

**Пояснительная записка**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского городского округа» (далее - ДОУ) проводилось согласно «Положению о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа», разработанного на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждающий приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования»;
* Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Самообследование - самооценка деятельности ДО, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на Общем

собрании работников и утверждены в статусе официального документа приказом по ДОУ.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

**Задачи** самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;

- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;

- качество предоставления образовательных услуг;

- выявление существующих проблем и определение путей их решения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления ДОУ;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

**Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Характеристика** |
| 1.1. | Полное и сокращенное наименование ДОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка Яковлевского городского округа»;  МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | учреждение |
| Тип | бюджетное |
| 1.3. | Место нахождения | 309074, Россия, Белгородская область, Яковлевский район, с. Алексеевка, ул. Специалистов, д.7-а |
| 1.4. | Место ведения образовательной деятельности | 309074, Белгородская область, Яковлевский район, с. Алексеевка, ул. Специалистов, д.7-а |
| 1.5. | Телефон | 8-47-244-6-41-38 |
| 1.6. | Электронная почта | [sкazka\_yak@mail.ru](mailto:sкazka_yak@mail.ru) |
| 1.7. | Адрес сайта в сети Интернет | http://dsalex.yak-uo.ru/ |
| 1.8 | Устав | утвержден 18.01.2019 г. приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 57 |
| 1.9. | Учредитель | муниципальное образование –  Яковлевский городской округ.  Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа |
| 1.10. | Имеющаяся лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам | серия 31Л01 № 0002635 регистрационный номер 8787 от 20 сентября 2019 года, выдана Департаментом образования Белгородской области. |
| 1.11. | Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе | серия 31 №002395777 от 25.04.2014 г., ОГРН 1083130000073  \_\_ИНН\_\_3121182424 |
| 1.12. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | государственный регистрационный номер 2123130008593, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области |
| 1.13. | Заведующий | Шелковина Елена Николаевна  Телефон: 8-951- 159-63-72 |
| 1.14. | Старший  воспитатель | Князева Елена Владимировна,  Телефон: 8 -915- 563- 48- 33 |
| 1.15. | Ближайшее  окружение | МКУК «Историко-театральный музей М.С.Щепкина», МБОУ «Алексеевская СОШ», МКУК « Алексеевский дом культуры» |
| 1.16. | Режим работы | 10,5 часов - с 7.00 до 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. |
| 1.17. | Форма обучения | очная |
| 1.18. | Язык обучения | русский |

МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» функционирует с 1989 года. В 2021 году был окончен капитальный ремонт здания, благоустроена территория. В настоящее время в здании учреждения располагаются 3 групповые ячейки, включающие в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты; спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, мини-музей «Русская изба», медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории ДОО размещены: 4 игровые площадки для прогулок детей, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием, стадион, площадка для подвижных игр и игр в шахматы, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны, зона отдыха и релаксации.

Общая площадь здания – 2217,5 кв.м., участка – 10884,0 кв.м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, мягкое покрытие, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям СанПиН, антитеррористической безопасности

Ближайшее окружение - МКУК «Историко-театральный музей М.С.Щепкина», МБОУ «Алексеевская СОШ», МКУК « Алексеевский модельный дом культуры». Это создает благоприятные условия для организации воспитательно - образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

* 1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней:

**Федеральный уровень**

* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
* Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
* Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
* Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
* Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
* Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).
* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

**Региональный уровень**

* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
* Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
* Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» и иными локальными актами муниципального и институционального уровней.

***Иными локальными актами муниципального и институционального уровней.***

В период с 31 октября по 31 декабря 2022 года ДОУ функционировало в режиме дежурной группы (приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 24.10.2022г. № 932)

**1.3. Анализ контингента воспитанников:**

1.3.1. Общая численность воспитанников на 31.12.2022 года – 38 чел.

1.3.2. В том числе в режиме полного дня **–**  38 чел.

1.4.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет **–**  9 чел.

1.4.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет **–** 28 чел.

1.4.5.Средний показатель функционирования - 47,7 %.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие на территории Алексеевской территориальной администрации: с.Алексеевка, с.Красное, с.Луханино, х. Шепелёвка.

**Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Всего групп полного дня | 3 | 100 |
| Всего воспитанников | 38 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| - мальчиков | 22 | 58 |
| - девочек | 16 | 42 |
| - ранний возраст | 3 | 8 |
| младший и средний дошкольный возраст (3-5 лет) | 16 | 42 |
| - старший дошкольный возраст | 19 | 50 |
| Дети-инвалиды | 2 | 5 |
| Дети с ОВЗ | 1 | 3 |
| Всего групп: | 3 | 100 |
| - реализующих:  основную образовательную программу ДО: | 3 | 100 |
| - адаптированные основные образовательные программы ДО | 1 | 33 |

**Распределение воспитанников по группам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **Численность воспитан., чел** | | | | **Число**  **мест** |
| **Всего** | **Из них** | | |
| от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 лет и старше |
| ***Всего*** | **38** | 3 | 16 | 19 | **64** |
| **В том числе:**  ***группы комбинированной направленности*** | **14** | 0 | 0 | 14 | **10** |
| ***Общеразвивающие группы*** | **24** | 3 | 16 | 5 | **54** |

Комплектование групп МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» ведется в соответствии с «Правилами приема и отчисления детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка Яковлевского городского округа» и обеспечивает реализацию прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОУ очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в ДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОУ ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;

б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Таблица 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | | | **с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.** |
| Количество зачисленных в ДОУ | | | 7 |
| Количество выбывших из ДОУ  из них: | | | 27 |
| Выпущено в 1 класс | Кол-во/ % | 22 | |
| По медицинским показаниям | Кол-во/ % | 0 | |
| Перевод в другие ДОУ | Кол-во/ % | 1 | |
| Перемены места жительства, семейные обстоятельства | Кол-во/ % | 4 | |

**1.4. Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком.**

**Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательных программы дошкольного образования (далее – ООП), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учетом УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Примерной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017г. протокол № 6/17), с учетом УМК Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. протокол № 6/17), Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

***Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество** |
| Обучающие по АООП ДО ТНР: | 1 |
| из них ребенок-инвалид | 0 |
| Обучающие по АООП ДО с РАС: | 1 |
| из них ребенок-инвалид | 1 |
| Обучающие по АООП ДО с НОДА: | 1 |
| из них ребенок-инвалид | 1 |
| Обучающие по заключению ТПМПК | 3 |

Основная цель реализуемых АООП в ДОУ программ направлена на формирование общей культуры, развитие разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и активность каждого ребенка.

Образовательная деятельность решает следующие задачи:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Организация образовательного процесса**

* Образовательный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников, нарушений развития воспитанников, их подготовку к обучению в школе;
* Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
* Организация образовательного процесса регламентируется годовым, учебным планом МБДОУ, адаптированными программами, рабочей программой учителя-логопеда, воспитателей группы, специалистов ДОУ, режимом работы и графиком занятий, утвержденных заведующим ДОУ;
* Результаты обследования детей в группе компенсирующей направленности заносятся в речевые карты;
* Основные формы работы - индивидуальные и фронтальные подгрупповые занятия. Подгруппы формируются с учётом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей;
* Для каждого ребенка составляется индивидуальный график занятий.
* Продолжительность индивидуальных занятий составляет 10-15 минут, проводятся до 5 в неделю.
* Каждый специалист выполняет определенные задачи в области своей предметной деятельности, от реализации которой зависит результативность коррекционной работы.

Основные ориентиры образовательной деятельности ДОУ в 2022 году определялись исходя из реализации следующих принципов:

* открытость к запросам родителей и требованиям времени;
* привлечение родителей, общественности к активному диалогу, непосредственному участию в деле воспитания иразвития дошкольников;
* переход на современные образовательные технологии;
* обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, которое предполагает создание равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе. Достичь оптимального уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в школе.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

**1.4.1. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ДО.**

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная программа** | **Возрастные группы** | | | **Кол-во групп/**  **Детей** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка » | Группа раннего возраста | Старшая группа комбинированной направленности | Разновозрастная группа  3-7 лет |  |
| 1 | 1 | 1 | 3/ 35 |

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ.

В соответствии с п.2.9 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, в ДОУ определен механизм формирования и принятия части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (***парциальные образовательные программы)***, отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Содержание части, **формируемой участниками образовательных отношений**, соответствует содержанию парциальных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Программа, авторы** | **Направленность программы** | **Возраст**  **воспитанников** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| 1. | Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений  Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева | Формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни. | 4-7 лет |
| 2. | Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья»  Л.Н.Волошина, Л.В.Серых | Обеспечение социально-коммуникативного развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области, создание развивающей предметно-пространственной среды, представ­ляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуа­лизации детей дошкольного возраста. | 3-7 лет |
| **Речевое развитие** | | | |
| 1 | Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова. | Обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. | 3-7 лет |
| **Познавательное развитие** | | | |
| 1 | Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. | Обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет, познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области | 3-7 лет |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | |
| 1 | Парциальная программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой | Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкальноритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). | 3-7 лет |
| 2 | Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой | Обеспечение художественно-эстетического развития детей 3-8 лет на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей | 3-7 лет |
| **Физическое развитие** | | | |
| 1 | Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной. | Обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона. | 3-7 лет |

**1.4.2 Адаптированные основные образовательные программы**

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» (далее – АООП ДО) реализуются в старшей группе комбинированной направленности на основании заключений ТПМПК с согласия родителей (законных представителей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адаптированные программы** | **Возраст** | **Количество детей** |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи | Старший дошкольный | 1 |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Старший дошкольный | 1 |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра | Старший дошкольный | 1 |

**1.4.3. Воспитательная работа**

В 2022 году в ДОУ реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитательной работы в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- конструктивное взаимодействие с социумом и окружающей средой.

Рабочая программа воспитания реализовывалась по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое, трудовое.

Педагоги включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, воспитательно-образовательную деятельность, направленную на изучение государственных символов.

Воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей в процессе организации различных видов деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями обучающихся, как в первой, так и во второй половине дня.

Учебный планпредставляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

**1.5. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ДОУ**

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

***1.5.1.******Организация режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами:***

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

График работы с 7.00 до 17.30 часов.

