «Эхо Войны».*

*Надеюсь вы справитесь с заданиями.*

*Но для начала предлагаю с воспитателем вспомнить о ВОВ.*

*Всего доброго до свидания!*

Ну что ребята, как вы думаете справимся с заданиями?

Предлагаю посмотреть фрагмент истории начала войны *(Видеофрагмент)*

(ВОВ была самой большой, самой жестокой из войн которая знала наша Земля. На защиту Отечества поднялась вся огромная страна. Из каждого дома из каждой семьи кто-то уходил на войну, но не все вернулись обратно.

Откроем карту того времени. Наша страна самая большая страна, которая указана светло-красным цветом, называлась она СССР, а с лево от наших границ разные страны, но почти все они синего цвета. Этим цветом выделена Германия, её друзья страны союзники, и страны, которые Германия завоевала. У власти Германии в то время был человек по фамилии Гитлер. Ему было мало власти над одной страной и армия Германии начала захватывать соседние страны. 22 июня 1941 началась ВОВ.

….Внимание, говорит Москва. Сегодня в 4 часа утра без всякого объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война советского народа…...

Солдаты русской армии героически защищали страну, умирали, но не сдавались).

**Гимнастика для глаз**

А сейчас встанем дружно

И проведем гимнастику для глаз.

Глаза крепко закрываем,

Дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем

И опять их открываем.

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Сегодня мы с вами поговорим о величайшем сражении Великой Отечественной войны – о битве под Прохоровкой на Курской дуге

Слайд 2. К лету 1943 года наши войска оттеснили немцев к Курску. Здесь, на линии фронта, образовался выступ вглубь обороны противника. Этот выступ получил название Курская дуга. Ребята, а как вы думаете почему этот выступ так стали называть?

*(Если внимательно взглянуть на линию фронта, где шли бои, то мы увидим, что она была похожа на дугу)*

Слайд 3. 12 июля 1943 года на ржаном Прохоровском поле под Белгородом произошло самое крупное в истории Второй Мировой войны танковое сражение. В этом сражении участвовало до 1500 танков.

И дрогнул воздух… Рёв моторов и гул непрерывных выстрелов раздавались над Проxоровским полем. Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась.

Слайд 4.Немцы планировали окружить советские части, разгромить их и устремиться в дальнейшее наступление. Семь недель длилась эта битва. Под Курском впервые появились мощные фашистские танки «тигр» и «пантера», новейшие самолёты - истребители и штурмовики.

Героическими усилиями советских воинов немецкое наступление было остановлено. Битва закончилась полной победой советских танкистов.

Немцы понесли огромные потери и вынуждены были отступить.

Слайд 5. Невозможно описать все подвиги и перечислить всех поимённо. В честь победы на Курской дуге установлено много памятников. Монумент Танкового сражения «Таран», вечный огонь.

Слайд 6. На Прохоровском поле, где было танковое сражение воздвигнут Памятник Победы – звонница. Здесь через каждые 20 минут звонят колокола в память о погибших.

По плану главнокомандующего Российской армии предлагаю посетить экскурсию, а я буду вашим экскурсоводом. Но для начала вспомним правила поведения в музее (*Вести себя тихо, слушать экскурсовода, не трогать экспонаты без разрешения, соблюдать чистоту и порядок*)

ФИЗМИНУТКА (поход в музей)

Как солдаты на параде,   
Мы шагаем ряд за рядом,   
Левой -раз , правой -раз ,   
Посмотрите все на нас.   
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.   
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!   
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!   
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.   
Завертелись наши ручки , Снова опустились.   
Мы на месте покружились и остановились.

Ребята прислушайтесь, какую музыку вы слышите. Верно мы слышим отголоски военных лет, а музей наш так и называется «Эхо войны»

Добро пожаловать в музей, проходите ребята.

В нашем музее очень много экспонатов связанные с ВОВ. Но сегодня мы рассмотрим только некоторые из них.

Обратите внимание на письмо с заданиями от главнокомандующего Российской армии. Давайте откроем его и прочитаем.

***«Добрый день, ребята детского сада «Сказка» с. Алексеевка». Я, Главнокомандующий Российской армии для вас приготовил важные задания. По завершению всех заданий, вам будут присвоены медали Героя России!»***

***1. Для начала предлагаю пройти к макетам танкового сражения и немного рассказать о битве под Прохоровкой.***

Перед нами макеты Прохоровского сражения.

Ребята, кто из вас может рассказать о немного о Прохоровском сражении?

*(Битва началась 12 июля 1943 года на Прохоровском поле. В этом сражении участвовало до 1500 танков. Это была кровопролитная битва. Люди горели в танках, подрывались на минах. Семь недель длилась эта битва. Здесь мы можем увидеть фашистские танки «тигр» и «пантера», русские танки Т-34, новейшие самолёты.*

*Благодаря мужеству советских солдат немецкое наступление было остановлено. Битва закончилась полной победой советских танкистов).*

Все верно, это была тяжёлая кровопролитная битва в истории нашей страны, нашего народа.

**ИГРА** «Успей занять свободный танк»

Правило: Перед вами на полу (на ковре) карточки с изображением танка. Вам под музыку надо будет маршировать как солдаты а как музыка остановиться вам нужно будет успеть занять танк, т.к. количество танков с каждым разом будет становиться все меньше и меньше.

И так вернемся к письму, слушаем второе задание!

***2. Вспомните пословицы о войне***

Ребята какие пословицы о войне вы знаете? («*Дружно за мир стоять - войне не бывать», «Один в поле не воин»*, «*Война войной, а обед, по расписанию»,* «*Шаг ВПЕРЕД - шаг к ПОБЕДЕ!»,. «Умелый боец везде молодец»).*

Какие хорошие пословицы вы знаете!

