**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе**

**по развитию эмоциональной сферы**

**Подготовила: воспитатель Ткачева Е.А.**

**Тема: «Чудеса на песке»**

**Программное содержание:**

* Создание комфортного психологического микроклимата в группе, бодрого и радостного настроения у детей;
* Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
* Воспитание умение понимать себя и других; формирование способности к рефлексии;
* Закрепление основных видов эмоциональных состояний с группой детей2.

**Оборудование и материалы:** песочница, миниатюрные фигурки, макеты домов, материал для строительства, пульверизаторы.

**Форма занятия:** подгрупповая

**Ход занятия**

Воспитатель: прежде чем начать наше занятие, должны поздороваться. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь самой доброй и приветливой улыбкой, бережно прикоснитесь своими ладонями друг к другу со словами: «Здравствуй, это я!»

Воспитатель: Я приглашая вас на прогулку в одну необычную страну. В сарану, где у всех жителей грустное настроение.

Воспитатель: Положите руки ладонями и на песок и скажи. и какое у вас сейчас настроение? А лучше – покажите его голосом.

**Игра «Узнай настроение по голосу»**

*(Дети с помощью мимики или произнесения отдельных звуков разной интонации выражают свое настроение)*

Воспитатель: Положите руки на песок. Что вы чувствуете? Приятно руками или нет?

Ответы детей

Воспитатель: На что похож песок? Из чего он состоит? Что можно делать из песка? Нравится ли вам играть в песок? *(Ответы детей)*

Воспитатель: У жителей нашей страны нет друзей. Поэтому им грустно. Я предлагаю вам построить волшебную страну и вернуть радость и веселье *(воспитатель предлагает коробочки с игрушками, дети строят с их помощью дома, леса, поля, реки*.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь какие-то буквы! *(На песке изображены элементы букв.)* Кто-то стер их, чтобы мы не догадались, что здесь написано. Внимательно посмотрите и допишите недостающие элементы букв.

**Тактильное упражнение «Письмена на песке»**

*(Пальцами дети дописывают буквы на песке, называют их. Читают слово «дружба».)*

Воспитатель: Как вы думаете, что такое дружба, кого можно назвать другом? Как стать другом? *(Ответы и рассуждения детей.)*

Воспитатель: Посмотрите, здесь есть еще и следы. Я предлагаю грустные следы жителей заменить веселыми (Нечеткие следы дети заменяют на отпечатки своих ладоней)

Голос: спасибо, помогите!

Воспитатель: Слышите, ребята, кто-то зовет на помощь! В нашу волшебную страну проникла злая колдунья! Эта колдунья заколдовала всю страну, засыпала песком. Ребята, что умеют делать песчинки? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что такое дюны? (Ответы детей)

Воспитатель: Это скопление песка с меняющейся формой. Когда ветер дует сильный, дюна преображается. Предлагаю вам превратиться в дюны, а я стану ветром.

**Подвижная игра «Ветер и дюны»**

*(Под музыку педагог с лентой в руке прикасается к детям. Леша, к кому он прикоснулся, меняет положение тела).*

*Воспитатель:* Давайте подумаем, чего может бояться Колдунья в пустыне. (Размышления детей)

Воспитатель: Правильно, воды. Сейчас я превращаю вас в повелителей дождя. В вашей власти оживить песчаную страну (раздаю детям пульверизаторы, они смачивают песок водой).

Воспитатели: И опять мы видим проделки Колдуньи. Ребята, видите - фигуры из песка, а рядом лежат формы. Подберите форму к каждой фигуре (дети выполняют задание)

Воспитатель: Замечательно вы справились! Пора приглашать жителей страны. Кто здесь живет? (предлагаю детям коробочки с игрушками, дети выбирают жителей страны). Не забывайте, что в стране есть лес, река, а в них – свои жители (дети распределяют игрушечных животных в зависимости от их мест обитания). Как мы поступим с Колдуньей?

Воспитатель: А сейчас, ребята, опустите снова ручки в песок и скажите, понравилось ли вам сегодня играть? (ответы детей)

Воспитатель: У меня очень хорошее настроение и радостное. И я предлагаю вам построить большой дом дружбы (дети строят большой дом на песке).

Воспитатель: Вот и закончилась наша игра. Остается только попрощаться (Всем, всем, до свидания!)