Режим дня корректируется ежегодно в соответствии с планированием организованной образовательной деятельности, образовательной деятельностью в ходе режимных моментов. Все режимы дня каждой возрастной группы согласовываются и утверждаются на установочном Педагогическом совете. Режимы всех возрастных групп соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности, безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

С 31.10.2022 года по 31.12.2022 года ДОУ функционирует в режиме дежурной группы (приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 24.10.2022 года № 932).

* + 1. ***Соответствие образовательной деятельности социальному заказу***

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с социальным заказом. Характеристика социального заказа складывается из следующих основных компонентов:  государственного заказа (его содержание определяется нормативными документами, а именно государственным образовательным стандартом); муниципального заказа – это исполнение муниципального задания. Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители обучающихся как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. (Потребности родителей, выявляются в ходе бесед, анкетирования и т.д.).

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости ДОУ организована работа сайта, контактных групп в сети Интернет (ВК, Viber)

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОУ (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОУ в соответствии с планом работы, в каждой группе работает родительский комитет.

Представители родительской общественности каждой возрастной группы принимают участие в работе Управляющего совета ДОУ. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОУ и на информационных стендах.

В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации продолжает действовать «Родительский патруль».

Проектная деятельность, акции, мастер-классы, различные конкурсы детско-родительского творчества, совместные праздники, спортивные развлечения, организуемые педагогами ДОУ, позволяют сделать родителей полноправными участниками образовательных отношений.

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Анализ анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ», проведённый в октябре 2022 года, показал следующие результаты:

* 95 % родителей удовлетворены развитием ребенка в ДОУ;
* 98% родителей удовлетворены взаимодействием с ДОУ;
* 96% родителей удовлетворены квалифицированностью педагогов ДОУ;
* 100 % родителей удовлетворены оснащенностью ДОУ

Анкетирование показало, что родители доверяют педагогам ДОУ и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг Учреждения; созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

***1.5.3. Организация социального партнёрства.***

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Налаживание практических связей с социальными институтами позволяет совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повысить квалификацию педагогов, создать базу для преемственности образовательных программ с начальной школой.

Активному взаимодействию с социальными партнерами, проведению межгрупповых мероприятий, способствовало снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года

За отчётный период воспитанники детского сада выступили на сцене Алексеевского ДК с музыкально-литературными композициями, посвящённые Дню села, Дню Матери.

Сотрудниками Алексеевской поселенческой библиотеки были организованы:

- виртуальные экскурсии: «Это родина моя»; «О ком рассказывают памятники Белогорья» (памятники воинской славы);

- дистанционный конкурс рисунков «Правила дорожные совсем не сложные»

- дистанционный конкурс чтецов «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»;

- акции: «Книжкина больничка»; «Безопасные дороги детям», «Мы в ответе за тех, кого приручили!»;

- познавательно-игровые встречи: «Моя профессия – библиотекарь», «Письмо Деду Морозу», «Кто и как рисует в книгах?»;

- викторина «Радуга профессий»;

- кино-чтения «С книжных страниц на экран»;

- маршрут выходного дня «Книжкино царство»;

- передвижная библиотечка для родителей «Книжка на ночь».

Согласно плану взаимодействия с МКУК «Историко-театральный музей М.С.Щепкина» были организованы:

- экскурсии «М. С. Щепкин – первый актер Белгородского края»;

- познавательный час «Хлеб – всему голова!»; «Профессия экскурсовод», «Широкая Масленица»;

- развлекательная программа «Веселый хоровод» по мотивам русских народных игр;

- мастер-класс для дошкольников «Делаем сами своими руками»;

-онлайн-выставка «Новогодний калейдоском»;

- музейное мероприятие с родителями «В кругу друзей!»

- акция «Ночь музеев».

Организовано ряд экскурсий для дошкольников в МБОУ «Алексеевская СОШ», где они смогли посмотреть учебные классы, спортивный зал, «Точку Роста», экспонаты мини-музеев в холле, посетили музей «Боевой славы». Организация и проведение таких мероприятий позволяет нашим выпускникам заранее знакомиться со школьной жизнью, учителями, что делает процесс адаптации к школе безболезненным.

Дошкольники совместно со школьниками стали участниками акции «Письмо солдату», «Покорми-птиц зимой», «Георгиевская лента», «Твори добро на радость людям». Проведено совместное спортивное развлечение с учащимися 1 класса «Дорожная азбука».

Учитель начальный классов Силина Ю.В. выступала на родительских собраниях в разновозрастной 5-7 лет группе, а также оказывала консультационную помощь воспитателям, дали рекомендации по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Старший воспитатель приняла участие в заседании педагогического совета МБОУ «Алексеевская СОШ», где обсуждались вопросы адаптации выпускников ДОУ к условиям школьного обучения.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка», расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами в условиях функционирования дежурной группы имело приоритетно дистанционный характер: виртуальные экскурсии, онлайн-встречи.

* 1. **Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.**
  2. **Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность | | *имеются* |
| Годовой план деятельности ДОУ | - наличие плана деятельности ДОУ на учебный год | *имеется* |
| - план деятельности составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период | *да* |
| - годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий | *график курсовой подготовки* |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения реализации ФГОС ДО | *имеется* |
| - разработана система работы с родителями (законными представителями) | *да* |
| Инновационная деятельность образовательного учреждения | - направление, тема инновационной деятельности; | *да* |
| - наличие плана по реализации инновационной деятельности; | *да* |
| - наличие условий для организации инновационной деятельности | *да* |

**1.8. Выводы:**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал: деятельность Учреждения организована в соответствии с нормативно-правовыми документами, Уставом, локальными нормативными актами, Программой развития, образовательной программой, программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, годовым планом деятельности Учреждения и рабочими программами педагогов.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС, обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Организация режима работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей).

Организованное социальное партнёрство создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка», расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Организована методическая деятельности по реализации основной образовательной программы.

Приём и отчисление обучающихся регламентируется локальными актами Учреждения.

**Перспективы развития:** дальнейшеевведение в практику ДОУ и социальных партнеров совместных дистанционных образовательных мероприятий, с целью использования максимальных возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей.

Заключение договора о сотрудничестве с ООО «Красненское», включение в имеющиеся договора с социальными партнерами задач, направленных на раннюю профориентацию дошкольников.

#### Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.

**2.1. Организационная структура управления Учреждения.**

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В структуру управляющей системы МБДОУ входят: Учредитель – муниципальное образование Яковлевский городской округ (функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа); заведующий, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

***Управляющая система состоит из двух структур:***

**I структура** – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

***I уровень*** ***управления*** обеспечивает заведующий ДОУ – Шелковина Елена Николаевна, руководитель  высшей квалификационной категории,  прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные,  организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

***II уровень*** ***управления*** осуществляют старший воспитатель, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

***III  уровень управления***   осуществляют воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

**2.2. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением.**

**Общее собрание работников Учреждения:**

Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Исключительной компетенцией Общего собрания работников является: принятие в новой редакции Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения

К компетенции Общего собрания работников Учреждения также относится: принятие Коллективного договора, изменений и дополнений к нему; принятие Правил внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них; рассмотрение отчета о результатах самообследования, работы Учреждения и представление для утверждения заведующим; рассмотрение и обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, здоровья и безопасности обучающихся; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения; избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам; заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения; заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривание фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривание вопросов, связанных с безопасностью Учреждения; иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2022 году проведено 4 заседания Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы состояния охраны труда и безопасности условий в ДОУ, состояния работы по антитеррористической защищенности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Были заслушаны отчеты заведующего о выполнении плана ФХД и муниципального задания. Обсуждалось выполнение мероприятий по противодействию коррупции, выполнение соглашения между администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом, утверждали график отпусков, локальные акты ДОУ. Был принят отчет о результатах самообследования за 2021 год, Коллективный договор между администрацией и работниками ДОУ по защите социально-экономических и трудовых интересов работников на 2023-2025 г.г.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, родители (законных представители) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Компетенция Педагогического совета:

− принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения;

− индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

− использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

− организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

− определение направлений образовательной деятельности Учреждения;

− определение учебных пособий, материалов и иных компонентов образовательных программ дошкольного образования;

− рассмотрение вопросов об аттестации педагогических работников;

− решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности;

− выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

− создание условий и обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций;

− создание условий для использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

− рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

− принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;

− осуществление текущего контроля за освоением образовательных программ дошкольного образования Учреждения, мониторинг обучающихся;

− заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;

− иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата  проведения | Тема заседаний | № протокола |
| 1 | 11.03.2022 год | Проблемы и перспективы воспитания финансовой грамотности у дошкольников в рамках организации деятельности по ранней профориентации дошкольников | № 5 |
| 2 | 30.05.2022 год | Анализ конечных результатов работы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» за 2021-2022 учебный год | № 6 |
| 3 | 30.08.2022 год | Установочный «Думаем, планируем, решаем»  Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году. | № 1 |
| 4 | 15.11.2022 год | «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»  Внесение в банк АПО ДОО опыта работы педагога | № 2 |

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления ДОУ, подотчетным Учредителю. Представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия  по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ.

Компетенция Управляющего совета: по представлению заведующего рассматривает Программу развития Учреждения; принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся; вносит предложения заведующему Учреждением в части: создания в Учреждении необходимых условий для организации питания обучающихся; определяет режим занятий обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении; заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет цели и направления их расходования; вносит предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к нему территории; определяет критерии и показатели эффективности деятельности труда работников, согласовывает распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания; обсуждает и принимает локальные нормативные акты; осуществляет контроль над выполнением договорных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществляет защиту прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и принимает по ним решения; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий самоуправляемости Учреждения;

обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации; председатель Управляющего совета совместно с заведующим представляет в государственных, общественных органах управления интересы Учреждения, обеспечивая социальную защиту детей; иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской  Федерации,  органов   местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДОУ.