А я еще знаю про русскую пословицу «Тяжело в учении легко в бою»

Скажите, как вы понимаете такую пословицу (*ответы детей*)

Нам немножко тяжело, когда нас учат, не всегда хочется вслушиваться, запоминать, но когда наступает ответственный момент, знания становятся просто необходимыми. Так же и для солдат во время войны пригодились все знания и умения.

Ну что ж, я думаю, что мы хорошо справились с заданием.

***3. Вспомните стихи про военные годы и ко дню 9 мая***

Никто не забыт (А. Шамарин)

«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

Все дальше от нас грозовые военные годы,  
Сегодня они – в обелисках и звонких строках.  
На все времена героический подвиг народа  
Останется жить в благодарных и честных сердцах!

(Н. Томилина)

День Победы

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

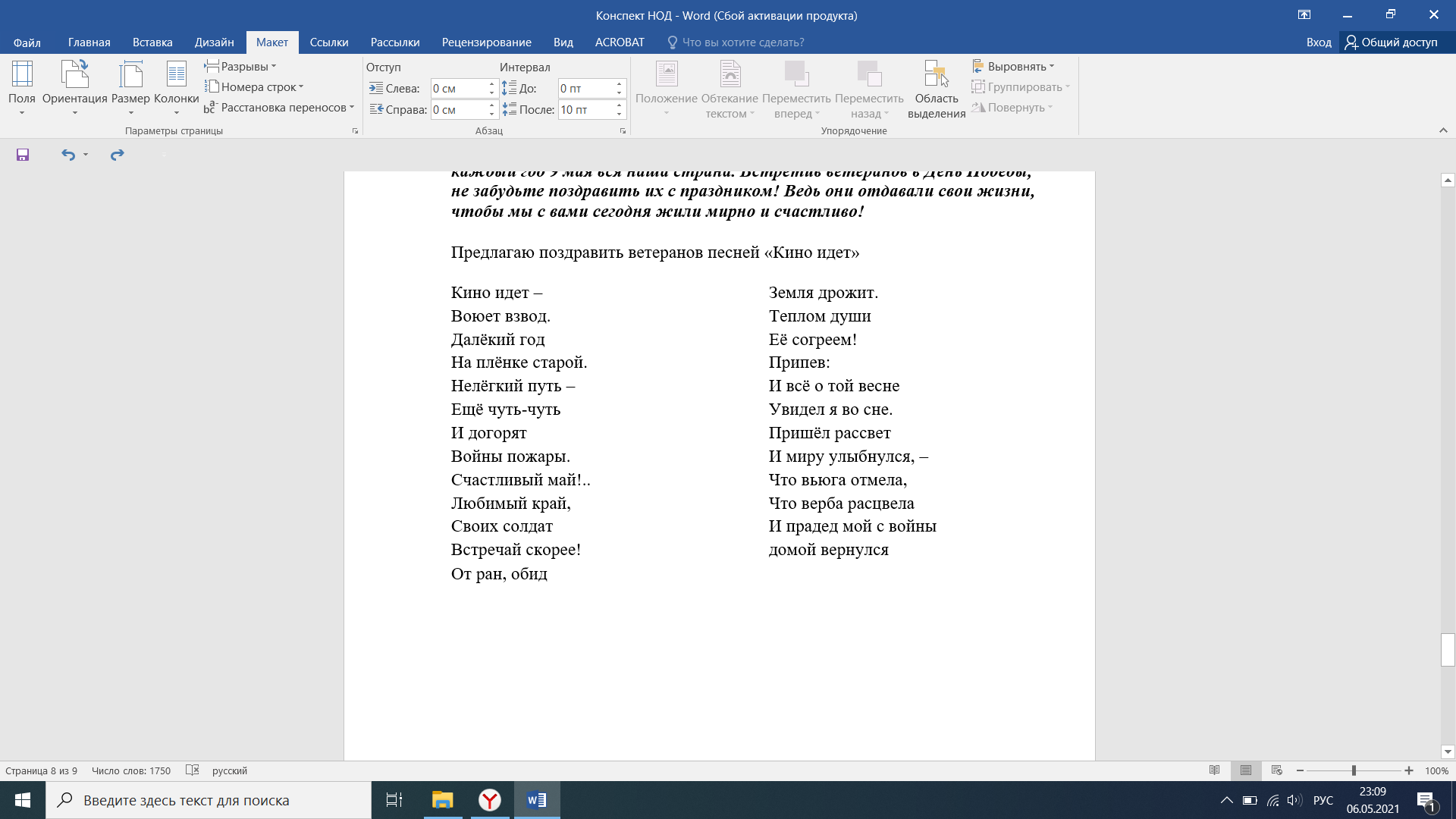
Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Какие замечательные стихи!

И так читаем письмо дальше!

***4. Приближается великий праздник День Победы, который отмечает каждый год 9 мая вся наша страна. Встретив ветеранов в День Победы, не забудьте поздравить их с праздником! Ведь они отдавали свои жизни, чтобы мы с вами сегодня жили мирно и счастливо!***



Читаем письмо дальше***.  
Ребята, вы молодцы справились со всеми заданиями.***

***С гордостью передаю вам медали героя России, которые находятся в посылке, рядом где и лежало для вас мое письмо. Открывайте посылку и принимайте медали. Всего вам доброго до свидания!***

Давайте откроем посылку от главнокомандующего Российской армии, и я раздам вам всем медали героя России!

Наша экскурсия подошла к концу давайте с вами вспомним, о чем сегодня беседовали в муз. зале. (*ответы детей)*

Где мы с вами находимся и что сегодня посетили?*(Музей «Эхо Войны)*

Что нового и интересного вы узнали? *(ответы детей)*

Вам понравилась экскурсия?

Всего доброго до свиданья!