За отчётный период 2022 года были проведены следующие мероприятия, указанные в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема, вопросы** | **Количество заседаний** | **Результат выполнения решения** |
| **Управляющий**  **Совет** | * Принятие плана работы Управляющего совета на 2022 г. * Отчёт о выполнении муниципального задания, об итогах финансово-экономической деятельности в 2021 году * Рассмотрение плана мероприятий по противодействию коррупции в ДОУ, плана работы комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов * Утверждение протокола о перераспределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка». * Согласование основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год * Значение профилактических прививок для профилактики гриппа и ОРВИ * Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность * Профилактика несчастных случаев с воспитанниками * Об инновационной деятельности ДОУ * Об итогах финансово-экономической деятельности в 2022 году. * Контроль за качеством организации питания * Принятие плана работы Управляющего совета на 2023г. | **5** | Решения выполнены |

**2.3. Выводы:** таким образом, управление ДОУ осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном процессе перехода ДОУ в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

**Раздел 3. Оценка организации образовательного процесса**

***3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой***

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организационной основой реализации ООП ДОУ и АООП ДО являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет непрерывная образовательная деятельность не превышает 10 минут, осуществляется в первую и вторую половину дня, как в групповой комнате, так и на игровой площадке во время прогулки.

Для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна и ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

Двигательная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитии») проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки.

Плавание было организовано в бассейне с детьми средней группы комбинированной направленности, разновозрастной 5-7 лет группы в виде занятий и закаливающих мероприятий. Продолжительность занятий по обучению плаванием в бассейне составила:

- средняя группа – 20 минут;

- группа 5-7 лет – 25-30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводилась на открытом воздухе.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО. С использованием УМК образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и ряда обозначенных ранее парциальных, коррекционных программ.

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась в процессе образовательной деятельности ДОУ, которая включала время отведенное:

* на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной адекватной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Организационной основой реализации ООП ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

**3.2. Формы обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Основные виды детской деятельности** | **Формы организации образовательной**  **деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Игровая,  трудовая,  коммуникативная | Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др. |
| **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская | Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др. |
| **Речевое развитие** | Коммуникативная,  восприятие художественной литературы | Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др. |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** | Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная,  музыкальная | Реализация проектов, творческие игры,  музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др. |
| **Физическое**  **развитие** | Двигательная | Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов. |

**3.3. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО.**

Организация непосредственно образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация образовательной области | Образовательная нагрузка на неделю | | | | | | | |
| 1,6 - 3 | | 4-5 | | 5-6 | | 6-7 | |
| К-во | Вр. | К-во | Вр. | К-во | Вр. | К-во | Вр. |
| Физическая культура | 3 | 27 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| Познавательное развитие | 1 | 9 | 2 | 40 | 3 | 75 | 4 | 120 |
| Развитие речи | 2 | 18 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Рисование | 1 | 9 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Лепка | 1 | 9 | 0,5 | 20 | 0,5 | 25 | 0,5 | 30 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 18 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Итого | 10/  90мин | 10/  3ч.20мин. | 13/  5ч.25 мин | 14/  7ч.00мин. |  |  |  |  |

Непосредственно образовательная деятельность в детском саду проводится с сентября по май.

В январе для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период ОД не проводится. Организуется деятельность только эстетически-оздоровительного цикла: спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные праздники и развлечения, экскурсии, др.

Образовательная деятельность в режимных моментах проводится ежедневно, включает в себя: утреннюю гимнастику, комплексы закаливающих и гигиенических процедур, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, чтение художественной литературы.

Самостоятельная деятельность детей включает в себя разнообразную игровую деятельность, самостоятельную активность в уголках развития. Ежедневно длительность такой деятельности не менее 150 минут от общего времени пребывания ребёнка в детском саду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных**  **моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
| Группа раннего  возраста | Разновозрастная  3-7 лет  Старшая группа комбинированной направленности | | |
| **Общение** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | |
| **Игровая деятельность,**  **включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры) | Ежедневно | 3 раза в неделю | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры) | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | | |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | |
| Сенсорные игры | 1 раз в неделю | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | |
| Музыкальная гостиная | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в неделю | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | |
| Чтение литературных  Произведений | Ежедневно | | | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в неделю |

**3.4. Развивающая предметно-пространственная среда**

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН , с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов детей. В течение учебного года продолжена модернизация развивающих уголков в группах, на территории ДОУ.

Пространство групп было организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Спортивный уголок** содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность. Имеются атрибуты для организации и проведения подвижных игр в соответствии с возрастом воспитанников, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Во всех возрастных группах отмечается безопасность размещения спортивных уголков (все уголки размещены в приемной комнате). Уголки соответствуют возрасту детей, к ним обеспечивается свободный выбор и доступ детей. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечает гигиеническим требованиям. В спортивных уголках размещен иллюстративный материал по видам спорта.

**Уголок творчества**, в котором находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры  и т.п.). Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. Здесь также представлены детские рисунки в соответствии с реализуемым планом-проектом образовательной деятельности на определенный период.

**Уголкисюжетно-ролевых игр и конструктивной деятельности** мобильны, и обеспечивают организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр и строительно-конструктивных игр. Разнообразные конструктивные и строительные наборы (напольные, настольные), легкий модульный материал предоставляет дошкольникам возможность изменять и выстраивать пространство для себя. Для построек имеются образцы схем, рисунки, модели транспорта.

Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек. Дети легко подбирают игрушки, комбинируют их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

**Книжный уголок.** Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программой. Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о городе, стране и т.п.), имеется энциклопедическая литература. Также в данном центре находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.

**Уголок краеведения и патриотизма** содержит литературу и пособия, образцы народного декоративно-прикладного искусства в соответствии с возрастом детей. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города.

**Уголок природы и экспериментирования** включает в себя экологическую деятельность. В каждой возрастной группе имеется уголок природы, где содержатся объекты живой природы (цветы), которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников конкретной группы и где дети могут длительное время наблюдать за растениями, ухаживать и выращивать. Педагоги продумали размещение инвентаря для трудовой деятельности, календаря природы, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности. Для детского экспериментирования имеются самые разные природные материалы (мел, песок, камни, ракушки, перья, уголь и т.д.), микроскопы, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда. Материалы и оборудование для трудовой деятельности (фартуки, тряпочки, губки, клеенка, пульверизатор, лейки, грабельки и т.д.) и опытнической деятельности хранятся в закрытой полке и свободном доступе для детей. При их подборе педагоги учитывают, чтобы они отвечали гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Содержание уголка природы изменяется в зависимости от поставленных целей и задач, а также в зависимости от сезона. В группах есть настольно-печатные, словесно-дидактические игры с природоведческим содержанием.

**Уголок** **театрализованных игр** представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать, используя различные музыкальные инструменты (металлофон, дудочки, барабан, игрушечное пианино, бубен). В группах имеется магнитофон и аудиокассеты с записью детских песенок.

**Уголокнастольно-печатных игр** представлен различными дидактическими играми по развитию речи, математическому и сенсорному развитию, сериями картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные, сюжетные картинки. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки: мозаика, пазлы, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша. Особой популярностью у воспитанников пользуется предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик», игры В.В.Воскобовича. Это позволяет педагогам реализовать игровую технологию интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры».

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО п.3.3.)

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Успешно в практику деятельности с воспитанниками ДОО внедряются образовательные холлы, созданные в ДОО в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете»:

- «Проспект Светофорыча» (направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста во взаимодействии всех участников образовательных отношений);

- «Моя страна Россия» (данный образовательный холл способствует воспитанию у детей чувства любви к малой Родине, родному городу);

- «Учусь играть в шахматы» (создан с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры личности и организации содержательного досуга средствами обучения игре в шахматы, включает в себя наличие шахматных столов, настенной магнитной демонстрационной шахматной доски).

В одном из помещений ДОУ оборудован конструктор центр (более 10 разновидностей конструкторов), направлен на развитие конструктивных навыков, навыков технического творчества.

Большим развивающим потенциалом обладает мини-музей «Русская изба». Посещение мини-музея способствует приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры, национальным традициям, быту и культуре русского народа. Экспонаты мини-музея подбираются по принципу динамичности и вариативности деятельности, т.е. в музее ребенок может взять в руки любой предмет рассмотреть его, обыграть – подцепить ухватом чугунок и поставить его в печь, покачать детскую люльку, рассмотреть узоры на расписной посуде и т.д. Результат такой деятельности – формирование у дошкольников чувства гордости за принадлежность к русской национальной культуре.

В ходе проведения капитального ремонта закуплена новая мебель, новое игровое, интерактивное оборудование, оборудование для оснащения спортивного, тренажерного залов, плавательного бассейна.

В ходе благоустройства территории прогулочные участки оснащены новым оборудованием для развития познавательной деятельности и двигательной активности воспитанников. Оборудован стадион и площадка с мягким покрытием для подвижных игр, игр в шахматы.

Модернизация развивающих центров в группах, других помещениях, холле, на территории ДОУ будет продолжена.

**3.5. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников**

Одним из важных принципов работы ДОУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс до­школьного учреждения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными задачами, стоящими перед детским садом в этом году являлись:

* изучение семей детей, изучение интересов, мнений родителей;
* использование опыта деятельности других ДОУ по взаимодействию ДОУ с семьей;
* расширение способов, методов работы с родителями;
* привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
* изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
* просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В 2022 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОУ и сети Вайбер родители имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе организации.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие ***принципы*:**

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Во время функционирования ДОУ в режиме дежурной группы большая работа была проделана по обеспечению антитеррористической безопасности (инструктажи, видеоролики, памятки, консультации).

Для тех родителей, дети которых не посещают дежурную группу, были предложены полезные ссылки на сайты по образованию, воспитанию, развитию детей дошкольного возраста, которые интересны родителям и детям:

- «Киндер Гений» (<https://kindergenii.ru>) - веселые обучалки и развивалки. Много полезностей для развития и обучения детей: веселые детские игры, потешки, считалки, скороговорки, сказки, подвижные игры, развивающие игры, пальчиковая гимнастика, графические диктанты и т.д.

- «Дошколѐнок» (<http://www.kindereducation.com>). Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы.

- «Планета Детства» (<http://planetadetstva.net/>) интернет-журнал для воспитателей и учителей. Представлены конкурсы и методические разработки и рекомендации по возрастным группам.

- «Почемучка» <https://pochemu4ka.ru>

- «Солнышко» <https://solnet.ee>

- «Ладушки» <https://ladushki.ru>

- «Детство.Ру» <http://www.detstvo.ru>

- «Дошкольник.РФ» <http://doshkolnik.ru>

- «Растим детей» <https://растимдетей.рф>

Использование мессенджеров позволило в 2022 году обеспечивало общение педагогов с родителями и детьми, оперативное информирование, проведение социологических опросов.

Условие обратной связи с родителями, стало определяющим при проведении дистанционных конкурсов различного уровня. Родители снимали видеоролики о деятельности детей, совместной образовательной деятельности и предоставляли педагогам.

С целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части родители участвовали в создании видеороликов «Родители-родителям». «Засветись!», акциях, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения. Родительский дорожный патруль, проводил рейды по соблюдению водителями правил перевозки детей, ношению детьми световозвращающих элементов.

По результатам анкетирования, проведенного в октябре 2022 года, была выявлена степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста.

Анкетирование показало, что родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ; созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

***Используемые***  формы и методы работы способствуют формированию активной родительской позиции:

1. *Знакомство с семьей*: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;

2. *Информирование родителей о ходе образовательного процесса*: родительские собрания, консультации, тематические стенды, информационные стенды, папки- передвижки, памятки, информационные листы, переписка по электронной почте, создание памяток.

3. *Образование родителей*: проведение деловой игры, мастер-классов.

4. *Совместная деятельность:*  конкурсы совместного творчества, проекты, акции, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, педагогические мастерские.

**Социальный паспорт семей воспитанников**

**МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» (на 31.12.2022 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **Количество** | **%** |
|  |  |  |
| **Общее число семей.**  **Из них:** | **35** | **100%** |
| ***полные*** | **26** | **74%** |
| ***неполные семьи*** | **9** | **26%** |
| по потере кормильца | 1 | 3% |
| одинокие матери | 6 | 17% |
| разведенные | 2 | 6% |
| с детьми инвалидами | 2 | 6% |
| с родителями инвалидами | 4 | 11% |
| неблагополучные | 1 | 3% |
| **Всего родителей** | **61** | **100%** |
| **Уровень образования родителей** |  |  |
| - высшее образование | 9 | 15% |
| - среднее специальное образование | 31 | 51% |
| - среднее образование | 21 | 34% |
| - родители-учащиеся или студенты | 0 | 0 |
| **Возраст родителей (законных представителей)** |  |  |
| От 20-30 лет | 19 | 31% |
| От 30-40 лет | 32 | 53 % |
| От 40-50 лет | 10 | 16 % |
| Более 50 лет | 0 | 0 |
| **Социальные положения родителей** |  |  |
| - рабочие | 35 | 57% |
| - служащие | 9 | 15% |
| - предприниматели | 0 | 0 |
| -военнослужащие | 0 | 0 |
| - безработные | 13 | 21% |
| - родители-инвалиды | 4 | 7% |
| **Количество детей в семье** |  |  |
| Один ребенок | 14 | 40% |
| Два ребенка | 15 | 43% |
| Три и более детей | 6 | 17% |
| **Семьи, родители которых участвовали в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)** | 0 | 0 |
| **Семьи, приехавшие из зоны чернобыльской АЭС** | 0 | 0 |
| **Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства)** | 0 | 0 |
| Из Украины | 0 | 0 |
| Из стран ближнего зарубежья | 0 | 0 |
| Из стран дальнего зарубежья | 0 | 0 |
| **Детей иностранцев** (не имеющих Российского гражданства) | 0 | 0 |
| **Детей, для которых русский язык не является родным** (общение на русском языке затруднено) | 38 | 100% |

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали смотры- конкурсы различных уровней, где родители совместно со своими детьми проявили творчество, фантазию и заняли призовые места.

На сайте ДОУ созданы полезные ссылки для родителей, по которым они могут найти полезную информацию на интересующиеся вопросы:

- «Родителям»,

- «Новости»

- «Минздрав о короновирусе» ,

- «Безопасность»,

- «Растим детей»,

- Интерактивная «Лаборатория детской игры»,

- «Электронный сборник игровых практик»,

- «Помним. Гордимся. Равняемся».

**3.6. Выводы:**

Организация образовательного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, моделью распределения образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности***.***

В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)**,** которая постоянно совершенствуется.

Педагогический коллектив детского сада старается обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.), в том числе детям с ОВЗ.

В ДОУ проделана целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Необходимо продолжить создание в ДОУ современной, соответствующей требованиям ФГОС ДО ППРС;

- игровые площадки, расположенные на территории Учреждения оснастить оборудованием для интеллектуального, социального развития;

- благоустроить и озеленить территорию ДОУ.

Родителям была предоставлена возможность стать полноправным участником образовательных отношений.

В **2023 году** необходимо**:**

- продолжить создать условия для плодотворного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников;

- продолжить использовать возможности мессенжеров, ЭОР во взаимодействии с родителями воспитанников;

- необходимо продолжить внедрение «телеобразования» родителей, то есть повышение педагогической компетентности родителей через web-консультирование, видео-занятия;

- продолжить формировать электронный банк развивающих заданий в рубрике «Лабораторию детской игры» на официальном сайте ДОУ.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

**4.1. Результаты освоения основных образовательных программ**

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты диагностического обследования детей по освоению ОО в 2021-2022 учебном году показали (к.г. – май 2022г.)

Сводная таблица данных по направлениям детского развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | | Результативность,  уровень педагогических воздействий | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| Социально-коммуникативное | Н.г. | 20% | 54% | 22% |
| К.г. | 40% | 51% | 9% |
| Познавательное | Н.г. | 17% | 46% | 37% |
| К.г. | 30% | 49% | 21% |
| Речевое | Н.г. | 17% | 41% | 42% |
| К.г. | 25% | 50% | 25% |
| Художественно-эстетическое | Н.г. | 19% | 65% | 16% |
| К.г. | 36% | 54% | 10% |
| Физическое | Н.г. | 11% | 74% | 15% |
| К.г. | 34% | 61% | 5% |

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОУ составило 86 %.

На результатах диагностики сказалось то, что в 2020-2021 году ДОУ не функционировало в связи с проведением капитального ремонта учреждения**.**

Итоги диагностики показывают положительную динамику, позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности как удовлетворительное.

С ноября по декабрь 2022 года воспитанникам, не посещающим ДОУ, в связи с высоким уровнем террористической опасности педагоги в мессенжерах предлагали детям развивающие задания, творческие и интеллектуальные конкурсы, викторины; консультировали родителей в вопросах организации игровой и обучающей деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**4.2., 4.3.Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам**

Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

В 2022 году коррекционная помощь детям с ОВЗ, детям-инвалидам, оказывалась в группе комбинированной направленности на основании решения ТПМПК. Были задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные методы, методические пособия и дидактические материалы.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: учитель – логопед – 0,5 ставки, педагог – психолог – 0,25 ставки. Для сопровождения воспитанника с РАС в штат включен тьютор, учитель-дефектолог.

В течение года осуществлял свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой, по запросам педагогов групп и родителей.

*Коррекционно – развивающая деятельность* осуществлялась с соответствии с планом работы ППк ДОО. В 2022 году было проведено 5 заседаний: 4 плановых и 1 внеплановое.

Количество детей, обследованных на ППк в 2022 году – 4 детей, из них 3 воспитанника направлены на ТПМПК (первично - 2, повторно – 1 ребенок). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ по состоянию на 31 декабря 2022 года - 3 человека, из них 2 ребенка – инвалида.

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОУ.

Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в развитии детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в координации деятельности по созданию условий для детей с ОВЗ

**Вывод:** коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в Учреждении организована на должном уровне. Созданы условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда, отказ от прохождения ТПМПК)

**4.4. Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней:**

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах.

В 2022 году воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Ф И***  ***воспитанника*** | ***Уровень***  ***участия*** |
| **Международный, Всероссийский уровень** | | |
| Международный творческий конкурс «1 Сентября! День знаний!» | Горшкалев Дмитрий | Диплом  I степени |
| Всероссийский конкурс  «Осторожно, пешеход!» | Надирадзе  Руслан | Победитель  II место |
| Международный творческий фотоконкурс «День здоровья » | Деговцов  Кирилл  Шумай  Маргарита | Диплом  I степени |
| Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» муниципальный этап | Хаустова  Арина | Победитель  II место |
| Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» муниципальный этап | Леонова Диана | Победитель  III место |
| Международный конкурс детского творчества (муниципальный этап) «Красота Божьего мира » | Перковский Тимур | Победитель  I место |
| Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» | Камышан  Анфиса | Победитель  II место |
| Всероссийский творческий конкурс  «Маме с любовью» | Хаустова  Арина | Победитель  III степени |
| Всероссийский конкурс  «Экологическая акция «Живи, Ёлка!» | Маслакова  София | Победитель  I место |
| Всероссийский конкурс  «Новогодняя ночь» | Надирадзе  Руслан | Победитель  II место |
| Всероссийский конкурс «Рождественские чудеса» | Хаустова  Арина | Лауреат II  степени |
| Всероссийская викторина «Время знаний» номинация «Человек и космос» | Кучеренко  Мирослав | Победитель  I место |
| Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, подороге не гуляй!» | Силин  Станислав | Участник |
| Международная патриотическая акция «Рисуем Победу -2022» | Полторацкая Дарья  Перковский Тимур | Участники |
| **Региональный уровень** | | |
| Региональный конкурс рисунков «Профсоюз глазами детей» | Маслаков Артем | Победитель  I место |
| Региональная онлайн-выставка  «Открытка русскому солдату!» | Щетинин Константин,  Ушляк Иван,  Аксентищева Любовь,  Сагайдак Никита | Участники |
| Региональная фотовыставка  «Свет маминой любви» | Cокорев Даниил | Участник |
| Региональный конкурс «Новогоднее вдохновение» | Сидорко Ева | Участник |
| Региональный конкурс «Рождественский ларец» | Силин Станислав | II место |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Муниципальный конкурс «Мир науки глазами детей» | Аксентищева Любовь | Победитель  II место |
| Муниципальный конкурс «Мир науки глазами детей» | Волгина  София | Победитель  III место |
| Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Перковский Тимур | Победитель  I место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Семья – мое богатство» | Беляков  Ростислав | Победитель  I место |
| Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень» | Аксентищева Любовь | Победитель  III место |
| Муниципальный конкурс чтецов  «Я вам о маме расскажу…» | Камышан  Анфиса | Победитель  III место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Маслаков  Артем | III место |
| Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» | Хаустова  Арина | II место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношевского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Антоненко Константин | III место |
| Муниципальный конкурс-флешмоб «Папа может!» | Волгина София | Победитель  II место |

Таким образом, можно отметить, что воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей.

**4.5. Организация и результаты воспитательной работы**

**Учреждения**

В 2022 году в ДОУ реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания реализовывалась по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое, трудовое.

Особое внимание в 2022 году уделялось воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Патриотическое воспитание было направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Основой для формирования патриотических чувств и сознания воспитанников были: проведение бесед с детьми «О героизме», «Символы великой Победы», военно-спортивных игр, соревнований, художественных выставок военной тематики, чтение произведений художественной литературы, юбилейных мероприятий, посвященных памятным датам, праздники и развлечения «Россия – родина моя!», «Народные забавы», «Калейдоскоп народных игр».

Согласно рекомендациям Минпросвещения ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350261466/)), особое внимание педагоги ДОУ уделили знакомству дошкольников с госсимволами.

Была скорректирована ООП ДО, с целью изучения государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Формы работы | Что должны усвоить воспитанники |
| Познавательное  развитие | Игровая  деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и.т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное  развитие | Получить представление о нормах и ценностях принятых в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомить с книжной культурой, детской литературой  Расширить представление о госсимволах страны и ее  истории |
| Художественно-эстетическое  развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое  развитие | Спортивные  мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно |

Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации было направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывались особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Педагоги включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

12 июня – «День России»;

12 июля – День Прохоровского поля-третьего ратного поля России;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции»;

25 декабря – это день государственных символов России.

В 2022 году учебном году активно участвовали в акциях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Большое внимание уделялось мероприятиям экологической направленности в рамках Всероссийского проекта «Эколята-молодые защитники природы».

В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого ребят знакомят с творчеством великих художников-пейзажистов, представляя выставки репродукций картин по временам года.

Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательных характер п способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту.

Групповые традиции: неотъемлемой частью учебного года являются празднование в группах его начала («День знаний») и завершения (День защиты детей), именин воспитанников, Дня дошкольного работника. Данные праздники способствуют развитию дружеской атмосферы, развитию сплочённости детского коллектива.

Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы. Новыми событиями для детей старшего возраста стали: «Час мужества», посвященный Дню неизвестного солдата, - тематический досуг «День конституции».

Продолжалась работа по внедрению личностно-ориентированных технологий (технологии эффективной социализации дошкольника, «Клубный час», технологии группового сбора, «План-дело-анализ», др.)

В прошедшем учебном году значительно пополнилось развивающее пространство в группах, а также образовательных пространств холлов «Моя страна – Россия», мини-музей «Русская изба».

В группах оформлены Уголки патриотического воспитания с разнообразными по содержанию, тематике, эстетическому оформлению материалами и пособиями. Они носят развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей. В фойе детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности «Эколята-друзья природы», «Пасхальная радость», «Военная техника», «Моя семья-моё богатство» (гербы семей воспитанников ДОУ)

Педагоги ДОУ ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей. В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутрисадовых и муниципальных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях.

Воспитывающая среда в ДОУ в 2022 году строилась по трем линиям:

- «от взрослого», который создавал предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формировались нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;

- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Процесс воспитания в ДОУ основывался на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему период,

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Обучение и воспитание объединялись в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов

проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Значительное внимание в воспитании детей уделялось труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность была направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

**4.6. Выводы и перспективы развития:**

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программных материалов по образовательным областям являются удовлетворительными.

Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны и позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в ДОУ как удовлетворительное. Проблема развития речи (нарушения в звукопроизношении) остаётся актуальной для деятельности педагогического коллектива.

Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

* привести рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствие с федеральной основной общеобразовательной программой на основании приказа Министерством просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* продолжить:

формирование основ базовой культуры личности воспитанников в ДОУ в условиях реализации рабочей программы воспитания;

* целенаправленную работу по изучению государственных символов;
* педагогическую работу по интеграции краеведческого компонента ООП, способствующей формированию любви к малой родине, к Отечеству;
* работу по внедрению личностно-ориентированных технологий (технологии эффективной социализации дошкольника).
* продолжить работу по ознакомлению дошкольников с профессиями, направленными на их раннюю профессиональную ориентацию через различные виды детской деятельности.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.**

Взаимодействие с МБОУ «Алексеевская СОШ» основано на основе договора о взаимодействии и разработанного и утвержденного плана по преемственности. Мероприятия плана направлены на формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников, на успешную адаптацию детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

В отчетном 2022 году в школу выпущено 22 воспитанника.

21 (95%) выпускников детского сада продолжают обучение в МБОУ «Алексеевская СОШ»

Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению.

В 2021-2022 учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 19 воспитанников прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом – психологом Путиловой К.Е. в ноябре и апреле проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках психолога в группах. Воспитатели группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы.

На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведенные мероприятия дали положительные результаты.

Итоги адаптации выпускников 2022 года к условиям школы на основе данных, предоставленных учителем 1 класса Силиной Ю.В. показали, что из 21 выпускников успешно прошла адаптация у 19 детей (91%). Дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение.

В зону неполной адаптации (ниже среднего уровня адаптации) попало 3 выпускника (9%). Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени. Учебный процесс их мало привлекает, испытывают затруднения в учебной деятельности.

Можно считать, что адаптация выпускников к школьному обучению прошла безболезненно, у дошкольников сформирован необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

**5.1. Выводы:**

В ДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по подготовке воспитанников к школьному обучению

Большинство воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут оптимальный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности).

Выпускники ДОУ прошли успешную адаптацию к школьному обучению, активно устанавливают контакты, находят свое место в детской среде, сотрудничают, принимают помощь в свой адрес.

В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.

**Перспектива развития:**

Продолжать:

- осуществлять коррекционно-развивающую работу по улучшению показателей готовности детей к школьному обучению в соответствии с их индивидуальными особенностями развития;

- работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации,

- сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе;

- использовать эффективные формы взаимодействия педагогов ДОУ с учителями начальных классов; провести семинары-практикумы, раскрывающие аспекты преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности;

- педагогам МБОУ «Алексеевская СОШ» разработать программу предшкольной подготовки с воспитанниками ДОУ.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**6.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются педагогические кадры учреждения.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, АООП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Общее количество сотрудников составляет 17 человек, из них административно-управленческий персонал - 1 человек, педагогический персонал - 7 человек, учебно-вспомогательный персонал - 3 человека, обслуживающий персонал – 6 человек.

**Численность педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кадры*** | ***Всего работников*** |
| Заведующий:  Педагогические кадры:  старший воспитатель  воспитатели | 1  1  4 |
| Специалисты:  инструктор по ФК  учитель-логопед, педагог-психолог | 1  1 |

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 8 педагогов (вместе с заведующим). Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Состав педагогического коллектива достаточно стабилен. Все педагоги - женщины.

**6.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников.**

**Педагогический стаж педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Педагогический стаж*** | ***Количество педагогов*** |
| До 3 лет | 1 |
| От 3 до 5 лет | 0 |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 15 | 1 |
| От 15 до 20 | 1 |
| От 20 и более | 3 |

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-55 | Свыше 55 |
|  | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |

**Образовательный ценз педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество педагогов*** |
| Высшее (педагогическое) | 4 |
| Среднее специальное (педагогическое) | 4 |

Звания и награды

* значок «Отличник народного просвещения» – 1 человек
* значок «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек

В ДОУ уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

* прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
* участие в работе муниципального МО; МО на уровне ДОУ;
* участие в дистанционных семинарах;
* педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов Учреждения;
* изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику Учреждения;
* аттестация.

**Аттестация педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Квалификационная категория*** | ***Количество педагогов*** |
| Высшая | 4 |
| Первая | 2 |

**6.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

В течение 2022 года с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

Все педагоги ДОУ проходят курсовую профессиональную переподготовку согласно плану.

**Сведения о повышении квалификации педагогов**

**в 2022 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема курсов** |
| 1. | Бредихина М.С. | Воспитатель | «Финансовая грамотность и методика её преподавания в ДОУ», 72 часа |
| 2. | Богданова Г.С. | Воспитатель | «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,  72 часа |
| 3. | Локтева И.Ю. | Инструктор по ФК | «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста», 24ч |
| 4. | Поваляева Е.Е. | Воспитатель | «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,  72 часа |
| 5. | Путилова К.Е. | Учитель-логопед;  педагог-психолог | « Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»,  72 часа |
| «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)» , 72 часа |
| 6. | Ткачева Е.А. | Воспитатель | «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов |

Заочно получают высшее педагогическое образование 2 педагога.

Актуальный педагогический опыт воспитателя на тему: «Формирование предпосылок инженерного мышления и технического творчества дошкольников посредством конструктивной деятельности с использованием интерактивной среды «НАУСТИМ» обобщен на уровне ДОО**.**

**6.4. Результативность участия педагогических работников в конкурсах, мероприятиях различного уровня**

В течение 2022 года педагоги ДОО представили практические материалы из опыта работы, участвуя в мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **мероприятия** | **Участники** | | **Результат** |
| **Международный, Всероссийский уровень** | | | |
| Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» | | Ткачева Е.А. | Победитель  II место |
| VII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» | | Князева Е.В.,  Бредихина М.С.,  Путилова К.Е. | Выступление,  публикация в сборнике  материалов конференции |
| Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» | | Поваляева Е.Е.,  Ткачева Е.А. | Публикация |
| Всероссийская олимпиада  «Время знаний»  Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду | | Поваляева Е.Е. | Победитель  I место |
| Всероссийская блиц-олимпиада  «Как достичь взаимопонимания с ребенком?» | | Поваляева Е.Е. | Победитель  II место |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» | | Поваляева Е.Е. | Победитель  I место |
| **Региональный, межмуниципальный уровень** | | | |
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» | | Бредихина М.С. | Лауреат |
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» | | Богданова Г.С. | Лауреат |
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» | | Ткачева Е.А. | Призер |
| Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста» | | Поваляева Е.Е. | Призер |
| Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» | | Ткачева Е.А. | Участник |
| Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» | | Поваляева Е.Е. | Призер |
| Региональный конкурс грантов по приоритетным направлениям развития образования в 2022 году | | Князева Е.В. | Участник |
| Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области «Педагогический калейдоскоп» | | Ткачева Е.А. | Призер |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» | | Поваляева Е.Е.,  Ткачева Е.А., | Победитель (II место) |
| Региональный конкурс «Новогоднее вдохновение» | | Ткачева Е.А. | Лауреат |
| Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» | | Поваляева Е.Е. | Лауреат |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» | Ткачева Е.А.,  Поваляева Е.Е. | | Призеры |
| Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися | Поваляева Е.Е. | | Победитель  II место |
| Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» | Богданова Г.С. | | Победитель (I место) |
| Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» | Бредихина М.С. | | Победитель (I место) |
| XVII муниципальная спартакиада по многоборью | Локтева И.Ю. | | Победитель (I место) |
| Муниципальная выставка-конкурс букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Бредихина Г.С.,  Богданова Г.С. | | Победитель (III место) |
| XVII муниципальная спартакиада работников образования Яковлевского городского округа по плаванию | Воспитатель  Богданова Г.С. | | Победитель (I место) |

7 педагогов ДОУ входят в состав муниципальных методических объединений; инструктор по ФК Локтева И.Ю. – является руководителем муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО Яковлевского городского округа.

Старший воспитатель Князева Е.В. в 2022 году выступила на трех заседаниях муниципального методического объединения старших воспитателей ДОО Яковлевского городского округа.

**6.5. Структура методической службы. Анализ методической работы и её формы.**

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; способствующей развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

* методическое объединение педагогов ДОУ;
* тематические педагогические советы;
* конкурсы;
* семинары;
* мастер-классы;
* работа педагогов над темами по самообразованию;
* взаимное посещение ОД и их анализ;
* деловые игры; консультации;
* аттестация педагогов.

Все эти формы методической работы были направлены на организацию образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, выполнение задач, поставленных перед Учреждением в 2022 году.

Кроме этого профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие педагогов в различных дистанционных семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах. Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня.

***Результативность участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях различного уровня*** приведена в таблице раздел 6.4.

В перспективе планируется продолжать деятельность старшего воспитателя по мотивации педагогов к участию в различных мероприятиях муниципального, регионального уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

**Инновационная деятельность**

ДОУ является региональной рабочей группой по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в ДОО Белгородской области» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.04.2021г. № 459-ОД. Рабочей группой разработана и реализуется «Дорожная карта внедрения цифровой интерактивной среды «Наустим» в целях качественного организационно-методического сопровождения.

Старшим воспитателем Князевой Е.В., воспитателем Бредихиной М.С. разработан и реализуется долгосрочный проект «Удивительное путешествие в НАУСТИМ». Участниками проекта являются воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ, родители воспитанников.

Для реализации проекта приобретены наборы конструкторов Академии Наураши «Курс логики базовый», «Курс логики расширенный» с методическим сопровождением, наборами дидактических карточек с заданиями. Реализация проекта позволяет развивать у детей основы логики, трехмерное абстрактное воображение, формировать причинно- следственные связи, детское техническое творчество.

В своей деятельности педагоги ДОУ продолжают реализацию инновационной технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Проведенный анализ деятельности инновационной площадки и проектной деятельности на конец года свидетельствует о том, что цели достигнуты в соответствии с установленными показателями и календарным план-графиком работ на 2022 год.

Практический этап инновационной деятельности показал важную социально - педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Значительные изменения произошли в профессиональном сознании некоторых педагогов и специалистов, в становлении личности детей разных возрастов, в вовлечении семьи в процесс воспитания детей в едином образовательном пространстве детского сада. Результаты инновационной и проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

По итогам инновационной и проектной деятельности выявлены проблемы в части создания условий для внедрения технологии виртуального участия отсутствующего ребенка в ДОО в образовательных мероприятиях;

- необходимо актуализировать информацию об инновационной деятельности на сайте ДОУ, личных страничках педагогов в социальных сетях, родительских чатах.

**6.5. 1. Электронный документооборот**

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организации.

Внедрена автоматизицированная информационная система «Меркурий» для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеренарному надзору грузов при производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной для повышения биологической и пищевой безопасности. В ДОУ внедрена электронная система СБИС для обмена документами и постановки задач, ведения бухгалтерии и финансов, закупок и склада.

Внедрена система СУЭР, система управления энергоресурсами Белгородской области. Система осуществляет автоматизированную передачу данных об объемах потребления энергетического ресурса с Объектов автоматизации оснащенных УСПД в СУЭР.

Информационная система образовательных услуг «Портал муниципальных услуг», обеспечивает доступ к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации. Ресурс призван улучшить качество государственных и муниципальных услуг путем внедрения безбумажной формы взаимодействия граждан и юридических лиц с органами власти.

Сообществу МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»» в Контакте в 2022 присвоен статус - госорганизация.

**6.6. Выводы:** Учреждение укомплектовано кадрами.Педагогические кадры отвечают необходимым квалификационным требованиям.

В ДОУ организованы мероприятия по совершенствованию кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение конкретных задач Учреждения, изложенных в Программе развития, Образовательной программе, годовом плане. Различные формы методической работы позволили повысить интерес педагогов к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие повысить самооценку деятельности педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Учреждение является региональной рабочей группой по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в ДОО Белгородской области»

Продолжается реализация инновационной технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

С учетом внедрения электронного документооборота в ДОУ отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Перспектива развития:**

- изучить новые нормативно-правовые акты;

- повысить компетентность педагогических кадров в вопросе разработки и внедрения программы воспитания в практическую деятельность Учреждения;

- продолжить организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, инновационной деятельности; аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить личностное самосовершенствование и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО (в том числе и на региональном уровне);

- продолжать на базе ДОУ деятельности региональной рабочей группы по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ», реализацию долгосрочного проекта «Удивительное путешествие в НАУСТИМ»,

- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий, ЭОР;

- продолжать работу на персональных сайтах педагогов в сети Интернет;

- увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- продолжить осуществлять методическое сопровождения деятельности педагогов Учреждения.

**Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

**7.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчётный период**

МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 87 %.

Библиотечный фонд Учреждения состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию.

В 2022 году был пополнен, обновлен УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Обновлен и пополнен наглядно-демонстрационный материал. Приобретена детская художественная литература.

Методическая копилка пополняется также за счет подписки педагогов на профессиональные журналы.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

* оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
* создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения

**7.2. Оценка информационно-методического обеспечения:**

В соответствии с ФГОС ДО группы пополнены дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 89%.

Детский сад имеет информационно-техническую базу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** |
| Персональные компьютеры – всего | 9 |
| из них: |  |
| ноутбуки | 4 |
| другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных | 5 |
| планшетные компьютеры, | 0 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 3 |
| Мультимедийные проекторы | 1 |
| Экран | 1 |
| Принтер | 3 |
| Сканер | 1 |
| Ксерокс | 0 |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 1 |
| Наличие в образовательной организации:  собственного сайта в сети Интернет | да |
| Музыкальный центр | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Активно используют электронные ресурсы при подготовке к образовательной деятельности.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в созданных группах в сети интернет.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц. Сайт ДОУ систематически обновляется.

На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (документы, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

**7.3. Выводы, перспектива развития:**

Необходимо продолжить деятельность по созданию материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ: пополнение компьютерной техники, интерактивного оборудования.

В **2023 году** необходимо:

- обновление в соответствии с ФГОС ДО, комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, парциальных программ;

- продолжить комплектование ДОУ мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать электронную библиотеку.

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

**8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса**

В 2022 году ДОО функционировало в режиме развития. В соответствии с ФГОС ДО, Программой развития продолжена работа по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды.

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОУ является создание необходимых материально - технических и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1 ,

- методический кабинет – 1;

- спортивный зал -1;

- тренажерный зал – 1;

- плавательный бассейн – 1;

- музыкальный зал-1;

- кинозал -1;

- мини-музей «Русская изба» - 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский блок -1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинеты специалистов – 3.

В 2022 году в одном из помещений оборудован конструктор-центр с разными видами конструкторов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с их особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В каждой группе имеются речевые, познавательные, исследовательские, театрализованные, физкультурные уголки, уголки природы, безопасности, нравственно-патриотические. Оборудованы зоны для различных сюжетно-ролевых игр, конструктивной деятельности.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории ДОУ оборудованы 4 игровые площадки с мягким покрытием и теневыми навесами, оснащенные игровым оборудованием, обеспечивающим двигательную активность дошкольников.

Имеется стадион с футбольным полем, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Оборудована площадка для подвижных и спортивных игр, полоса препятствий.

Территория ДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим ограждением, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны травой, высажены деревья и кустарники, разбит розарий, сирингарий, оформлены цветники, огород, экологическая тропа. Имеется фруктовый сад (80 яблонь).

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов, для сушки белья.

В 2022 году продолжалась работа по благоустройству территории. Учреждение приняло участие в муниципальном конкурсе на лучшее благоустройство территории среди ДОО Яковлевского городского округа и стало лауреатом.

**Перспектива развития:**

В 2023 году необходимо продолжить работу по благоустройству территории: оборудовать метеоплощадку, зону отдыха, этнографическую зону, автогородок. Привлечь к активному участию в работах по благоустройству территории большее число родителей воспитанников.

**Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

         В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения установлено видеонаблюдение на территории (12 видеокамер), имеется тревожная кнопка с выходом на ЕДС, видеодомофон. Разработаны  инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС; алгоритмы проведения эвакуации на разные случаи ЧС, приказы о мерах обеспечения безопасности, дополнительных мероприятиях в период высокого «желтого» уровня террористической опасности.

Старший воспитатель прошла повышение квалификации в ОБОУ ДПО «УМЦ по ГОЧС Белгородмской области» по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» в количестве 72 учебных часов.

Медицинская сестра ДОУ провела с сотрудниками обучающий семинар по оказанию первой помощи пострадавшим.

Каждые два часа дежурный администратор, сторож производят обход территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, лиц. В ночное время охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей.

С воспитанниками и сотрудники проводятся тренировочные эвакуации на случай теракта. Подвальное помещение оснащено для временной эвакуации детей и сотрудников (имеются запасы питьевой воды, аптечки первой помощи, средства личной гигиены).

Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда работников Учреждения. В ноябре 2022 года такое обучение прошли 2 сотрудника.

Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава, ящик с песком, пожарный щит. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением. На каждом этаже, в подвальном помещении имеются планы эвакуации. Эвакуационные выходы закрываются на металлические задвижки.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала (1 раз в квартал). По итогам проведения практической тренировки имеются акты.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

         Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

           Проводятся тематические проверки по ОТ. Работает комиссия по ОТ, которая проводит контроль по соблюдению ОТ. По итогам проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков.

***Производственных и детских травм в Учреждении в 2022***

***году не зарегистрировано.***

**8.2. Материально-техническое оснащение помещений**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада частично соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН.

По результатам анализа учебно-материального обеспечения были сделаны следующие выводы:

**Оснащенность групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие** | | **Приобрести, обновить** |
| Материалы для игровой деятельности: | | |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Пополнены | |
| Игрушки, предметы оперирования | Пополнены | |
| Маркеры игрового пространства | Обновлены | |
| Развивающий, дидактический материал | Пополнено играми В.В. Воскобовича, интерактивным оборудованием Академии Наураши «Курс логики базовый», «Курс  логики расширенный». | |
| Материалы и оборудование для продуктивной деятельности | | |
| Материалы для изобразительной деятельности | | Пополнено |
| Материалы для конструктивной деятельности | | |
| Строительные материалы | | Пополнено разными видами конструкторов |
| Материалы для познавательно-исследовательской деятельности | | |
| Образно-символический материал | | Обновлён |
| Нормативно-знаковый материал | | Обновлён |
| Оборудование для музыкального зала | | Пополнить |
| Оборудование для физкультурного зала | | Обновлено, пополнено |
| Оборудование для бассейна | | Обновлено |
| Оборудование прогулочных площадок | | |
| Игровое, спортивное  оборудование | | Обновлено |

**8.3. Выводы, перспективы развития**

В 2022 году в ДОУ осуществлена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», что позволило обеспечить выполнение основных задач Стандарта. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования

Производственных и детских травм в Учреждении не зарегистрировано. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует  требованиям СанПиН.

На особом контроле находятся вопросы соблюдение в Учреждении мер антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности.

В **2023 году** необходимо:

- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образовании»;

- закончить благоустройство территории: оборудовать метеоплощадку, зону отдыха, этнографическую зону, автогородок. Привлечь к активному участию в работах по благоустройству территории большее число родителей воспитанников.

**Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества образования в ДОУ в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

• выполнение основной образовательной программы ДОУ;

• выполнение плана деятельности (анализ выполнения плана деятельности);

• готовность воспитанников к обучению в школе;

• состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

• адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

• выполнение поставленных годовых задач;

• взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

• кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

• материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, статистическая отчетность. В ДОУ разработано и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

**9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.**

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДОУ, старшим воспитателем, медицинской сестрой, завхозом, членами комиссии согласно приказу по ДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

Разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. План мероприятий программы и контроль за ее реализацией выполнялся своевременно.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

**9.2. Результаты реализации плана контроля.**

По итогам оперативного, тематического, контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (если таковые имеются) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на Педагогических советах, совещаниях.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству.

**9.3. Анализ реализации программы мониторинга.**

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Виды мониторинга, проведенные в ДОУ 2022 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Сроки проведения** |
| 1 | мониторинг заболеваемости | ежемесячно |
| 2 | мониторинг функционирования | ежемесячно |
| 3 | мониторинг выполнения норм питания | ежемесячно |
| 4 | мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов | 1 раз в год |
| НОД | По плану |
| 5 | мониторинг учебно-методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды | 1 раз в год |
| 6 | мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования | 1 раз в год |
| 7 | анализ освоения программного материала учащимися начальных классов (выпускниками ДОО) | 1 раз в год |
| 8 | мониторинг адаптированности выпускников ДОО к школьному обучению | 1 раз в год |
| 9 | самоаудит взаимодействия с родителями (законными представителями) | 1 раз в год |
| 10 | мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса  (контроль) | по плану |
| 11 | самообследование ДОО | 1 раз в год |
| 12 | **Предупредительный контроль** по созданию безопасных условий для детей и сотрудников ДОУ | Постоянно |

В МДОУ проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО, в том числе запросов потребителей образовательных услуг: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

• Оснащенность ДОУ.

• Квалифицированность педагогов.

• Развитие ребенка в ДОУ.

• Взаимодействие с родителями.

По результатам проведенного в 2022 году анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации» было установлено, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг дошкольной организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ДОУ была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений. По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДОУ, административные совещания, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам.

В 2022 года МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» участвовало в проведении независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования. По результатам разработан план действий по совершенствованию деятельности.

В феврале 2022 года проведен мониторинга технического творчества в ДОО.

В марте 2022 года участвовал в проведении мониторинга состояния работы ДОО по решению задач ранней профориентации детей.

В июне 2022 году МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка» участвовало в муниципальном мониторинге оценки состояния экологического образования, в мониторинге качества функционирования в дошкольных образовательных учреждениях Яковлевского городского округа.

В июле 2022 года педагогический коллектив участвовал в мониторинге оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В октябре 2022 года участвовал в мониторинге потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций.

В ноябре 2022 года участвовал в мониторинге кадрового потенциала ДОО.

В декабре 2022 года участвовал в мониторинг безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций.

**9.4. Санитарно-гигиеническое состояние Учреждения**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, строго соблюдались все меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СаНПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживались в норме.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечало требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для эффективного оздоровления воспитанников в учреждении проводились следующие мероприятия: проветривание всех помещений в соответствии с графиком проветривания, дважды в день влажная уборка в групповых помещениях. Групповые и спальные помещения не были загромождены мебелью.

Для оценки уровня соблюдения санитарного-гигиенического режима в 2022 году регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль. На контроле были следующие вопросы: температурный режим помещений, режим проветривания, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, соблюдение личной гигиены работниками Учреждения.

**9.5. Медицинское обеспечение**

Медицинское обеспечение осуществляют врачи районной детской поликлиники. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с областным государственным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница».

Медицинская сестра Учреждения контролирует санитарно – эпидемиологический режим детского сада, медицинский осмотр детей и сотрудников, организацию питания. Учреждение проходит процедуру лицензирования медицинского кабинета.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение сотрудников ДОУ проводится ежегодно, сведения о прохождении гигиенического обучения заносится в индивидуальные медицинские книжки.

**Учет микротравм**

С марта 2022 года велся учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- приобретение индивидуальных средств защиты работников;

- замена розеток, выключателей,

- обновление аптечек первой помощи,

- замена неисправных дверных запоров.

Учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным.

**9.6. Анализ заболеваемости воспитанников**

Функционирование и заболеваемость детей в Учреждении анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении.

**Таблица заболеваемости воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **Количество случаев** | | |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| Коронавирусная инфекция | 0 | 0 | 1 |
| Бронхит | 0 | 0 | 2 |
| Трахеит | 1 | 0 | 1 |
| Отит | 0 | 0 | 0 |
| Аллергический  дерматит | 1 | 0 | 1 |
| ОРВИ | 11 | 7 | 26 |
| Фарингит | 1 | 3 | 23 |
| Ангина (острый тонзиллит) | 1 | 1 | 4 |
| Ветряная оспа | 0 | 0 | 20 |
| Цистит | 0 | 0 | 0 |

**Заболеваемость на одного ребенка составила:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком** | |
| **Показатель по ДОУ** | **Районный показатель** |
| 2020 | 2,5 д/дня | 7 д/ дней |
| 2021 | 5,4 д/дня | 9,2 д/дней |
| 2022 | 12,2 д/дня | 7,2 д/ дней |

Показатель заболеваемости за 2022 год выше среднетеррито-риального показателя и составляет12,2 д/дня. На показателе заболеваемости отразилось 20 случаев (200 дней) заболеваемости воспитанников ветряной оспой, 26 случаев (215 дней) – ОРВИ, 23 случая (183 дня) - назофарингит

Одной из причин повышения заболеваемости детей в период гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа, хотя коллективом ДОУ ведется большая информационная компания в поддержку вакцинации среди родителей воспитанников.

С частоболеющими детьми и их родителями педагогами проводятся беседы о формировании потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом. Родителям даются советы и рекомендации о закаливании детского организма, о гармоничном физическом развитии дошкольников.

Функционирование в 2022 году составило 47,7 %

Процентом функционирования ДОУ в учебном году понизился по сравнению с прошлым годом из-за непосещения по причине высокого уровня антитеррористической опасности. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

В течение года со стороны администрации, медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Педагогическим коллективом проведена разъяснительная работа с родителями воспитанников по вопросам иммунизации, подготовлены памятки, буклеты.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди детей и сотрудников в 2022 году нет.

Перспективной задачей является завершение процедуры лицензирования медицинского кабинета в 2023 году.

**9.7. Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.**

Используемые в ДОУ здоровьесберегающие технологии основаны на системном подходе и предполагают работу в следующих направлениях: специальная подготовка педагогов, взаимодействие педагогов с родителями, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, формирование здоровьесберегающего пространства.

***Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)***

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

**Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Группы здоровья детей** | | | | | | | | | |
| **Первая** | | **Вторая** | | **Третья** | | **Четвертая** | | **Пятая** | |
| **2022** | **17** | **45%** | **17** | **45%** | **2** | **5%** | **2** | **5%** | **-** | **-** |

Согласно данным медицинских обследований в 2020 году контингент воспитанников, имеющих II группу здоровья остается на высоком уровне, наблюдается достаточно большое количество детей с ЛОР-патологией, заболеваниями ЦНС

В 2022 году для повышения педагогического мастерства педагогов, формирования представлений о ЗОЖ у дошкольников проводились консультации для педагогов и родителей. Выпущены санбюллетни. Предметно-развивающая среда в группах так же способствовала обогащению представлений детей о ЗОЖ. В уголках ЗОЖ обновлялась подборка детских книг, раскрасок, игр, альбомов о физкультуре и спорте, ЗОЖ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в течение года осуществлялась через разные формы: утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, занятия плаванием и закаливающие мероприятия, согласно модели НОД; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

В групповых комнатах оформлены уголки двигательной активности и уголки уединения. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников. В рекреационно-образовательной зоне созданы условия для организации развивающей деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Для родителей вновь поступивших детей в период адаптации разработаны памятки «Режим ребенка на пороге детского сада», др., проведены индивидуальные консультации.

В 2022 году в дошкольную образовательную организацию поступило 7 дошкольников.

**Мониторинг адаптации вновь поступивших воспитанников**

**в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество вновь прибывших детей | Степень протекания адаптации | | |
| легкая | средняя | тяжелая |
| Группа раннего возраста | 7/100% | 6/86 % | 1/14 % | 0 |

По результатам диагностических данных, проведенных наблюдений в период адаптации - детей с тяжелой адаптацией не выявлено. Большинство воспитанников имеют легкую степень адаптации, они за несколько недель влились в режимные моменты, быстро усвоили культурно-гигиенические навыки, элементарные правила общения со сверстниками и взрослыми

В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

**9.8. Оценка качества организации питания**

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОУ организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестра Константинова Л.Н., повар Вакулина Е.Н. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов

Пищеблок размещен на 1 этаже, есть отдельный вход для приема продуктов. Имеет в своем составе кладовую сухих и скоропортящихся продуктов, горячий и холодный цех. Помещение пищеблока оборудовано вытяжкой, машиной протирочно-резательной, пароконвектоматом, электрическими плитами, холодильным оборудованием.

Все продукты, поступающие на пищеблок, имеют сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение. Для овощей – подвальное помещение. В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

В Учреждении 4-х разовое питание. Примерное меню утверждается руководителем учреждения и содержит в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы) ссылка на рецептуру блюд. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно в групповых ячейках вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Приготовление блюд проводится согласно технологических рецептурных карт. Суточная проба отбирается поваром, хранится в холодильнике 72 часа. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Доставка пищи из пищеблока в группы осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

Результаты проверок показали, что нарушений по состоянию технологической документации,  оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Строго соблюдается питьевой режим.

Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2022 год составило 89,4 %. По таким продуктам как: мясо (говядина, куры) – 110%, фрукты – 78%, соки – 85%; рыба – 107%, хлебобулочные изделия - 95%, кисломолочные продукты, сыр – 84 %, молоко – 91%; картофель – 107 овощи - 93 %, масло сливочное – 93%, яйцо – 80%, крупы – 100%.

Особое внимание уделяется контролю по обеспечению безопасных условий питания: приему качественных продуктов, снятию проб с записью в тетрадь «Бракераж готовой продукции», ежемесячному анализу состояния питания, выполнению натуральных норм питания. В ДОУ соблюдается питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды. Утвержден график выдачи, время выдачи кипяченой воды отмечается в «Журнале выдачи кипяченой воды». Смены кипяченой воды проводится не реже, чем через 3 часа. Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществлялось в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда заключаемом между администрацией и профсоюзным комитетом Учреждения. В течение рабочего периода 2022 года работники пищеблока снабжались необходимыми средствами индивидуальной защиты, одеждой.

По итогам конкурса «На лучшую организацию питания в МБДОУ Яковлевского городского округа среди сельских детских садом» учреждение стало победителем.

**9.9. Выводы, перспективы развития**

Система контроля, разработанная в Учреждении охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; медико–педагогический контроль; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль за безопасностью жизни детей; контроль работы обслуживающего персонала. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

Система оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с локальными актами ДОУ.

По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2022 году оценивается удовлетворительно.

Работа по поддержанию здоровья детей в Учреждении за отчётный период была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о ЗОЖ. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах гармоничного физического развития детей через разные формы работы.

Большая работа проделана по профилактике COVID-19.

Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

Организация питания в 2022 году осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню. Необходимая документация по организации питания велась в соответствии с требованиями СанПиН. Со стороны администрации и комиссии по питанию проводился контроль за качеством организации питания в Учреждении, выявленные нарушения были незначительными и исправлялись в указанные сроки, что позволяло поддерживать систему питания в Учреждении на должном уровне.

**В 2023 году** необходимо**:**

- закончить процедуру лицензирования медицинского кабинета;

- продолжить деятельность педагогического коллектива, направленную на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о ЗОЖ;

- внедрению эффективных технологий оздоровления всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития;

- продолжить профилактическую работу по распространению коронавирусной инфекции

- продолжить работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни, наладить преемственные связи в вопросах здоровьесбережения с МБОУ «Алексеевская СОШ»;

- обратить внимание на выполнение натуральных норм питания по субпродуктам, витаминизированным напиткам.

**Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи**

**10.1. Общие выводы по результатам самообследования.**

* Деятельность Учреждения организована в соответствии с нормативно-правовыми документами, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами, Программой развития, образовательной программой, планом деятельности, рабочими программами педагогов.
* Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов.
* Организация режима работы Учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.
* Образовательная деятельность ДОУ выстроена в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей).
* Организованное социальное партнёрство создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.
* Учреждение укомплектовано кадрами.Педагогические кадры отвечают необходимым квалификационным требованиям.
* В ДОУ организованы мероприятия по совершенствованию кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
* Организована методическая деятельности по реализации основной образовательной программы.
* С учетом внедрения электронного документооборота в ДОУ отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов
* Система управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения. Все участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в управлении Учреждением. Заведующий является координатором стратегических направлений.
* Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования.
* Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны и позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности как удовлетворительное.
* Организация образовательного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности.
* Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин.
* В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.) постоянно совершенствуется.
* Выпускники Учреждения прошли успешную адаптацию к школьному обучению, активно устанавливают контакты, находят свое место в детской среде, сотрудничают, принимают помощь в свой адрес.
* Созданы условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
* Родителям предоставлена возможность стать полноправным участником образовательных отношений.
* Методическая работа в 2022 году строилась на основе анализа результатов деятельности по организации образовательного процесса, была направлена на выполнение конкретных задач Учреждения, изложенных в Программе развития, Образовательной программе, годовом плане.
* Различные формы методической работы позволили повысить интерес педагогов к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие повысить самооценку деятельности педагогов.
* Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в конкурсах, профессиональных мероприятиях различных уровней.
* ДОУ является региональной рабочей группой по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в ДОО Белгородской области», реализуется долгосрочный проект «Удивительное путешествие в НАУСТИМ».
* С воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста продолжается реализация инновационной технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, обобщить опыт работы по данному направлению.
* Ведется планомерная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.
* Особое внимание уделено обеспечению антитеррористической защищенности.
* Производственных и детских травм, несчастных случаев в ДОУ не зарегистрировано.
* Ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике.
* Система контроля, разработанная в Учреждении охватывает все звенья системы дошкольного учреждения, соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения.
* Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.
* Работа по поддержанию здоровья детей в Учреждении за отчётный период была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, предупреждения распространения COVID-19, формирование представлений о ЗОЖ.
* Организация питания в 2022 году осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню. Необходимая документация по организации питания велась в соответствии с требованиями СанПиН.
* Со стороны администрации и комиссии по питанию проводился контроль за качеством организации питания в Учреждении, выявленные нарушения были незначительными и исправлялись в указанные сроки, что позволяло поддерживать систему питания в Учреждении на должном уровне.
* По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2022 году оценивается удовлетворительно.

**Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**.

* Основные общеобразовательные программы ДОУ, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами на основании приказа Министерством просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и приказа Министерством просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* По итогам инновационной и проектной деятельности выявлены проблемы в части создания условий для внедрения технологии виртуального участия отсутствующего ребенка в ДОУ в образовательных мероприятиях.
* Педагоги должны продолжить личностное самосовершенствование и обеспечение творческого роста через обобщение АПО (в том числе и на региональном уровне);
* Необходимо продолжить:

- планомерную работу по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образовании»,

- работу по укомплектованию учебно-методическим комплектом в соответствии с реализуемыми образовательными программами, обновлению учебно-методических пособий,

- комплектование ДОУ мультимедийными материалами, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать электронную библиотеку,

- внедрение электронного документооборота в систему управления организации,

- завершить процедуру лицензирования медицинского кабинета, благоустроить территорию ДОУ.

**10.2. Задачи на следующий год**

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Привести основные общеобразовательные программы ДОУ, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами на основании приказа Министерством просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и приказа Министерством просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Создавать условия для укрепления здоровья детей и снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством внедрения эффективных технологий здоровьесбережения, рекреационного туризма, формирования представлений о ЗОЖ.
3. Формировать основы базовой культуры личности воспитанников ДОУ в условиях реализации рабочей программы воспитания, через целенаправленную работу по изучению государственных символов, интеграции краеведческого компонента, способствующего формированию любви к малой родине, к Отечеству.
4. Продолжить работу по внедрению личностно-ориентированных технологий (технологии эффективной социализации дошкольника), ознакомлению дошкольников с профессиями, направленными на их раннюю профессиональную ориентацию через различные виды детской деятельности.
5. Обновить методическую литературу, учебно-методические материалы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО по мере ее выпуска.
6. Модернизацировать образовательные пространства холлов ДОУ.
7. Закончить процедуру лицензирования медицинского кабинета.
8. Принять участие в региональном конкурсе по благоустройству территории: оборудовать метеоплощадку, зону отдыха, этнографическую зону, автогородок. Привлечь к активному участию в работах по благоустройству территории большее число родителей воспитанников.
9. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
10. Актуализировать информацию об инновационной деятельности на сайте ДОУ, личных страничках педагогов в социальных сетях, родительских чатах.
11. Продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; использовать в работе с детьми технологии, способствующие успешной адаптации детей к школьному обучению

Приложение №1

Утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной**

**организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 38  чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 38 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте  до 3 лет | 14 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте  от 3 до 8 лет | 24 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 чел./  0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 чел./ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел./0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3чел./ 7,9 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3чел./ 7,9 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел./0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3 чел./  7,9 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,2 д/дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел./  42,9 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел./  42,9 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 чел./  57,1 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел./  57,1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5чел./  71,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 чел./  42,9 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 чел./  28,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 чел./  42,9 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел./  14,3 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 чел./  28,6 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./  14,3 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел./  14,3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших на последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел./  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел./  100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/5,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12,7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 43,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Шелковина

